

Принят на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 101
Протокол № _____
От «___» _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 101
_____ М.Ю. Трубникова
Приказ № _____
от «___» _____ 2017 г.

Годовой план работы
на 2017-2018 учебный год
МБДОУ г. Мурманска № 101

Составил
старший воспитатель
МБДОУ № 101:
Леонтьева К.А.

Мурманск
2017 год

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 101 работает с 30 октября 1969 года

В МБДОУ № 101 представлено дошкольной образовательной организацией (Кирова, 18) и его структурным подразделением (Ленина, 18).

В МБДОУ г.Мурманска функционирует пятнадцать групп:

- Три группы для детей в возрасте от полутора до трех лет
- Десять групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности
- Две группы компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи

Заведующая МБДОУ № 101 – Трубникова Марина Юрьевна

Заместитель заведующей МБДОУ № 101 – Смолина Светлана Анатольевна

Старший воспитатель – Леонтьева Ксения Александровна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №101 №41-16 от 15.02.2016 г.

Приоритетное направление в работе детского сада: физическое развитие детей дошкольного возраста

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляется по **основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101**, составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной адаптированной основной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной, а также:

- парциальной программы по музыкальному воспитанию И.Каплуновой, И.Новосколькова «Ладушки»,
- рабочей программы учителя-логопеда «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» для детей старшего дошкольного возраста, разработанной с учетом содержания «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Фелицеевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной, «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филицеевой, Г.В. Чиркиной, Примерной

программы коррекционной-развивающей работы в логопедических группах для детского сада с общим недоразвитием речи Нищевой Н.В.;

- Пособия для детского сада «Лыжи в детском саду» Голощекиной М.П.
- Перспективного планирования порегиональному содержанию «Наш край»;
- парциальной программой «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.

Цель работы детского сада на учебный год – создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи годового плана:

1. Создавать условия для развития познавательной активности дошкольников в процессе организации воспитательно-образовательной работы ДОУ.
2. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости познавательной активности в личностном развитии ребенка, вовлекать их в организацию познавательно-исследовательской деятельности детей.
3. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

1. Работа с кадрами

1.1. Аттестация работников МБДОУ на 1 и высшую квалификационные категории

№	Фамилия, инициалы	должность	Порядок аттестации	Категория, соответствие	Дата испытаний, подача заявления	Дата заседания аттестац. ком.	Отметка об исполнении
1.	Андреш М.В.	Воспитатель	соответствие	первая	апрель 2018		
2.	Алексеева Л.А.	Воспитатель	соответствие	первая	апрель 2018		
3.	Сорокина И.В.	Воспитатель	соответствие	первая	октябрь 2018		
4.	Паутова Т.Н.	Воспитатель	первая	высшая	октябрь 2018		

1.2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

№	Фамилия, инициалы	должность	Порядок аттестации	Категория, соответствие	Дата испытаний, подача заявления	Дата заседания аттестац. ком.	Отметка об исполнении
1.	Павлова А.А.	Воспитатель	соответствие	соответствие	октябрь 2017	23.10.2017 г.	
2.	Каменецкая Н.А.	Воспитатель	-	соответствие	январь 2018	11.01.2018 г.	

1.3. Курсы повышения квалификации на 2017 – 2018 учебный год

№	Ф.И.О. слушателя (ей)	Категория слушателей	Программа	Сроки обучения
1.	Лебедева Мария Станиславовна	Воспитатели ДОУ	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации»	ИРО Группа № 12 1 этап: 11.09.17 – 23.09.17 2 этап 02.10.17 – 07.10.17 (с использованием ДОТ) 3 этап 09.10.17 – 20.10.17
2.	Агеева Надежда Анатольевна	Воспитатель	«Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками»	ГИМЦРО 23.09.17 – 21.12.17
3.	Асгрова Айтан Ашрафовна	Воспитатели ДОУ	«Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками»	ГИМЦРО 23.09.17 – 21.12.17
4.	Асанова Фатиме Эдемовна	Воспитатель	«Проектирование и реализация педагогических технологий в образовательной деятельности с дошкольниками»	ГИМЦРО 23.09.17 – 21.12.17
5.	Завадская Надежда Александровна	Воспитатель	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	ИРО Группа №13 18.09.17 – 30.09.17 02.10.17 – 07.10.17 (с использованием ДОТ) 16.10.17 – 27.10.17
6.	Старопопова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	ИРО Группа №13 18.09.17 – 30.09.17 02.10.17 – 07.10.17 (с использованием ДОТ) 16.10.17 – 27.10.17
7.	Войтова Наталья Николаевна	Учитель-логопед	«Коррекционно-образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	ИРО Группа №2 12.10.17 – 19.10.17 21.10.17 – 04.11.17 (с использованием ДОТ) 04.12.17 – 15.12.17
18.	Леонтьева Ксения Александровна	Старший воспитатель	«Совершенствование дошкольного образования на основе приоритетов ФГОС ДО»	ГИМЦРО 02.10.17 – 25.12.17.
8.	Миранова Наталья Владимировна	Учитель-логопед	«Коррекционно-образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	Группа №2 12.10.17 – 19.10.17 21.10.17 – 04.11.17 (с использованием ДОТ) 04.12.17 – 15.12.17
9.	Андрееш Мария Васильевна	Воспитатели ДОУ	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации»	ИРО Группа № 16 1 этап: 16.10.17 – 28.10.17 2 этап 07.11.17 – 11.11.17 (с использованием ДОТ) 3 этап 13.11.17 – 24.11.17
10.	Красавцева Нина Николаевна	Воспитатели ДОУ	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации»	ИРО Группа № 17 1 этап: 23.10.17 – 03.11.17 2 этап 07.11.17 – 11.11.17 (с использованием ДОТ) 3 этап 20.11.17 – 02.12.17
11.	Беляева Елена	Воспитатели ДОУ	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации»	ИРО Группа № 17

