

Принят на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ № 101  
Протокол № 1 от 15.10.2015

«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ № 101  
Трубникова М.Ю.  
Приказ № \_\_\_\_\_



**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
учреждения № 101  
на 2015 – 2016 учебный год**

**Г. Мурманск**

# **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

## **на 2015 – 2016 учебный год**

- 1. Активизировать работу педагогического коллектива по обеспечению качества физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах ДОУ посредством построение здоровьесберегающего пространства и активное вовлечение родителей в процесс воспитания здорового ребёнка.**
- 2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов при использовании разнообразных форм работы с детьми и родителями для решения задач нравственно – патриотического воспитания.**

## Пояснительная записка

**Педагогическая деятельность по развитию детей реализуется в течение**

**12 – часового пребывания ребенка в детском саду. В течение дня решаются задачи по всестороннему развитию детей, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья.**

№ п/п	Элементы режима	Оздоровительные задачи	Воспитательные задачи
1.	Прием 7.00 – 8.15 (8.25)	Оценка состояния здоровья ребенка при утреннем приеме: измерение температуры тела, осмотр зева (группы раннего возраста), кожных покровов, волосяной части головы, информации о состоянии стула ребенка, аппетита, дополнительной индивидуальной информации из беседы с родителями.	Создание положительного настроения у ребенка, спокойного настроения у родителей. Организация самостоятельной деятельности: включение в интересную содержательную игру, организация дежурства, поручений, наблюдения в природном уголке
2.	Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика 8.15(25) - 8.20 (35)	Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, развитие привычки здорового образа жизни	Создание благоприятных условий для полноценного физического развития с учетом специфических возрастных особенностей детей, уровнем состояния здоровья каждого воспитанника; получение знаний о пользе физкультуры; воспитание уважения к товарищам, умение оказать друг другу необходимую помощь.
3.	Подготовка к завтраку, завтрак 8.20 (8.35) - 9.00 (8.55)	Обязательным компонентом режима является прием пищи, который организуется с учетом перерывов между завтраком, обедом полдником и ужином в пределах 4 часов. Строгое соблюдение установленных часов приема пищи служит условным раздражителем пищевого рефлекса и обеспечивает секрецию пищеварительных соков, хорошему аппетиту	Развивать гигиенические навыки: мытье рук перед едой, полоскание рта после еды, умение пользоваться столовыми приборами, салфетками, учить прожевывать пищу, аккуратно есть и правильно сидеть за столом. Получать знания о названии блюд, о пользе необходимых для человека продуктах.
4.	Подготовка к образовательной деятельности 9.05 (8.55) –	Обеспечить: правильный подбор мебели, освещение, воздушно - тепловой режим (+21), влажную уборку, проветривание помещения. Осуществлять контроль за	Организовывая отдельные поручения детям, работу дежурных, формировать стремление быть полезным для

	<b>9.10 (9.00)</b>	правильной позой ребенка для формирования нормальной осанки, предупреждения различных нарушений опорно – двигательного аппарата.	окружающих, развивать чувство ответственности за порученное дело, дружелюбное отношение к сверстникам, умение подчинять свои желания требованиям взрослых.
<b>5.</b>	<b>Непрерывная непосредственная образовательная деятельность 9.00 – 10.50</b>	Повышение физиологических возможностей детского организма, совершенствование его выносливости, учитывая возможности обучения детей с отклонениями в психоневрологической сфере, сочетающиеся с задержкой психофизического развития (повышенная возбудимость, расторможенность или медлительность).	Всестороннее развитие ребенка, получение знаний познавательного цикла по математике, подготовке к освоению грамоты, по ознакомлению с окружающим миром, по развитию художественно – продуктивной деятельности и музыкально – ритмических способностей.
<b>6.</b>	<b>Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью – 10 минут.</b>	Организация санитарно – гигиенических, оздоровительных мероприятий: влажная уборка группового помещения, соблюдение режима проветривания, питьевого режима, снятие утомления, усталости после занятия, посещение ребенком туалетной комнаты.	Проведение динамических, музыкальных пауз, психоэтидов закрепления полученных на занятиях новых знаний, понятий, подготовка к следующему занятию.
<b>7.</b>	<b>Подготовка к прогулке, прогулка 9.40(10.50)– 11.20 (12.35)</b>	<u>Прогулка.</u> Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечение детям теплового комфорта на протяжении всей прогулки. <u>Подготовка к прогулке</u> – важный момент в организации прогулки. Обеспечение организации и контроля за одеждой, обувью детей в соответствии с погодой и гигиеническими требованиями. Организация одевания детей фронтальным методом: все дети одновременно одевают: рейтузы, кофты, обувь, шапки, пальто. Не допускать перегрева детей во время одевания. Выход на прогулку по подгруппам. Организация контроля, помощи в одевании детей раннего и младшего возраста.	Своевременно и полностью сформированные у детей навыки самообслуживания, привычка рационально складывать одежду, ожидание интересной прогулки определяют четкую и быструю подготовку к прогулке. Решение воспитательных задач на прогулке - всестороннего развития детей: наблюдения за природой; организация коллективной и индивидуальной двигательной активности: подвижные, спортивные игры, развлечения и физические упражнения. Самостоятельная деятельность ребенка. Организация игр: подвижных, развивающих, коррекционно – профилактической направленности.
<b>8.</b>	<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры 11.00(12.35) - 11.40(12.40)</b>	Прогулка обеспечивает хороший отдых, создает у детей радостное настроение. В конце прогулки, перед возвращением детей в ДООУ, проводят подвижные игры ( СанПин п.2.12.3.). Водные мероприятия после прогулки: мытье рук, лица, мытье ног в летний период - закаливающие организм процедуры, воспитание	Возвращение с прогулки носит организационный характер, успокаивающий, дети делятся впечатлениями от прогулки, экскурсии. Закрепление навыков самообслуживания: раздевание, рациональное складывание одежды, уход за

