



**Эссе воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 101
Паутовой Татьяны Николаевны**

«Лучшее воспитание - это воспитание в детях
добра на основе искренних человеческих
отношений»

В.М. Бехтерев

У каждого человека есть свой путь. Путь, который он выбирает и идет по нему всю жизнь. Мой путь - мой сознательный выбор - быть воспитателем в детском саду. Этот выбор, сделанный в школьные годы. Почему я стала воспитателем? Почему осталась в этой профессии до сегодняшнего дня? Почему не попыталась поменять ее на любую другую, более спокойную, более оплачиваемую? Много вопросов возникает. Да потому, что у меня особенная миссия на Земле. Я – воспитатель! Какое светлое, ласковое слово! От него веет счастливым детством, беззаботной детской улыбкой и материнской заботой. Это мой путь, мой сознательный выбор. Я - счастливый человек! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребенком. А мне посчастливилось наслаждаться этим возрастом многократно. Я могу назвать себя «Мамой» с большой буквы, ведь через меня прошло много детей. И все они мои, все любимые мною, каждому из них я отдала частичку своей души, своего сердца! Я - любящий человек! У меня прекрасная миссия -

дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю ее в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству. Как говорил Л. Н. Толстой: «Любить - жить жизнью того, кого любишь». В этих словах и заключается смысл того, зачем ты ежедневно идешь к детям. Как все живое тянется к доброму, светлому, так и наши дети любят тех, кто проявляет к ним материнскую заботу, чьи руки согревают их своим теплом. Я стремлюсь создать для детей атмосферу любви и радости, сделать их жизнь интересней и содержательней. Действительно, без любви не может быть воспитателя. Его любовь не к избранным, а к каждому ребенку -покладистому и трудному, подвижному и медлительному, застенчивому и бойкому. Всегда нужно верить в возможности каждого ребенка, то доброе, что в нем заложено. Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в-третьих - надежда. Какие они разные. У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я уверена, что детей надо любить, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять создавать положительную атмосферу вокруг него. Всегда нужно верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нем заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. Основанием своей профессии я считаю доверие. Доверие детей, которые ждут от меня открытых отношений, что их поймут, примут, поддержат и помогут. Доверие - это основа. без которой ни любви, никаких других близких добрых отношений быть просто не может. Хочу и делаю все возможное. чтобы и родители мне доверяли. Вот родители отдают детей в детский сад. Сколько волнений, сомнений. Ребенок привык к одному, а здесь что-то другое, другая организация жизни. И он волнуется, волнуются родители. Хочется сказать: «Дорогие мамы и папы. не переживайте. Я –воспитатель, который входит в жизнь ребенка и его семьи, ведь родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть - своих детей. Для меня важно не потерять это доверие, а укрепить его. Воспитатель. Профессия, вобравшая в себя все специальности на свете: я - педагог и психолог, доктор, биолог, эколог, садовник, архитектор, юрист, спортсмен, актер, музыкант и немного волшебник. Мне приходится делать все: шить и рисовать. вязать и лепить. В определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, знать правила хорошего тона. Да можно ли предсказать все, что встретиться педагогу в его работе. Чем больше воспитатель знает и умеет - тем легче и интереснее ему будет работать с детьми. Я живу миром детей, стараюсь ответить на все вопросы, решить все проблемы, помочь в трудных ситуациях. С ожиданием радостной встречи с детьми каждое утро тороплюсь в свою группу, и каждый раз я возвращаюсь домой новым человеком. Как-будто, не дети учатся у меня, а я получаю от них массу нового, «открываю» себя с новых сторон. Общаясь с детьми, такими разными и неутомными, нахожу в этом радость и удовлетворение. Думая о них, сопереживаю успехам и неудачам, несу ответственность, люблю. Рядом с детьми - постоянно забываешь о своём возрасте, кажется ты только пришла работать-очень юная, веселая, энергичная. И так будет всегда! Стать мастером своего дела нелегко. Знаю одно: нельзя останавливаться на достигнутом. Неспроста народная мудрость гласит: «Век живи, век учись». И я учусь всю жизнь и верю, что отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребенка, я делаю этот мир добрее и лучше.

В нашем детском саду работаю с 1982 года, имею 1 квалификационную категорию.

ОБРАЗОВАНИЕ:

- **Среднее-специальное: Петрозаводское педагогическое училище № 2 в 1981 году по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях».**

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

- **Удостоверение о повышении квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» в 2015 году по программе «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по организации ФГОС в дошкольной образовательной организации».**
- **Удостоверение о повышении квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» в 2018 году по программе «Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО».**

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ В РАБОТЕ:

- **Принцип единства в оздоровительной и воспитательной работе.**
- **Требование единства подхода к воспитанию ребенка со стороны всех окружающих его людей.**
- **Индивидуальное обращение к детям.**
- **Учет возрастных особенностей и возможностей детей.**
- **Воспитание положительного отношения к предложениям и поручениям взрослых.**
- **Вред частых запретов, длительных пассивных ожиданий.**
- **Своевременное формирование навыков самостоятельности и их усложнение.**
- **Поведение взрослого – образец для подражания.**