	Владимировна		образовательной организации»	1 этап: 23.10.17 – 03.11.17 2 этап 07.11.17 – 11.11.17 (с использованием ДОТ) 3 этап 20.11.17 – 02.12.17
12.	Смолина Светлана Анатольевна	Заместитель заведующего	«Развитие качества управления образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС ДО»	ИРО Группа №1 07.11.17 – 17.11.17 20.11.17 – 24.11.17 (с использованием ДОТ) 27.11.17 – 24.11.17
14.	Каменецкая Валерия Григорьевна	Воспитатель	«Методика применения современных электронных средств в образовательной деятельности»	ИРО Группа №1 29.01.18 – 02.02.18 (начало занятий 14:15)
16.	Асеева Екатерина Сергеевна	Музыкальный руководитель	«Методика применения современных электронных средств в образовательной деятельности»	ИРО Группа №1 29.01.18 – 02.02.18 (начало занятий 14:15)
17	Миროнова Наталья Владимировна	Учитель логопед	«Методика применения современных электронных средств в образовательной деятельности»	ИРО Группа №1 29.01.18 – 02.02.18 (начало занятий 14:15)
15.	Агеева Надежда Анатольевна	Воспитатель	«Методика применения современных электронных средств в образовательной деятельности»	ИРО Группа №1 29.01.18 – 02.02.18 (начало занятий 14:15)
17.	Велиева Ольга Сергеевна	Воспитатель	«Коррекционно-образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	ИРО Группа №2 30.01.17 – 15.02.18 19.02.18 – 06.03.18 (с использованием ДОТ) 14.03.18 – 21.03.18
13.	Мокиенко Людмила Леонидовна	Воспитатель логопедической группы	«Совершенствование коррекционно-образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации»	ИРО Группа №3 26.02.18 – 07.03.18 13.03.18 – 23.03.18 (с использованием ДОТ) 28.03.18. – 11.04.18»
19.	Паутова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО»	ИРО Группа №11 05.02.18. – 16.02.18 19.02.18 – 02.03.18. 19.03.18. – 30.03.18.
20.	Алексеева Любовь Александровна	Воспитатель	«Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО»	ИРО Группа №13 26.02.18. – 07.03.18 12.03.18 – 24.03.18 (с использованием ДОТ) 28.03.18 – 11.04.18
21.	Сорокина Ирина Васильевна	воспитатель	«Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО»	ИРО 19.03.18. – 30.03.18 02.04.18. – 06.04.18. (с использованием ДОТ) 09.04.18. – 13.04.18

1.4. Расстановка педагогических кадров

Дошкольная образовательная организация	
1 ясельная группа	Ковальницкая Наталья Александровна
2 ясельная группа	Паутова Татьяна Николаевна Мельничук Людмила Анатольевна
3 ясельная группа	Ерохина Светлана Владимировна
1 младшая группа	Александровна Юлия Ивановна Лебедева Мария Станиславовна
2 младшая группа	Каменецкая Валерия Григорьевна Анриеш Мария Васильевна
1 средняя группа	Асгерова Айтан Ашрафовна Завадская Надежда Александровна
2 средняя группа	Сорокина Ирина Васильевна

	Старопопова Татьяна Евгеньевна
1 старшая группа	Агеева Надежда Анатольевна
	Демьянюк Марина Петровна
2 старшая группа	Ситугина Жанна Вениаминовна
	Шитохина Жанна Евгеньевна
1 подготовительная группа	Красавцева Нина Николаевна
	Асанова Фатиме Эдемовна
2 подготовительная группа	Алексеева Любовь Александровна
Структурное подразделение дошкольной образовательной организации	
3 средняя группа	Беляева Елена Владимировна
	Терентьева Яна Александровна
3 подготовительная группа	Чечикова Людмила Николаевна
	Павлова Алла Анатольевна
Логопедическая группа	Мокиенко Людмила Леонидовна
	Сазонова Наталья Николаевна
	Дмитриева Надежда Владимировна
II логопедическая группа	Михайловская Елена Владимировна
	Велиева Ольга Сергеевна
	Войтова Наталья Николаевна

1.4. Работа проектных групп

Разработка сценариев интегрированной деятельности детей старшего дошкольного возраста с включением элементов интерактивных экскурсий-путешествий по родному краю/ серииквест-игр для детей дошкольного возраста «Путешествия по родному краю» с использованием интерактивной доски

Состав:

Руководитель: Асеева Е.С., муз.руководитель, высшая категория

Члены группы:

Семакова О.В.

Велиева О.С.

Демьянюк М.П.

Разработка проектов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса (Младшие дошкольные группы)

Состав:

Руководитель:

Члены группы:

Создание копилки дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром и формированию математических представлений дошкольников\создание карт-схем, алгоритмов для старших дошкольников по выполнению опытов и экспериментов в условиях ДОУ

Состав:

Руководитель:
Члены группы:

Разработка проектов регионального содержания «Мы северяне», направленного на формирование представлений детей о родном крае

Состав:
Руководитель:
Члены группы:

1.5. Передовой педагогический опыт

Изучение ППО

Игровая технология в ДОУ (Велиева О.С.)

Обобщение ППО

Семинар-практикум «Использование игровой технологии в воспитательно-образовательном процессе как средства повышения познавательной активности дошкольника» (выступления педагогов)

Внедрение и распространение ППО

Участие педагогов в семинарах различных уровней по теме «Игровые технологии в ДОУ»

Публикации авторских проектов

Мастер-класс «Квест-игра» с детьми дошкольного возраста (Велиева О.С.)