		гигиенических привычек.	вещами (просушивание). Приводят себя в порядок: причесываются, переодеваются, оказывают посильную помощь в уборке приемной.
9.	<b>Подготовка к обеду, обед 11.40(12.10) – 12.10 (13.00)</b>	Обязательным компонентом режима является прием пищи, который организуется с учетом перерывов между завтраком, обедом полдником и ужином в пределах 4 часов. Строгое соблюдение установленных часов приема пищи служит условным раздражителем пищевого рефлекс и обеспечивает секрецию пищеварительных соков, хороший аппетит. Водные процедуры: мытье рук, воспитание гигиенических привычек.	Организация дежурства по столовой: навыки работы со столовыми приборами, помощь в уборке столовой зоны после приема пищи. Проведение группового сбора с детьми, обсуждение нравственно - этических тем. Чтение любимых книжек. Разучивание стихов к праздникам.
10.	<b>Подготовка ко сну, сон 12.10 (13.00)-15.15 (15.00)</b>	Как бы целесообразно ни строился режим – с дозировкой нагрузок, переключением на разные виды деятельности, в течение суток показатели биологической активности снижаются, что диктует необходимость смены деятельного состояния (бодрствования) на сон. Организовывается дневной сон не менее 2,0 - – 2,5 ч. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон не менее 3 часов. (СанПин п.2.12.4.) Перед сном не организовываются подвижные эмоциональные игры.	Воспитание привычек здорового образа жизни, получение знаний о значении дневного сна для здоровья. Закрепление навыков самообслуживания: раздевание, складывание одежды. Создание условий для спокойного, эмоционально – комфортного дневного сна.
11.	<b>Подъем, закаливающие процедуры 15.15 (15.00) -15.40 (15.20)</b>	Постепенный подъем после сна, учитывая индивидуальные особенности детей. Организация гимнастики после сна: в постели, на дорожках здоровья, применяя нетрадиционное оборудование, березовые плашки "Корби" для ходьбы по ним. Обтирание мокрой варежкой рук, груди, растирание спины друг другу.	Воспитание привычек здорового образа жизни, получение знаний о значении закаливающих процедур после сна для здоровья. Закрепление навыков самообслуживания: одевание, умывание, причесывание волос, приведение прически в порядок. Воспитание взаимопомощи при выполнении процедур закаливания.
12.	<b>Совместная, самостоятельная деятельность, игры 15.25 (15.20) – 15.50 (15.55)</b>	Организация игр с двигательным компонентом, с использованием мячей, скакалок и других пособий для снятия сонного торможения. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии через игры коммуникативного, коррекционно – профилактического содержания в специально созданных условиях: в "Уголках психологической разгрузки" (в каждой группе), комнатах дополнительного развития ребенка-	Воспитывать интерес к разнообразным видам деятельности, способствовать его углублению, развитию творчества. Поддерживать значимость интересов каждого ребенка для всей группы. Формировать у детей заинтересованное отношение к деятельности сверстников. Формировать коллективистическую

		"Гостиных для друзей" ( корпус №1,2)	направленность личности ребенка, умение сочетать удовлетворение своих желаний и интересов с потребностями партнеров. Способствовать формированию у детей стремления к детскому сообществу на основе общих интересов.
13.	<b>Подготовка к полднику, полдник 15.45 (16.10) –</b>	Закрепление культурно – гигиенических навыков: мытье рук, тщательное высушивание кистей рук полотенцем. Обучение правильному приему пищи: полностью прожевывать пищу, при необходимости запивать напитком, не разговаривать во время еды, чтобы не подавиться пищей. Соблюдение установленных часов приема пищи для выработки пищевого рефлекса, хорошего аппетита Привитие навыков здорового образа жизни.	Закрепление навыков культурного приема пищи: аккуратности во время приема пищи, полностью прожевывать пищу, не разговаривать во время еды. Организация дежурства по столовой: навыки работы со столовыми приборами, помощь в уборке столовой зоны после приема пищи. Проведение группового сбора с остальными детьми, обсуждение нравственно - этических тем. Чтение любимых книжек. Разучивание стихов к праздникам.
14.	<b>Совместная, самостоятельная деятельность, игры 16.25 (16.20) – 16.55</b>	Создание условий для спокойных индивидуальных игр или игр малыми подгруппами детей – профилактика переутомления за день, укрепления психического здоровья детей.	Воспитывать интерес к разнообразным видам деятельности, способствовать его углублению, развитию творчества. Поддерживать значимость интересов каждого ребенка для всей группы. Формировать у детей заинтересованное отношение к деятельности сверстников. Формировать коллективистическую направленность личности ребенка, умение сочетать удовлетворение своих желаний и интересов с потребностями партнеров. Способствовать формированию у детей стремления к детскому сообществу на основе общих интересов.
15.	<b>Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой 16.50 (16.55) – 19.00</b>	<u>Прогулка.</u> Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечение детям теплового комфорта на протяжении всей прогулки. <u>Подготовка к прогулке</u> – важный момент в организации прогулки Обеспечение организации и контроля за одеждой, обувью детей в соответствии с погодой и	Воспитание навыков самообслуживания, привычки рационально складывать одежду, ожидание интересной прогулки. Познавательное развитие детей: наблюдения за природой; организация коллективной и

	<p>гигиеническими требованиями. Организация одевания детей фронтальным методом: все дети одновременно одевают: рейтузы, кофты, обувь, шапки, пальто. Не допускать перегрева детей во время одевания. Выход на прогулку по подгруппам. Организация контроля, помощи в одевании детей раннего и младшего возраста.</p>	<p>индивидуальной двигательной активности: подвижные, спортивные игры, развлечения и физические упражнения. Самостоятельная деятельность ребенка. Организация подвижных игр коррекционно – профилактической направленности.</p>
--	--	---

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности, соответствует «СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима, работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 № 26» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы») от 29.05.2013 № 28564.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- в группах раннего возраста от 2 - 3 лет – 8 – 10 минут;
- в группах 3 - 4 года жизни – 15 минут;
- в группах 4 – 5 года жизни – 20 минут;
- в группах 5 – 6 года жизни – 25 минут;
- в группах 6 -7 года жизни – 30 минут.

Совместная деятельность воспитателя с детьми организуется в первую и во вторую половину дня

Самостоятельная деятельность детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста организуется воспитателем, детям старшего дошкольного возраста предоставляется право выбора самостоятельной деятельности по интересам в течение дня.

# 1. Работа с кадрами

## 1.1 Аттестация работников МДОУ на первую и высшую квалификационные категории:

- 1.Завадская Н.А.
- 2.Алексеева Л. А.
- 3.Андрееш М.В.
4. Каменецкая В.Г.
- 5.Велиева О.С.

## 1.2 Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности:

1. Грушецкая Т. М.
2. Ковальницкая Н.А.

## 1.3 Курсы повышения квалификации

### План курсовой переподготовки

работников МДОУ № 101 г. Мурманска на 2015 – 2016 учебный  
год

№	ФИО будущего обучающегося	Должность	Место работы	Проблемы, по которым хотели бы обучаться	Сроки прохождения
1	Андрееш Мария Васильевна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	1 эт. 21.09-25.09.15 г 2 эт. 28.09.- 10.10.15 (дистанционный) 3эт. 13.10.- 21.10.15
2	Александрова Юлия Ивановна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной	1 эт. 21.09-25.09.15 г 2 эт. 28.09.- 10.10.15 (дистанционный) 3эт. 13.10.- 21.10.15



				образовательной организации»	
3	Каменецкая (Мамаева) Валерия Григорьевна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	1 эт.29.09.-03.10.15 2 эт. 05.10.-17.10.15 (дистанционный) 3эт.20.10.-28.10.15
4	Велиева Ольга Сергеевна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	1 эт.06.10.-10.10.15 2 эт 12.10.- 24.10.15 (дистанционный) 3эт.26.10.-03.11.15
5	Демьянюк Марина Петровна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	1 эт.06.10.-10.10.15 2 эт 12.10.- 24.10.15 (дистанционный) 3эт.26.10.-03.11.15
6	Паутова Татьяна Николаевна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	1 эт.12.10.-16.10.15 2 эт. 19.10.-03.11.15 (дистанционный) 3 эт.05.11.-13.11.15
7	Шукалюк Наталья Арнольдовна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	1 эт.15.10.- 23.10.15 2 эт 26.10.-07.11.15 (дистанционный) 3эт.10.11.- 14.11.15
8	Мельничук Людмила Анатольевна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	1 эт.12.01.- 16.01.16 2 эт 18.01.- 30.01.16 (дистанционный) 3эт.01.02.-09.02.16
9	Ерохина Светлана Владимировна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	1 эт.12.01.- 16.01.16 2 эт 18.01.- 30.01.16 (дистанционный) 3эт.01.02.-09.02.16
10	Дружинина Ирина	Старший воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский	«Проектирование образовательной	25.01.16-30.01.16

	Александровна		округ МДОУ № 101	программы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»	краткосрочные
1 1	Сорокина Ирина Васильевна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	01.03.-30.03.16
1 2	Шитохина Жанна Евгеньевна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	01.03.-30.03.16
1 3	Грушецкая Татьяна Михайловна	воспитатель	г. Мурманск, Октябрьский округ МДОУ № 101	«Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации»	1 эт.26.03-30.05.16 2 эт 03.05.-14.05.16 (дистанционный) 3эт.16.05.-24.05.16

#### **1.4 Передовой педагогический опыт Изучение ППО:**

- Демьянюк М.П., воспитатель,
- Шитохина Ж.Е., воспитатель,
- Красавцева Н.Н., воспитатель,
- Паутова Т.Н., воспитатель,

#### **Обобщение ППО:**

- Завадская Н.А. воспитатель,
- Каменская Л.Г., воспитатель,
- Андриеш М.В, воспитатель,
- Алексеева Л.А., воспитатель,

#### **1.5 Внедрение и распространение ППО:**

Разработка методических тем педагогами учреждения в течение учебного года; отчет по реализации заявленных тем на итоговом педагогическом совете в мае 2016 г.

### **1.6 Организация системы наставничества:**

Молодой специалист	Наставник
Грушецкая Татьяна Михайловна	Агеева Надежда Анатольевна

### **1.7 Организация работы по повышению профессионального мастерства молодых специалистов**

<b>№</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Дошкольное образование – первая ступень общего образования РФ (Закон об образовании в РФ» 2013 г.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. СанПиН 2.4.1.3049 - 13	сентябрь	старшая медсестра
3.	Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ	октябрь	старший воспитатель
4.	Требования к организации прогулок	ноябрь	старшая медсестра старший воспитатель
5.	Взаимодействие педагогов и специалистов в рамках образовательного процесса	декабрь	педагог - психолог
6.	Изменение развивающей среды в соответствии с темой недели	январь	старший воспитатель
7.	Использование календарей при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с природой	февраль	воспитатель высшей квалификационной категории Шахова Н.П.
8.	Алгоритм работы по обучению детей рассказыванию	март	учитель – логопед Мельникова Н.В.
9.	Мастер – классы	в течение года	педагоги - стажисты

## 1.8 Педагогический всеобуч для младших воспитателей

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1.	«Организация работы по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ»	октябрь	старший воспитатель
2.	Работа младшего персонала в период массового возвращения детей из отпуска	октябрь	старшая медсестра
3.	Взаимодействие всех участников образовательного процесса по обеспечению качества физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах ДОУ посредством построение здоровьесберегающего пространства и активное вовлечение родителей в процесс воспитания здорового ребёнка.	декабрь	старший воспитатель
4.	Соблюдение эпидемического режима в группах как одно из условий снижения заболеваемости	январь	старшая медсестра
5.	Помощь младшего воспитателя в воспитании культуры поведения детей за столом	февраль	старший воспитатель
6.	Соблюдение общих требований безопасности при проведении массовых мероприятий с воспитанниками	декабрь	зам. заведующей по АХР
7.	Организация работы в группе по экономному расходованию средств и природных ресурсов. Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	март	зам. заведующей по АХР
8.	Обеспечение индивидуального подхода в формировании культурно-гигиенических навыков воспитанников	апрель	старший воспитатель

### 1.9 Производственные собрания

№	Тема собраний	Ответственный	Срок
1.	«Знакомство с задачами годового плана. Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю.  Заместитель заведующей по АХР Лисишина О.В	сентябрь  2015 г.
2.	«Об организации работы по предупреждению травматизма воспитанников. Обсуждение действий персонала МБДОУ при чрезвычайных ситуациях»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю Старшая медсестра Фомина И.А. Старший воспитатель Дружинина И.А.	октябрь  2015 г.
3.	Анализ заболеваемости детей в МБДОУ в 2015 году. «Ответственность каждого сотрудника дошкольного учреждения за предупреждение заболеваемости детей»  «Отчет о хозяйственно – финансовой деятельности за 2015 год»	Старшая медсестра Фомина И.А.   Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю.	декабрь  2015 г.  январь  2016 г.
4.	«Об итогах работы ДОУ в 2014 – 2015 учебном году»  «Об организации работы в летний оздоровительный период»	Заведующая ДОУ  Трубникова М.Ю.   Старший воспитатель Дружинина И.А.	апрель  2016 г.  май  2016 г.