Разработка методических тем педагогами учреждения в течение учебного года; отчет по реализации заявленных тем на итоговом педагогическом совете в мае 2018 года

1.6. Организация работы по повышению профессионального мастерства молодых специалистов

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
	Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	октябрь	Ст.воспитатель
	Требования к организации прогулок	ноябрь	Ст.медсестра Ст.воспитатель
	Развивающая предметно-пространственная среда	февраль	Ст.воспитатель
	Информационно-коммуникативная компетентность педагогов как условие	февраль	Муз.руководитель высшей

	повышения качества дошкольного образования		квалификационной категории Асеева Е.С.
	Развитие графомоторного навыка у дошкольников	март	Учитель-логопед Миронова Н.В.
	Мастер-классы по совместной деятельности с детьми в процессе вовлечения детей в выполнение творческих заданий	апрель	Педагоги-стажисты

1.7. Педагогический всеобуч для младших воспитателей

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
	Основные положения ФГОС ДОприоритетности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ	октябрь	Старший воспитатель
1.	Работа персонала в предэпидемиологический период и при карантинах	ноябрь	Старшая медсестра
2.	Обеспечение психологического благополучия детей в МБДОУ	декабрь	Педагог-психолог
3.	Роль младшего воспитателя в профилактике заболеваемости детей	январь	Старшая медсестра
4.	Организация работы в группе по экономному расходованию средств и природных ресурсов	март	Зам.заведующей по АХР
5.	Учет полоролевой специфики при организации воспитательно-образовательного процесса	апрель	Педагог-психолог

1.8. Производственные собрания

№	Тема собраний	Ответственный	Срок
1.	«Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. Знакомство с задачами годового плана» «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю. Заместитель заведующей по АХР Лисишина О.В.	Сентябрь 2017 год
2.	Об организации работы по предупреждению травматизма воспитанников. Обсуждение действий персонала МБДОУ при чрезвычайных ситуациях»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю. Старшая медсестра Фомина И.А. Старший воспитатель Леонтьева К.А.	Ноябрь 2017 год
3.	«Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности за 2017 год» «Анализ заболеваемости детей МБДОУ в 2017 году. Ответственность каждого сотрудника дошкольного учреждения за предупреждение заболеваемости детей»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю. Старшая медсестра Фомина И.А.	Январь 2018 года
	«Об итогах работы ДОУ в 2017-2018 учебном году» «Об организации работы в летний	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю. Старший воспитатель	Апрель 2018 год

	оздоровительный период»	Леонтьева К.А.	
--	-------------------------	----------------	--

1.9. Инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (2 раза в год, заведующая МБДОУ, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель)

1.10. Проверки комиссии по охране труда (по плану комиссии по охране труда)

1.11. Проверки санитарного состояния групп (по плану старшая медсестра, Профком)

1.12. Составление представлений и информационных карт на аттестуемых педагогов (апрель – июнь, заведующая МБДОУ, старший воспитатель)

1.13. Участие в городских и профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках (по плану ГИМЦРО)

2. Организационно-методическая работа

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>1. Подготовка к Педсовету Изучение программы по своим возрастным группам Подбор методической литературы и рекомендаций Подготовка и оформление документации Антропометрия детей по мере поступления в МБДОУ. Маркировка мебели по ростовым показателям детей Обновление игрового и дидактического оборудования в соответствии с возрастной группой Аналитический отчет воспитателей младших групп о преемственности в работе с группами раннего возраста</p> <p>Педсовет установочный 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2. Итоги подготовки МБДОУ к новому учебному году 3. Утверждение годового плана 4. Утверждение учебного плана 5. Выборы проектных групп (сентябрь)</p> <p>2. Консультации 2.1. Взаимодействие специалистов ДОУ в рамках Психолого-педагогического проекта</p>	<p>1. Проведение праздника «Осенины» (октябрь, муз.рук-ли)</p> <p>2. Проведение спортивных праздников (1 раз в квартал, физ.инстр.)</p> <p>3. Проведение спортивных развлечений (не реже 1 раза в месяц, воспитатели всех возрастных групп)</p> <p>4. Проведение недели\месячника безопасности: цикл занятий, развлечения по ПДД, пожарной безопасности, приобщению к ЗОЖ (октябрь, март, по планам воспитательно-образовательной работы)</p> <p>5. Участие в легкоатлетических пробегах, соревнованиях, посвященных дню города, Дню Победы, Дню России (по плану ГИМЦРО,</p>	<p>1. Собеседование с родителями вновь поступивших детей (заведующая)</p> <p>2. Заключение родительских договоров (заведующая)</p> <p>3. Составление социальных паспортов группы (сентябрь-октябрь, воспитатели, ст.воспитатель)</p> <p>4. Консультирование родителей специалистами ДОУ (в теч.уч.года, по запросам)</p> <p>5. Оформление наглядной агитации в родительских уголках по созданию единого пространства в ДОУ и семье (в теч.уч.года, воспитатели)</p> <p>6. Анкетирование «Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ в учебном году, выявление потребностей и ожиданий родителей» (октябрь, апрель, ст.воспитатель, педагог-психолог)</p> <p>7. Родительские собрания общие и групповые (заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты)</p>

<p>(октябрь, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед)</p> <p>2.2. Инновационная мобильность коллектива – как условие повышения качества дошкольного образования (декабрь, старший воспитатель)</p> <p>2.3. Практическое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве ДООУ: – Использование компьютера для ведения документации; – Использование Интернет-ресурсов; – Требования к оформлению презентаций. –</p> <p>3. Методическое сопровождение: Разработка перспективных и календарных планов по совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей (в течение года, ст.воспитатель)</p> <p>4. Оказание методической помощи педагогам в работе по самообразованию (в течение года, ст.воспитатель)</p> <p>5. Обсуждение перспектив участия педагогов в профессиональных конкурсах - «Ступеньки мастерства -2018» (октябрь, заведующая, ст.воспитатель)</p> <p>6. Контроль</p> <p>6.1. Анализ результатов работы аттестуемых педагогов (в течение года, заведующая, ст.воспитатель)</p> <p>6.2. Организация питания (гигиеническая обстановка, сервировка стола, выполнение режима питания, руководство воспитателей)</p> <p>6.3. Анализ воспитательно-образовательной работы (в течение учебного года,</p>	<p>инструктор по физ.культуре)</p> <p>6. Подготовка и проведение новогодних елок (декабрь, муз.рук-ли)</p> <p>7. Подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества» (февраль, муз.рук-ли, инструктор по физ.культуре, воспитатели ст.дошк.групп)</p> <p>8. Подготовка и проведение праздника 8 Марта (март, муз.рук-ли, воспитатели)</p> <p>9. Проведение фольклорных и нетрадиционных праздников (в течение уч.года, по планам муз.рук-лей)</p> <p>10. Подготовка и проведение презентаций, групповых и персональных выставок достижений детей (в течение года, по планам воспитательно-образовательной работы)</p> <p>11. Организация и проведение фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок» (март, инструктор по физической культуре)</p> <p>12. Подготовка к фестивалю детского творчества (февраль – март, муз.рук-ль)</p> <p>13. Организация и проведение Дня защиты детей (июнь, муз.рук-ль)</p> <p>14. Психологические занятия с детьми по подготовке к школе (в течение года, педагог-</p>	<p>8. Взаимодействие с родителями посредством ИКТ: – Сайт МБДОУ №101 (обновление информации еженедельно, ответственный за работу сайта) – Сайт группы (воспитатели) – Мультимедийные презентации для родителей, буклеты</p> <p>9. Реализация эффективных форм совместной деятельности субъектов образовательного процесса в соответствии с планами совместной деятельности: проекты, праздники, творческие и досуговые мероприятия (в теч.уч.года, воспитатели, специалисты)</p> <p>10. «Школа молодых родителей» (в течение уч.года, воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог, ст.воспитатель)</p> <p>11. «Школа родителей будущих первоклассников» – Участие учителей начальных классов в родительских собраниях; – Оформление наглядной агитации в родительских уголках; – Тренинговые занятия с педагогом-психологом; – Занятия с логопедом по коррекции речевых нарушений; – Обсуждение достижений и перспектив коррекции у детей в процессе обучения; – Пути оптимизации здоровья будущих первоклассников. (в течение года, воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, ст.воспитатель, ст.медсестра)</p> <p>12. Информирование родителей об уровне развития и здоровья ребенка (в течение года, воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, ст.воспитатель, ст.медсестра)</p> <p>13. Работа общественного инспектора по охране прав</p>
---	---	--

<p>заведующая, старший воспитатель)</p> <p>6.4. Работа консультативного пункта (в течение года, специалисты)</p> <p>6.5. Проверка качества оформления документации (в течение учебного года, заведующая, старший воспитатель)</p> <p>7. Мониторинг качества освоения образовательной программы МБДОУ (октябрь, апрель, ст.воспитатель, специалисты, воспитатели)</p> <p>8. Фронтальная проверка «Готовность детей к школе» (апрель, заведующая, ст.воспитатель)</p> <p>9. Изучение и обобщение передового педагогического опыта (в течение учебного года, заведующая, ст.воспитатель)</p>	<p>психолог)</p> <p>15.Экскурсия в школу (март, ст.воспитатель)</p> <p>16. Коррекционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам (в течение уч.года, педагог-психолог)</p> <p>17. Коррекционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста массовых групп по преодолению речевых нарушений (в течение уч.года, учитель-логопед)</p>	<p>детей (в течение года, в соответствии с планом)</p> <p>14. Работа по комплектованию логопедических групп на 2018-2019 уч.год (январь – март , заведующая, учителя-логопеды)</p> <p>15. «Сегодня дошкольник – завтра школьник» (приглашение родителей на открытые просмотры в подготовительных группах) (март – апрель, воспитатели подготовительных групп)</p> <p>16. Информационные листы «Состояние звукопроизношения детей» (массовые группы) (октябрь, апрель, учителя-логопеды)</p>
--	---	---

1. Создание условий для развития познавательной активности дошкольников в процессе организации воспитательно-образовательной работы ДОУ.

2. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости познавательной деятельности в личностном развитии ребенка, вовлекать их в организацию познавательно-исследовательской деятельности детей.

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>Семинар «Роль познавательной активности в развитии личности дошкольника»</p> <p>1.1. Познавательная активность дошкольников в современном ДОУ</p> <p>1.2. Позиция педагога при создании условий для развития познавательной активности</p> <p>1.3. Методы и формы, направленные на развитие познавательной активности ребенка</p> <p>1.4. Развивающая предметно-пространственная среда как</p>	<p>1. Организованное обучение Интеграция познавательно-исследовательской деятельности в различные виды совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельную деятельность детей (в течение года, все возрастные группы)</p> <p>2.Совместная деятельность Организованная познавательно-исследовательская деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>Совместная деятельность Младшие дошкольные группы - создание портфолио, направленного на формирование образа Ядошкольника «Я-дошкольник» - реализация проекта, направленного на индивидуализацию образовательного процесса«Познаю мир» Старшие дошкольные группы - реализация проекта регионального содержания «Мы северяне», направленного на</p>