**1.11 Инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей** (2 раза в год заведующая МБДОУ, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель)

**1.12 Рейды комиссии по охране труда** (по плану комиссии по охране труда)

**1.13 Рейды по проверке санитарного состояния групп** (по плану - старшая медсестра, Профком)

**1.14 Составление представлений и информационных карт на аттестуемых педагогов** (апрель – июнь, Заведующая МБДОУ, старший воспитатель)

**1.15 Участие в городских детских и профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках** (по плану ГИМЦРО)

## 2. Организационно – методическая работа

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Педсовет установочный:</b></p> <p>1.1. Знакомство с новыми нормативно – правовыми документами</p> <p>1.2. Итоги подготовки МБДОУ к учебному году</p> <p>1.3. Утверждение изменений в основной образовательной программе ДОУ</p> <p>1.4. Утверждение годового плана</p> <p>1.5. Утверждение графика и планов работы кружков</p> <p style="text-align: right;">/сентябрь/</p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p>1. Изучение программы по своим возрастным группам</p> <p>2. Подбор методической литературы и методических рекомендаций</p> <p>3. Подготовка и оформление документации</p> <p>4. Антропометрия детей по мере поступления в МБДОУ. Маркировка мебели по ростовым показателям детей.</p> <p>5. Обновление игрового и дидактического оборудования в соответствии с возрастной группой.</p> <p>6. Аналитический отчет воспитателей младших групп о преемственности в работе с группами раннего возраста.</p>	<p><b>1. Проведение праздника «Осенины»</b> /октябрь, муз. рук – ли/</p> <p><b>2. Подготовка и проведение новогодних елок</b> /декабрь, муз. рук – ли/</p> <p><b>3. Проведение каникулярной недели</b> /март, воспитатели специалисты/</p> <p><b>4. Подготовка и проведение праздников:</b></p> <p>- «<b>День Защитника отечества</b>» /февраль, муз. рук – ли, инструктор по физ. культуре, воспитатели ст. дошк. групп/;</p> <p>- <b>8 марта</b> /март, муз. рук – ли, воспитатели/</p> <p>- <b>нетрадиционные фольклорные праздники</b> / в течение года, по планам муз. рук – лей/;</p> <p>- «<b>День защиты детей</b>» /июнь, муз. рук – ли/</p>	<p><b>1. Собеседование</b> с родителями вновь поступающих детей. Заключение родительских <b>договоров</b> /заведующая/</p> <p><b>2. Составление социальных паспортов</b> /сентябрь – октябрь, воспитатели/</p> <p><b>3. Консультирование</b> родителей специалистами /в течение года, по запросам/</p> <p><b>4. Работа с представителями общественного совета родителей воспитанников МБДОУ</b> /1 раз в квартал и по запросу, заведующая, ст. вос - ль/</p> <p><b>5. Родительские собрания</b> /1 раз в квартал, воспитатели, ст. вос – ль, педагог - психолог/</p> <p><b>6. Оформление наглядной агитации</b> в родительских уголках по созданию единого пространства в ДОУ и семье /в течение года,</p>

<p>7. Мониторинг запросов родителей на платные образовательные услуги /август – сентябрь,</p> <p>педагоги/</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>2.1. «Требования к условиям реализации основной образовательной программы /октябрь, старший воспитатель/»</p> <p>2.3. «» /ноябрь, педагог – психолог/»</p> <p><b>3. Методическое сопровождение:</b></p> <p>- перспективные и календарные планы педагогов;</p> <p>- оказание методической помощи /в течение года, ст. вос – ль/»</p> <p><b>4. Обсуждение перспектив участия педагогов в профессиональных конкурсах</b></p> <p>- «Ступеньки мастерства – 2015» /октябрь, заведующая, ст. вос – ль/»</p> <p><b>5. Контроль</b></p> <p>5.1. Анализ результатов работы аттестуемых педагогов /в течение года, заведующая, ст. вос – ль/»</p> <p>5.2. Организация питания (гигиеническая обстановка, сервировка столов, выполнение режима питания, руководство воспитателей) /в течение года, ст. вос – ль, ст. медсестра/»</p>	<p><b>5. Подготовка и проведение презентаций, групповых и персональных выставок достижений детей</b> / в течение года, по планам образовательной работы/»</p> <p><b>6. Организация и проведение кружковой работы</b> / в течение года, по планам руководителей кружков/»</p> <p><b>8. Организация и проведение фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»</b> / март, инструктор по физ. культуре/»</p> <p><b>9. Подготовка к фестивалю детского творчества</b> / март, муз. рук – ли/»</p> <p><b>. Организованное обучение:</b></p> <p>Интеграция образовательной области «Физическая культура» в другие образовательные области (проекты,</p>	<p>воспитатели/»</p> <p><b>7. Анкетирование «Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ в учебном году, выявление потребностей и ожиданий родителей»</b> /октябрь, апрель, ст. вос – ль, педагог – психолог/»</p> <p><b>8. Взаимодействие с родителями воспитанников посредством ИКТ:</b></p> <p>- сайт МБДОУ (обновление информации еженедельно, ответственный за работу сайта)</p> <p>- сайт группы, мультимедийные презентации для родителей, буклеты /воспитатели/»</p> <p><b>9. «Школа молодых родителей»</b> /в течение года, группы раннего возраста, воспитатели, , ст. вос - ль/»</p> <p><b>10. Реализация эффективных форм совместной деятельности субъектов образовательного процесса</b> в соответствии с планами совместной деятельности: проекты, праздники, творческие и досуговые мероприятия /в течение года, воспитатели, специалисты/»</p>
--	--	---