<p>фактор развития познавательной активности дошкольников 1.5. Занимательное содержание НОД как необходимое условие для формирования пад (ноябрь, ст.воспитатель)</p> <p>Тематическая проверка «Познавательная активность как фактор развития личности ребенка» - изучит условия, созданные в группах для оптимизации познавательной активности детей - изучить опыт педагогов по организации индивидуально-дифференцированной работы с опорой на преобладающий вид активности каждого ребенка - провести оценку и анализ развития познавательной деятельности: владение приемами активизации познавательной деятельности, сформированность позиции педагога при активизации познавательной деятельности детей Определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области развития познавательной активности дошкольников - конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду группы (в течение учебного года, ст.воспитатель)</p> <p>Анкетирование: педагогов «Выявление интересов детей» Открытые просмотры организации познавательно-исследовательской деятельности (октябрь – ноябрь, старший воспитатель) Педсовет «Пути развития познавательной активности детей дошкольного возраста» На материале проведения тематической проверки дать оценку развития познавательной активности дошкольников в МБДОУ Познакомить с передовым педагогическим опытом педагогов по рассматриваемому</p>	<p>развития детей (в течение года, все возрастные группы)</p> <p>3. Самостоятельная познавательная деятельность детей Создание эмоционально благоприятных условий, отказ от прямого руководства, предоставление ребенку свободы выбора, действия в ситуациях затруднения, педагогическое отслеживание познавательной активности детей (в течение учебного года, все возрастные группы)</p> <p>4. Работа по обогащению познавательной деятельности детей - НОД познавательного цикла; - Интегрированная деятельность, направленная на обогащение представлений детей - Алгоритмы проведения опытов и экспериментов; - Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей возможность для активного исследования и решения познавательных задач (в течение учебного года, все возрастные группы)</p> <p>5. Создание «Копилки дидактических игр по ознакомлению дошкольников с окружающим миром и формированию элементарных математических представлений» (в течение учебного года, все возрастные группы)</p> <p>Карточек-схем, алгоритмов выполнения опытов и экспериментов старшими дошкольниками в детском саду (в течение учебного года, группы старшего дошкольного возраста)</p>	<p>формирование представлений детей о родном крае Консультации: «Познавательная активность дошкольников» «Игры, развивающие познавательную активность» «Как поддержать интерес ребенка при ознакомлении с родным краем» «Как раскрыть потенциал своего ребенка» (в течении уч.года, все возрастные группы)</p> <p>Круглый стол «Ребенок ничем не интересуется»</p> <p>Родительские собрания: Ранний возраст и младшие группы «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» Средние группы «Развиваем личность ребенка» Старшие дошкольные группы «Развитие любознательности»</p> <p>Оформление наглядной информации, буклетов, фотозарисовок познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Анкетирование родителей «Познавательная активность дошкольников» (ноябрь, воспитатели)</p> <p>Семинар-практикум «Развиваем любознательность» (знакомство с играми и игровыми упражнениями, позволяющими повысить интерес дошкольника к окружающей действительности) (октябрь, все возрастные группы)</p>
---	--	--

вопросу Рассмотреть проекты по организации развивающей среды группы		
--	--	--

2. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>Семинар «Осуществление задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ» На материале проведения тематической проверки дать оценку осуществления педагогической деятельности, направленной на формирование основ безопасности и представлений о ЗОЖ Познакомить с передовым педагогическим опытом педагогов по рассматриваемому вопросу Рассмотреть проекты по организации развивающей среды группы</p> <p>Консультации «Совместное взаимодействие воспитателя и детей по формированию основ безопасности» «Уголок ПДД»</p> <p>Семинар «Обеспечение безопасности в соответствии с ФГОС ДО» (октябрь, ст.воспитатель)</p> <p>Семинар-практикум «Совместное взаимодействие воспитателя и детей по формированию основ безопасности дошкольников» 1. Включение работы по формированию основ безопасности в организацию образовательно-воспитательного процесса 2. «Проектная деятельность как средство осуществления интегрированного подхода в</p>	<p>Организованное обучение: Факультативная форма работы для детей старшего дошкольного возраста «Формирование основ безопасности у дошкольников» (в течении года, воспитатели старших дошкольных групп) Интеграция модуля «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» в различные виды деятельности с детьми (интегрированная деятельность, проекты) (в течении года, воспитатели всех возрастных групп) Месячник безопасности: цикл занятий, развлечения по ПДД, пожарной безопасности, приобщению к ЗОЖ (октябрь, март, по планам воспитательно-образовательной работы)</p> <p>Совместная деятельность: Спортивные праздники (2 раза в год, физ.инстр.) Спортивные развлечения (не реже 1 раза в месяц, физинструктор, воспитатели всех возрастных групп) Легкоатлетические пробеги, соревнования, посвященные дню города, Дню Победы, Дню России (по плану ГИМЦРО, инструктор по физ.культуре) Конкурс чтецов «Чтоб расти и закаляться, нужно спортом</p>	<p>Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья в домашних условиях» (декабрь, все возрастные группы) Консультации: «Соблюдайте правила дорожного движения» «В здоровом теле – здоровый дух!» «Опасные ситуации» (в течение года, все возрастные группы) «Физическое развитие дошкольников» (ноябрь, все возрастные группы) «Факторы, укрепляющие здоровье» (январь, все возрастные группы) Оформление наглядной информации «Как мы заботимся о здоровье в детском саду» (январь, все возрастные группы) Родительские собрания «Эффективные методы закаливания детей в детском саду и дома» (январь, все возрастные группы) Изготовление буклетов,памяток «На улице с ребенком» (октябрь, все возрастные группы)</p>

<p>работе по ФОБ и ЗОЖ»</p> <p>Тематическая проверка «Организация совместной деятельности взрослого и детей по ФОБ и ЗОЖ в режиме дня»</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучит условия, созданные в группах - изучить опыт педагогов по организации индивидуально-дифференцированной работы с опорой на преобладающий вид активности каждого ребенка - провести оценку и анализ развития представлений ФОБ и ЗОЖ: владение приемами и методами организации совместной деятельности с детьми. - конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду группы <p>Анкетирование«Формирование представлений о безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников»</p>	<p>заниматься» в рамках городского фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»</p> <p style="text-align: right;">(март, воспитатели дошкольных групп)</p> <p>Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»</p> <p style="text-align: right;">(март, инструктор по физической культуре)</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Выставка детского творчества «Три сигнала светофора» (октябрь, дошкольные группы)</p> <p>Выставка детского творчества «Огонь – друг или враг» (январь, дошкольные группы)</p> <p>Выставка рисунков детей на тему «В здоровом теле – здоровый дух» (март, дошкольные группы)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей:</p> <p>Игры детей в спортивных уголках</p> <p>Самостоятельные подвижные игры</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (В течение учебного года, все возраста)</p> <p>Смотр-конкурс спортивных уголков</p> <p style="text-align: right;">(декабрь, все возрастные группы) День спортсмена</p>	<p>«Советы доктора Айболита» (март, все возрастные группы)</p> <p>Совместная деятельность Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>
---	---	---