<p>5.3. Проведение кружковой работы /в течение года, заведующая, ст. вос – ль/</p> <p>5.4. Анализ планов воспитательно – образовательной работы /в течение года, заведующая, ст. вос – ль/</p> <p>5.5. «Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников»</p> <p>5.6. «Организация деятельности воспитанников в течение дня»</p> <p>5.7. Проверка качества оформления документации /в течение года, заведующая, ст. вос – ль/</p> <p><b>6. Мониторинг качества освоения образовательной программы МБДОУ</b> /сентябрь, май, ст. вос – ль, воспитатели/</p> <p><b>7. Фронтальная проверка «Готовность детей к школе»</b> /апрель, заведующая, ст. вос – ль, психолог/</p>	<p>модули, интегрированные занятия) /в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>2. Проведение спортивных праздников</b> /1 раз в квартал, инструктор по физ. культуре/</p>	<p><b>11. «Школа родителей будущих 1-классников»</b> - участие учителей начальных классов в родительских собраниях; - тренинговые занятия с педагогом – психологом; - обследование речи детей логопедами в начале и конце учебного года; - обсуждение достижений и перспектив развития детей в процессе обучения; - пути оптимизации здоровья будущих первоклассников - <b>«Сегодня дошкольник – завтра школьник»</b> (приглашение родителей на открытые просмотры) /в течение года, воспитатели, педагог – психолог, учителя – логопеды, ст. вос – ль, ст. медсестра/</p> <p><b>12. Работа общественного инспектора по охране прав детей</b> /в течение года, в соответствии с планом/</p> <p><b>8. Анкетирование</b></p> <p><b>8.1.</b>«Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ в учебном году, выявление потребностей и ожиданий родителей»;</p>
---	--	--



/октябрь, апрель,  
ст. вос – ль, педагог – психолог/

**8.2.** В группах - по плану работы с  
родителями

/в течение года,  
воспитатели/

**9. Взаимодействие с родителями  
воспитанников посредством ИКТ:**  
- сайт МБДОУ (обновление информации  
еженедельно, ответственный за работу  
сайта)  
- сайт группы (воспитатели)  
- мультимедийные презентации для  
родителей, буклеты..

**10. Реализация эффективных форм  
совместной деятельности субъектов  
образовательного процесса** в соответствии  
с планами совместной деятельности:  
проекты, праздники, творческие и  
досуговые мероприятия

/в течение года,  
воспитатели, специалисты/

**11. «Школа молодых родителей»**

/в течение года,  
воспитатели групп раннего возраста,  
педагог – психолог, ст. вос - ль/

**12. «Школа родителей будущих первоклассников»**

- участие учителей начальных классов в родительских собраниях;

- оформление наглядной агитации в родительских уголках;

- занятия с логопедом по коррекции речевых нарушений

- обсуждение достижений и перспектив коррекции у детей в процессе обучения;

- пути оптимизации здоровья будущих первоклассников

/в течение года, воспитатели, учитель – логопед, ст. вос – ль, ст. медсестра/

**13. Работа общественного инспектора по охране прав детей**

/в течение года, в соответствии с планом/

**15. «Сегодня дошкольник – завтра школьник»**

(приглашение родителей на открытые просмотры в подготовительных группах)

/март – апрель, воспитатели подготовительных групп/

**Укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1.Семинар</b> «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности» /ноябрь, старший воспитатель/</p> <p><b>2. Практикум</b> «Создание условий для повышения двигательной активности воспитанников посредством построения здоровьесберегающего пространства»: -Создание условий для повышения двигательной активности; -Организация двигательной активности; -Обогащение двигательного опыта; /ноябрь, старший воспитатель, /</p> <p><b>3. Анкетирование для родителей:</b> - «Что я знаю о физическом развитии своего ребенка» /ноябрь, ст. воспитатель, воспитатели групп/</p> <p><b>4. Анкетирование для педагогов:</b> «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы» /1 неделя декабря,</p>	<p><b>1. Цикл занятий по программе «Основы безопасности дошкольников»</b> под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной реализуется в группах старшего дошкольного возраста (с 5 – 7 лет)  /в течение года, воспитатели групп, старший воспитательг/</p> <p><b>2. Утренние, корегулирующие гимнастики (ежедневно).</b> воспитатели всех возрастных групп/</p> <p><b>3. Обогащение развивающей среды групп:</b> - учет национально – культурных условий; - учет возрастных особенностей детей; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, а также возможности для уединения; - возможность самовыражения детей</p>	<p><b>1. Совместная деятельность:</b></p> <p>1.1 Привлечение родителей к проведению <b>Фестиваля «Белый медвежонок»</b>  /март, инструктор по физ.культуре/</p> <p>1.2. «Вместе с мамой, вместе с папой – с физкультурой мы друзья» - совместный спортивный праздник</p> <p>1.3. Инновационный проект «Секреты здоровья»  /старшие, подготовительные группы в соответствии с планом работы с родителями/</p> <p><b>2. Консультации:</b> - «Роль родителей в формировании ЗОЖ»</p>

<p style="text-align: right;">старший воспитатель/</p> <p><b>5. Семинар – практикум «Оптимизации двигательной активности дошкольников на прогулке»</b></p> <p style="text-align: right;">/январь/ инструктор по ФИЗО</p> <p><b>6. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», в рамках «Недели педагогического мастерства»</b></p> <p style="text-align: right;">/январь, педагоги всех возрастных групп/</p> <p><b>7. Тематическая проверка «Система работы МБДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить условия, созданные в группах для развития двигательной активности детей;</li> <li>- изучить опыт работы педагогов по организации индивидуально – дифференцированной работы по</li> </ul>	<p style="text-align: center;">/в течение года, воспитатели/</p> <p><b>4. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, с учетом интересов и возможностей каждого ребенка; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</b></p> <p style="text-align: center;">/постоянно, воспитатели всех возрастных групп/</p> <p><b>5. Оптимизация режимных моментов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досуги на свежем воздухе;</li> <li>- подвижные игры и игры малой подвижности;</li> <li>- сказкотерапия;</li> </ul> <p><b>6. Организованное обучение:</b></p> <p>Интеграция образовательной области «Физическая культура» в другие образовательные области (проекты, модули, непосредственно образовательная деятельность)</p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности адаптации малышей»</li> <li>- «Условия сохранения психического здоровья детей в ДОУ и семье»</li> <li>- «Закаливающие процедуры» и т.п.</li> </ul> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>3. Конкурс «Здоровая семья»</b></p> <p style="text-align: right;">/ноябрь, инструктор по физической культуре, старший воспитатель /</p> <p><b>4. Родительское собрание № 2:</b></p> <p>Выбор темы должен быть обусловлен актуальными проблемами семьи по воспитанию здорового ребенка, формированию физических качеств, приобщению к физкультуре и спорту</p> <p style="text-align: right;">/декабрь - январь, все возрастные группы/</p> <p><b>5. «Неделя здоровья»</b></p> <p style="text-align: right;">/каникулярная неделя, январь,</p>
---	---	---

<p>оптимизации двигательной активности воспитанников -- организация двигательного режима воспитанников на прогулках.;</p> <p>- провести оценку и анализ развития двигательной деятельности воспитанников;</p> <p>- определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области оптимизации двигательной активности воспитанников;</p> <p>- конкурс на лучший центр физического развития воспитанников группы</p> <p style="text-align: right;">/февраль/ заведующая, старший воспитатель инструктор по физической культуре/</p> <p><b>8. Консультации</b></p> <p><b>8.1.</b> «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p style="text-align: right;">/1 неделя декабря, старший воспитатель/</p> <p><b>8.2.</b> «Гендерный подход в организации двигательной деятельности дошкольников»</p> <p style="text-align: right;">/2 неделя декабря, старший воспитатель/</p>	<p><b>7. Проведение спортивных праздников</b></p> <p style="text-align: right;">/1 раз в квартал, инструктор по физ. культуре/</p> <p><b>8. Проведение спортивных развлечений</b></p> <p style="text-align: right;">/не реже 1 раза в месяц, Т.В.Галанова «»Развивающие игры с малышами до 3 лет», стр. 219 воспитатели всех возрастных групп/</p> <p><b>9. Проведение Недели безопасности:</b> цикл занятий, развлечения по ПДД, пожарной безопасности, приобщению к ЗОЖ</p> <p style="text-align: right;">/октябрь, март, по планам воспитательно – образовательной работы/</p> <p><b>10. Участие в легкоатлетических</b></p>	<p style="text-align: right;">педагог – психолог/</p> <p><b>6. Организация фотовыставки</b> «Закаливаемся дома»</p> <p style="text-align: right;">/январь, все возрастные группы/</p> <p><b>7. Оформление наглядной информации, буклетов, фотозарисовок двигательной активности детей</b></p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>8. Анкетирование:</b> - родителей «О здоровье детей»</p> <p style="text-align: right;">/октябрь, воспитатели/</p> <p><b>9. Семинар – практикум «Вопрос на улыбку»</b> (интеллектуальная игра</p>
--	---	--

<p><b>8.3.</b> «Использование активных форм работы с родителями по формированию здорового образа жизни» /январь/ инструктор по ФИЗО</p> <p><b>9. Смотр-конкурс</b> «Физкультурно - игровая среда в группе» /январь/</p> <p><b>10. Круглый стол</b> «Детский сад и семья – единое здоровьесберегающее пространство» /март, родители, педагоги, мед. работники/</p>	<p><b>пробегах, соревнованиях, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню России</b></p> <p style="text-align: right;">/по плану ГИМЦРО, инструктор по физ. культуре</p> <p><b>11. Совместная деятельность:</b> реализация проектов физкультурно – оздоровительной направленности:</p> <p style="text-align: right;">/в течение года, старшие дошкольные группы/</p> <p><b>12. Свободная двигательная деятельность воспитанников в условиях предметно - пространственной среды в специально организованных физкультурных центрах, физкультурном зале, на спортивной и групповых площадках.</b></p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p>	<p>«Спорт и здоровый образ жизни) /ноябрь все возрастные группы//</p>
---	---	---

**13. Оптимизация двигательного режима воспитанников:**

- досуги на свежем воздухе;
- лыжные прогулки;
- подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества;
- алгоритмы для выполнения упражнений, игр, эстафет;
- дидактические игры, моделирующие структуру основного движения,

/в течение года, все возрастные группы/

**14. Создание картотек «Подвижные игры», «Корректирующие гимнастики,**

/в течение года,  
все возрастные группы/

**12. Фестиваль подвижных игр**

/декабрь,  
инструктор по ФИЗО

**Совершенствование профессионального мастерства педагогов при использовании разнообразных форм работы с детьми и родителями для решения задач нравственно – патриотического воспитания.**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Семинар – практикум «Духовно-нравственное развитие детей через проектную деятельность»</b></p> <p align="right">/старший воспитатель, март педагоги всех возрастных групп/</p> <p><b>2. Педсовет «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».</b></p> <p align="right">/апрель воспитатели всех возрастных групп/</p> <p><b>3. Консультации</b></p> <p>- «Возрождение русских национальных традиций»</p> <p align="right">/январь старший воспитатель/</p> <p>-«Формирование представлений детей о родном городе»;</p> <p align="right">/октябрь старший воспитатель/</p> <p>-Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма».</p> <p align="right">/февраль старший воспитатель/</p>	<p><b>1. Конкурс чтецов «Моя малая Родина»</b></p> <p align="right">/май, дошкольные группы/</p> <p><b>2.«Праздник каждый день»</b></p> <p align="right">/январь, каникулярная неделя, дошкольные группы/</p> <p><b>3. Самостоятельная творческая деятельность</b> с использованием традиционного и нетрадиционного материала</p> <p align="right">/ежедневно дошкольные группы/</p> <p><b>4. Использование продуктов детской деятельности в оформлении группы и игровой деятельности</b></p> <p align="right">/в течение года, дошкольные группы/</p> <p><b>5. Выставки детского творчества:</b></p> <p>5.1. «Моя дружная семья»</p> <p align="right">/в течение года, воспитатели всех возрастных групп/</p>	<p><b>1. Совместная деятельность:</b></p> <p>1.1. Проект «Город моего детства»,</p> <p align="right">/ декабрь – апрель воспитатели старших дошкольных групп/</p> <p>2.2. Фотоконкурс «Город, в котором я живу»</p> <p align="right">/в течение года, дошкольные группы</p> <p>1.3 Нетрадиционные праздники, досуги</p> <p align="right">/в течение года, дошкольные группы/</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>2.1. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».</p> <p>2.2. «Музеи г. Мурманска. Какие выставки можно посетить с ребенком?»</p> <p>2.4. « Мой дом – моя крепость»</p> <p align="right">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>Конкурс совместно с детьми «Генеалогическое древо моей семьи»</b></p> <p align="right">/январь-март, дошкольные группы/</p>