Работа над методической темой

«Интеграция образовательных областей – как один из основных принципов построения образовательной программы ДОУ»

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>Семинар «Формы работы по освоению детьми образовательных областей (НОД, режимные моменты, самостоятельная и совместная деятельность с детьми) (сентябрь – октябрь, ст.воспитатель)</p> <p>Семинар-практикум</p>	<p>Формирование предметно-развивающей среды в группах ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Игровые центры – Центр мелкой моторики и координации движений – Центр художественного творчества – Центр двигательной 	<p>Привлечение родителей к формированию предметно-развивающей среды групп (сентябрь, октябрь)</p> <p>Привлечение родителей к сотрудничеству и сотворчеству при разработке проектов</p>

<p>«Планирование образовательно-воспитательной деятельности воспитателя» (ноябрь, ст.воспитатель)</p> <p>Консультации Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы» (октябрь, ст.воспитатель, инструктор физо, ст.медсестра)</p> <p>«Схема сотрудничества педагога с учителем-логопедом» (ноябрь, учитель-логопед)</p> <p>«Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДООУ» (декабрь, ст.воспитатель)</p> <p>«Проектный метод как средство активизации познавательного интереса у детей дошкольного возраста» (ноябрь, ст.воспитатель)</p> <p>«Особенности предупреждения нарушений письменной речи у старших дошкольников средствами психолого-педагогического сопровождения» (ноябрь, учитель-логопед)</p> <p>Открытые показы педагогов Способы реализации образовательной деятельности (февраль)</p> <p>Формы и виды организации детей в течение дня (январь, май, педагоги)</p> <p>Галерея творческих проектов (презентации инновационных проектов) (январь, май, педагоги)</p>	<p>активности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Центр экспериментирования – Центр развития речи и обучения грамоте – Центр математики и логики – Экологический центр <p>(август, сентябрь, педагоги ДООУ)</p> <p>Построение образовательного процесса посредством интеграции различных видов деятельности вокруг ведущей темы (в течение года)</p> <p>Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы, основанное на сотрудничестве с детьми, их родителями, специалистами (в течение года)</p>	<p>(в течение года, педагоги)</p> <p>Непосредственное включение родителей в реализацию проекта (в течение года, педагоги)</p> <p>Совместные презентации результатов проектной деятельности: (презентации продуктов совместного труда, создание газет, рукописных книг, разработка игровых модулей, праздники, театрализованные представления, спортивные мероприятия, развлекательные мероприятия, выставочные экспозиции)</p> <p>Оформление наглядной информации в родительских уголках</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление темы проекта, – Этапов его реализации – Рекомендации о подборе художественной литературы по теме – Рекомендации по проведению игр, экспериментов, опытов по изучаемой теме – Привлечение к ответу на вопросы: что знает ребенок по теме, что хочет узнать, как он может это сделать – Информация о промежуточных и итоговых результатах по проекту (в течение года, педагоги)
--	--	--

Итоговый педсовет

Цель: самоанализ работы по выполнению годовых задач

1. Анализ работы МБДОУ в 2017-2018 учебном году

(Заведующая, старший воспитатель)

2. «О наших успехах и неудачах»
(самоанализ воспитателей групп)
3. Речь наших детей (коррекционные и общеразвивающие группы)
(отчеты учителей-логопедов)
4. Итоги диагностической и коррекционно-развивающей работы
(педагог-психолог)
5. Анализ заболеваемости детей
(старшая медсестра)
6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы
(инструктор по физ.культуре)
7. Музыкально-эстетическое воспитание детей в МБДОУ
(музыкальные руководители)
8. Итоги фронтальной проверки подготовительных групп
(ст.воспитатель, педагог-психолог)
9. Творческие отчеты (презентации, выставки) педагогов, аттестующихся в 2017-2018 году
(педагоги ДОУ)
10. Знакомство с итогами работы творческих групп
(руководители творческих групп)
11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период
(ст.воспитатель)

3. Взаимодействие с социальными партнерами

- ГАУДПО МО «ИРО» кафедра дошкольного образования (договор о деятельности стажировочной площадки)
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (договор)
- Городская центральная библиотека (договор)
- Комитет по физической культуре и спорту (гто)

Административно-хозяйственная работа

1. Обеспечение надлежащего состояния здания, территории и оборудования:
 - 1.1. Благоустройство территории в соответствии с требованиями СанПиН и учетом климатических условий.
 - 1.2. Оснащение групповых и дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, театральная студия, мини-музей и другие помещения) в соответствии с требованиями СанПиН и реализуемой в МБДОУ образовательной программой
 - 1.3. Оснащенность педагогического процесса
 - 1.4. Контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (электро-, водо- и теплоснабжения)
 - 1.5. Контроль безопасности внутренних помещений
 - 1.6. Контроль за соблюдением безопасности сотрудникам МБДОУ.
 - 1.7. Контроль за поддержание санитарно-гигиенического режима дня (уборка всех помещений, соблюдение режима проветривания, гигиеническая чистота игрушек,

уход за растениями, чистота посуды и инвентаря, прохождение медосмотров и т.д.)

1.8. Контроль за организацией питания (качество доставляемых продуктов, качество готовой пищи, хранение суточной пробы, сбалансированность детского питания, соблюдение системы расходов на питание, соблюдение санитарно-гигиенических правил хранения продуктов в кладовых товарного соседства)

2. Анализ административно-хозяйственной работы осуществляется систематически, результаты заслушиваются на оперативных совещаниях администрации (1 раз в квартал)

Литература для плана: познавательная активность дошкольников

1. Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного возраста [Текст] / Л.А. Венгер. - М.: Просвещение, 1986.- 228 с.

2. Веракса Н.Е. Личность и культура: структурно-диалектический подход [Текст] / Н.Е. Веракса// «Перемены». Педагогический журнал. -2000. -№1. -С. 21-39.