	<p>5.2. Тематические выставки на галерее /в течение года, воспитатели всех возрастных групп/</p> <p><b>6. «Моя родина – Россия»</b> /в течение года, воспитатели старших дошкольных групп/</p> <p><b>7. Цикл занятий «Наша Родина – Россия»</b> /в течение года, воспитатели старших дошкольных групп, /</p> <p><b>8. Цикл бесед: «Путешествие в историю»,</b> /в течение года, воспитатели старших дошкольных групп</p> <p><b>9. Реализация проектов:</b> - «Мой дом, моя семья» /в течении года дошкольные группы/  -«Мой детский сад», /в течении года дошкольные группы/  -«Мой край и город, в котором я живу»,</p>	<p><b>4. Анкетирование:</b> <b>-родителей «Патриотическое воспитание ребенка»</b> февраль /воспитатели/</p> <p><b>5. Семинар – практикум</b> /январь, все возрастные группы/</p> <p><b>6. Оформление наглядной информации, буклетов, фотозарисовок по вопросам развития творческого потенциала воспитанников в разных видах детской деятельности</b> /в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>7. Родительское собрание № 2</b> /январь, все возрастные группы/</p> <p><b>8. Посещение музеев, театров, выставок</b> /по договоренности, воспитатели, родительский комитет/</p> <p><b>9. Круглый стол: «Семья и патриотическое воспитание»</b> /заведующая, старший воспитатель,</p>
--	--	--

	<p>/в течении года дошкольные группы/ -«Наши защитники», /в течении года дошкольные группы/ -«Этот День Победы» /в течении года дошкольные группы/ <b>10. Участие детей конкурсах</b> /в течение года, дошкольные группы/</p>	<p>воспитатели групп апрель/</p>
--	---	----------------------------------

**Работа над методической темой «Реализация основных образовательных программ ДО, проектирование образовательного пространства и пути реализации»**

<b>Работа с педагогами</b>			<b>Работа с родителями</b>
<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	
<b>1. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО</b>	Сентябрь	Старший воспитатель	<b>1. Знакомство родителей с Приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»</b>  <b>2. Семинар «Основные требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»</b>  /октябрь, старший воспитатель, педагог – психолог/  <b>3. Консультации:</b> - «Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте» - «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» /старший воспитатель, педагог – психолог/
<b>2. Знакомство основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (целевой раздел, вариативная часть)</b>	Сентябрь	Старший воспитатель Рабочая группа	
<b>3. Мониторинг степени готовности педагогов к введению ФГОС ДО:</b>	Октябрь		
- анкетирование;	Сентябрь	Рабочая группа	
- повышение квалификации педагогических работников в контексте требований ФГОС	По мере поступления материалов	Старший воспитатель	
<b>4. Изучение нормативных документов Министерства образования и науки РФ по введению ФГОС ДО</b>	По мере выхода документа	Старший воспитатель	
<b>5. Изучение вариативной части программы «Мир открытий» Петерсон, И.А. Лыкова, «Ситуация»</b>	Октябрь	Заведующая	
<b>6. Проведение круглого стола «Перспективы »</b>		Старший воспитатель	
<b>8. Семинар: «Обеспечение преемственности</b>	В течение		

<p>программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному образованию»</p> <p><b>9. Анализ материально- технического, учебно - методического обеспечения ДООУ на соответствие требованиям ФГОС ДО на основе образовательных программ ДО «Мир открытий» Петерсон, И.А. Лыкова, «От рождения до школы» Вераксы</b></p>	<p>2014 – 2015 г.г.</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь - декабрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Старший воспитатель Педагог – психолог</p> <p>Заведующая Старший воспитатель</p>	<p><b>4. Встречи с представителями родительской общественности по вопросам новых образовательных программ ДО»</b></p> <p style="text-align: right;"><b>/октябрь</b> <b>заведующая, старший воспитатель/</b></p> <p><b>5. Наглядная информация: - знакомство с новыми образовательными программами ДО</b></p> <p style="text-align: right;"><b>/в течение года/</b></p>
--	--	--	--