3. Веракса Н.Е. Развитие умственной одаренности в дошкольном возрасте [Текст] /Н.Е. Веракса, А.И. Булычева// «Вопросы психологии» 2002. -№. 2.-С.24.

4. Веракса Н.Е. Развитие ребенка в дошкольном детстве: Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст]/Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 523 с.

5. Выготский Л.С. Проблемы развития психики. Собр. соч.: В 6 т. [Текст] / Л.С. Выготский. - М.: Педагогика,1983. - Т. III. - 366 с.

6. Годовикова Д.Б. Общение и познавательная активность у дошкольников [Текст] /Д.Б. Годовикова// Вопросы психологии. - 1984. - № 1.- С.14.

7. Годовикова Д.Б. Форма общения со взрослыми как фактор развития познавательной активности ребёнка-дошкольников [Текст]/Д.Б. Годовикова// Общение и развитие психики. - М.: АПН СССР, 1986. - С. 96 - 106.

8. Годовикова Д.Б. Формирование познавательной активности [Текст]/ Д.Б. Годовикова // Дошкольное воспитание. - 1986. - № 1. - С 28 - 32.

9. Голицын В.Б. Познавательная активность дошкольников [Текст]/ В.Б. Голицын // Советская педагогика. -1991. - № 3.- С.19.

10. Голицын В.Б. Познавательная активность дошкольников [Текст] / В.Б.Голицын// Советская педагогика, 1991.- № 3.- С.22.

11. Гризик Т. Методологические основы познавательного развития детей [Текст] /Т. Гризик// Дошкольное воспитание.- 2008.- № 10. - С.22.

12. Денисенкова Н.С. Особенности познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в нормативной ситуации. Ребенок в нормативном пространстве культуры. Региональная научно - практическая конференция, посвященная 70-летию памяти Л.С. Выготского [Текст] / Н.С. Денисенкова, Е.Е. Клопотова. - Москва - Бирск, 2004. -С. 80 - 89.

13. Дошкольная педагогика / Под редакцией В.И. Ядэшко и Ф.А. Сохина. - М.: Просвещение, 1978.- С.35.

14. Елкина Н.В. 1000 загадок [Текст] / Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. - Ярославль, 1997.- 213 с.
15. Козлова С.А. Дошкольная педагогика [Текст] / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - М.: Академия, 2007.- 421 с.
16. Колесникова Л. Учение без утомления [Текст] / Л. Колесникова// Дошкольное образование. - 2008. - №5.-56-60 с.
17. Кригер Е.Э. Педагогические условия развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е.Э. Кригер. - Барнаул, 2009.- С.32.
18. Лисина М.И. Развитие познавательной активности детей в ходе общения со взрослыми и сверстниками [Текст]/ М.И. Лисина// Вопросы психологии, 1982.- № 4.- С.18-35
19. Макаренко А.С. Педагогические сочинения: В 8 т. [Текст] / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2002.-С.123.
20. Марусинец М. Изучение познавательной активности, Дошкольное воспитание [Текст] / М. Марусинец. - М.: Просвещение, 1999.- №11.-С.12.
21. Мотивационные предпочтения различных форм познавательной деятельности старших дошкольников// Журнал прикладной психологии. - 2010. - № 2. - 234 с.
22. Особенности мотивационных предпочтений различных форм познавательной деятельности у дошкольников// Психология и культура. Материалы III Съезда РПО. - СПб.: Питер, 2003. - №2. - С.17.
23. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Под ред. Венгера Л.А. - М.:Просвещение, 1986.- С.68.
24. Условия становления познавательной мотивации дошкольников 5-6 лет// Психологическая наука и образование. - 2011. - №1.- 143 с.
25. Формирование познавательной активности дошкольников: Сборник научных трудов. - Шадринск, 1992.- С.34.
26. Фролов А.А. Развитие познавательной активности у дошкольников [Текст] / А.А. Фролов.- М.: Педагогика, 1984. - Т. 4. - 400 с.
27. Щукина Г.И. Проблема познавательных интересов в педагогике [Текст] / Г.И. Щукина. - М.: Просвещение, 1971.

СЕНТЯБРЬ 2017г.

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
1. Педсовет (установочный) 1. Утверждение годового плана работы 2. Утверждение графиков аттестации и курсовой переподготовки 3. Утверждение методических	1. Тематические занятия по ПДД (воспитатели групп); 2. Выставка детских рисунков «Три сигнала светофора» (дошкольные группы); 3. Спортивное развлечение для детей «Знай правила	1. Оформление стенгазеты для родителей «Безопасность детей на улицах» (ст.воспитатель, воспитатели). 2. Консультация «Соблюдаем правила дорожного движения» (воспитатели);

<p>тем педагогов</p> <p>2. Консультации</p> <p>2.1. Социальный паспорт семьи</p> <p>2.2. Реализация образовательных областей в процессе осуществления образовательно-воспитательного процесса</p> <p>3. Семинар «Формы работы по освоению детьми образовательных областей» (НОД, режимные моменты, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей)</p>	<p>дорожного движения!» (инструктор физо).</p>	<p>Памятка «На улице с ребенком»</p>
--	--	--------------------------------------

№	Мероприятия	сроки	ответственные	Отметка об исполнении
	Педагогические советы			
1.	<p>Установочный педагогический совет</p> <p>1. Утверждение годового плана работы</p> <p>2. Утверждение графиков аттестации и курсовой переподготовки</p> <p>3. Утверждение методических тем педагогов</p>	Сентябрь 2017	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп	
	Тематический педсовет: «	Январь, 2017	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп	
	Выступления:			
	Тематический педсовет:			
	Выступления			
	<p>Итоги работы МДОУ № 101 за 2017-2018 учебный год</p> <p>Выступления: Итоги подготовки детей к школе</p>		(воспитатели подготовительных групп)	
	Малые педагогические советы			
	Отчеты воспитателей и специалистов по результатам работы в адаптационный период		Воспитатели групп раннего развития	
	Оценка результативности педагогического опыта по методической теме		Педагоги МБДОУ	

Открытые моменты совместной деятельности педагога и детей, мастер-класс педагогической деятельности

	Мероприятия к педагогическим советам			
	Проведение НОД, развлечений, досугов, совместной деятельности взрослого и детей, мастер-класс			
	Работа проектной группы «...»			

Консультации в МБДОУ

№	Тема	Ответственный	Контрольные сроки	Отметка о выполнении
	Консультация «Десятилетие детства»	Старший воспитатель	Сентябрь 2017	

Круглый стол

№	Организация	ответственный	срок
	Защита перспективного плана		Ноябрь 2017
	Мастер-клас как результат профессиональной деятельности педагога по проведению....		

Контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметки об исполнении
Оперативный контроль				
	Соблюдение правил внутреннего трудового	эпизодически	Заведующая ДОУ, старший	

	распорядка		воспитатель	
	Соблюдение правил СанПиН	эпизодически	Заведующая ДОУ, старшая мед.сестра, старший воспитатель	
	Соблюдение прав детей	эпизодически	Председатель совета МБДОУ	
Предупредительный контроль				
	План работы по методической теме	Сентябрь 2017	Старший воспитатель, Председатель совета МБДОУ	
	План работы по организации досуговой деятельности	Октябрь 2017	Старший воспитатель, Председатель совета МБДОУ	
Фронтальный контроль				
	Качество подготовки детей к школе	Апрель 2018		
Текущий контроль				
	Сохранность имущества в группах	Апрель 2018		

Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

См документ

Конкурсы, фестивали, выставки

См.документ

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды

	Пополнение развивающей предметно-	Сентябрь 2017	Ст.воспитатель Воспитатели	
--	-----------------------------------	---------------	----------------------------	--

	пространственной среды групп МБДОУ		групп	
	Обеспечить группы материалами для продуктивных видов деятельности	К 1 сентября 2017 года	Заведующая, ст.воспитатель	
	Обеспечить группы развивающими игрушками в соответствии с возрастом детей	Сентябрь 2017 года	Заведующая, ст.воспитатель	
	Пополнение спортивного оборудования физкультурного зала	Сентябрь 2017 года	Заведующая, ст.воспитатель	

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
	Общее родительское собрание «Задачи работы ДОУ № 101 по воспитанию и развитию детей на 2017-2018 учебный год»	Октябрь 2017	Заведующая ДОУ, старший воспитатель	
	Групповые родительские собрания по планам работы воспитателей	Октябрь 2017 Февраль 2017	Воспитатели групп, специалисты	
	Составление и уточнение социальных паспортов группы	Октябрь 2017	Воспитатели групп, старший воспитатель	
	Посещение на дому детей младших и ясельных групп с целью знакомства с условиями жизни детей	Сентябрь – октябрь 2017	Воспитатели групп	
	Посещение на дому детей с опекаемыми детьми	Октябрь, январь 2017	Воспитатели групп	
	Мониторинг мнений родителей по вопросам адаптации детей к условиям детского сада	Ноябрь, 2017	Старший воспитатель, педагог-психолог	
	Мониторинг мнения родителей по вопросам качества физкультурно-	Апрель 2017	Старший воспитатель, педагог-	

	оздоровительной работы ДОУ		психолог	
	Участие родителей совместно с детьми в городских и групповых спортивных мероприятиях	Октябрь, март, июнь	Воспитатели групп	
«Неделя семьи»				
	«День открытых дверей»	Апрель 2017	Воспитатели групп, ст.воспитатель, специалисты	
	Информационные			
	Обновление родительских уголков	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
	Подготовка консультаций	1 раз в месяц		
	Подготовка тематических выставок в группах	Еженедельно	воспитатели	

Работа со школой/библиотекой

	Мероприятия	сроки	ответственные
	День открытых дверей в школе	Февраль 2018	Ст.воспитатель, педагоги
	Посещение дня знаний в школе № 37 выпускниками МБДОУ	1 сентября 2017 года	Воспитатели подготовительных групп

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Участие в городских легкоатлетических пробегах и спортивных праздниках в День рождения города, в честь Дня Победы, в День России, День физкультурника		Воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель
	Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Февраль, март 2017	Воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию,

			старший воспитатель
	Спортивные развлечения по плану работы инструктора по физическому воспитанию и воспитателей групп	1-2 раза в месяц	Воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию
	Проведение музыкально-спортивных праздников	Ноябрь 2017, февраль 2018	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию
Музыкальные праздники и развлечения			
	По плану муз рук	1-2 раза в месяц	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	Музыкальный калейдоскоп	март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

Перспективное планирование физкультурных досугов и праздников

на 2017 – 2018 учебный год в МБДОУ № 101

Месяц	Досуг	Праздник	Группы

Перспективное планирование музыкальных праздников и развлечений

на 2017 – 2018 учебный год в МБДОУ № 101

Месяц	Досуг	Праздник	Группы

План проведения праздников и развлечений в МБДОУ № 101 на 2017-2018 учебный год

Тема, название развлечения	Возрастные группы	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка об исполнении

План мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2017-2018
учебный год в МБДОУ № 101

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
1	Проведение планового инструктажа по соблюдению техники безопасности педагогов	Сентябрь 2017	Старший воспитатель	
2	Организация совместной деятельности взрослого и детей	В течение учебного года	Воспитатели групп	
3	Контроль за выполнением правил техники безопасности детей	оперативный	Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, общественный инструктор	
	Настольно-печатные игры по дорожному движению	В течение учебного года	воспитатели	
	Игра «Правила дорожного движения»	Апрель 2017		
	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»	Январь 2018		
	Совместная деятельность взрослого и детей на тему «Береги себя», соревнования по безопасности жизнедеятельности «Смелые, быстрые, ловкие»	В течение учебного года	воспитатели	
	Проведение тренировочной эвакуации детей		Заведующая МБДОУ, старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ	