## СЕНТЯБРЬ

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Педсовет (установочный)</b> Заведующая ст.воспитатель</p> <p><b>2. Консультации:</b> 2.1. Взаимодействие специалистов ДООУ в рамках психолого-педагогического проекта. педагог-психолог ст.воспитатель</p> <p>2.2. «Социальный паспорт семьи» ст.воспитатель</p> <p>2.3. Составление перспективных планов работы на 2013 – 2014 учебный год старший воспитатель</p> <p><b>3. Подготовка материалов конкурса «Калейдоскоп проектов»</b> Срок: до 19.09.2013 г. воспитатели, старший воспитатель</p> <p><b>4. Контроль:</b> 4.1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности. 4.2. «Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников» 4.3. «Организация деятельности</p>	<p>1. Формирование предметно - развивающей среды в группах воспитатели</p> <p>2. Вечер - развлечения «До свидания, лето!» воспитатели</p> <p><b>3. Совместная деятельность:</b> - внедрение в практику <b>системы работы по развитию мелкой моторики рук</b>, разработанной творческой группой - <b>массаж пальцев и ладоней.</b></p> <p><b>4. Самостоятельная творческая деятельность</b> с использованием традиционного и нетрадиционного материала /ежедневно дошкольные группы/</p> <p>5. Использование продуктов детской деятельности в <b>оформлении группы и игровой деятельности</b></p> <p>6. Создание <b>картотек:</b> - пальчиковых игр;</p>	<p><b>1. Собеседование</b> с родителями вновь поступающих детей /заведующая/</p> <p><b>2. Заключение родительских договоров</b> /заведующая/</p> <p><b>3. Составление социальных паспортов</b> /сентябрь – октябрь, воспитатели, ст. вос – ль/</p> <p><b>4. Консультирование</b> родителей специалистами ДООУ /в течение года, по запросам/</p> <p><b>5. Работа с представителями общественного совета родителей воспитанников МБДОУ:</b> выстраивание партнерских отношений, планирование совместной деятельности, проектирование «Образовательной программы на основе ФГТ» /заведующая/</p> <p><b>6. Оформление наглядной информации</b> в родительских уголках по созданию</p>

<p>воспитанников в течение дня»</p> <p>4.4. Проверка качества оформления документации</p> <p>4.5. Организация питания</p> <p style="text-align: right;">Заведующая ст.воспитатель ст.медсестра</p>	<p>- игр - упражнений на развитие зрительно-пространственной координации и направленных движений руки;</p> <p>- упражнений, направленных на преодоление мышечного напряжения;</p>	<p>единого пространства в ДОУ и семье</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p>7. Привлечение родителей к <b>формированию предметно-развивающей среды групп.</b></p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p>
<p>6. Мониторинг запросов родителей на платные образовательные услуги</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p>	<p>7. <b>Обогащение развивающей среды</b> групп (оборудование, способствующее развитию мелкой моторики рук, нетрадиционные игры и пособия, тренажеры)</p>	<p>8.«Школа родителей будущих первоклассников»</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель педагог-психолог</p>

## ОКТАБРЬ

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Семинар - презентация перспективных планов работы по развитию мелкой моторики рук</b></p> <p style="text-align: right;">старший воспитатель творческая группа</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>2.1. «Физиологические особенности формирования кистей рук дошкольников»</p> <p style="text-align: right;">ст. м/сестра</p> <p>2.2. Содержание работы по развитию мелкой моторики в разных возрастных группах.</p> <p style="text-align: right;">ст. воспитатель</p> <p><b>3. Мониторинг</b> качества освоения образовательной программы МБДОУ</p> <p style="text-align: right;">Заведующая, ст.воспитатель</p> <p><b>4.Контроль:</b></p>	<p><b>1. Неделя безопасности:</b> цикл занятий, развлечения по ППД, пожарной безопасности, приобщение к ЗОЖ</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>2. Мероприятия, посвященные Дню города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поздравительная открытка</li> <li>• выставка рисунков</li> <li>• участие в легкоатлетическом пробеге</li> </ul> <p style="text-align: right;">воспитатели инструктор ФИЗО</p> <p><b>3. Свободная двигательная деятельность воспитанников</b> в условиях предметно - пространственной среды в специально организованных физкультурных</p>	<p><b>1.Анкетирование</b></p> <p>1.1.«Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ в учебном году, выявление потребностей и ожиданий родителей»;</p> <p style="text-align: right;">ст. вос – ль, педагог – психолог</p> <p>1.2. «О здоровье детей»</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p>1.3.В группах - по плану работы с родителями</p> <p style="text-align: right;">Воспитатели</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>2.1.«Тестирование на определение ведущей руки»</p> <p style="text-align: right;">педагог – психолог</p> <p>2.2.«Роль родителей в формировании ЗОЖ»</p>

<p>4.1. Систематичность работы по развитию мелкой моторики рук в группах ДОУ  старший воспитатель, старшая медсестра</p> <p>4.2. Ведение документации по работе с родителями.</p> <p>4.3. Ведение тетради здоровья</p> <p><b>5. Обсуждение</b> перспектив участия педагогов в профессиональных конкурсах «Ступеньки мастерства – 2014» Номинации «Дебют», «Секрет успеха»  Заведующая, ст.воспитатель</p> <p><b>2. Консультации:</b> 2.1. Взаимодействие специалистов ДОУ в рамках психолого-педагогического проекта.  педагог-психолог ст.воспитатель</p> <p>2.2. «Социальный паспорт семьи»  ст.воспитатель</p> <p>2.3. Теоретические аспекты развития мелкой моторики рук воспитанников.  Чарина Н.Г.</p> <p><b>3. Практикум :</b></p>	<p>центрах, физкультурном зале, на спортивной и групповых площадках.  воспитатели</p> <p><b>4.</b> Интеграция образовательной области «Физическая культура» в другие образовательные области (проекты, модули, интегрированные занятия)  воспитатели</p> <p><b>5.</b> Проведение праздника «Осенины»  муз. рук-ли</p> <p><b>6.</b> Тематическая выставка «Осенние фантазии» (галерея)  воспитатели</p>	<p>воспитатели</p> <p><b>3. Анализ социального паспорта семей.</b>  Воспитатели ст.воспитатель</p> <p><b>4. Неделя безопасности</b> 4.1. Оформление наглядной информации по безопасности ПДД, пожарной безопасности, приобщение к ЗОЖ  воспитатели</p> <p><b>5. Семинар – практикум «Вопрос на улыбку»</b> (интеллектуальная игра «Спорт и здоровый образ жизни»)   воспитатели</p> <p><b>6. Родительские собрания</b> (на первом родительском собрании организовать обсуждение с родителями ФЗ «Об образовании в РФ») - ранний возраст «Наши пальчики играют»; - младший дошкольный возраст «Страна пальчиковых игр»; - средний возраст «Развитие графических навыков»; - старший возраст</p>
---	--	--



<p>- выявление уровня развития мелкой моторики рук /старший воспитатель/ - массаж активных точек на пальцах и ладонях; /старшая медсестра/ - упражнения на чередование силового напряжения и расслабления; /педагог – психолог/ - техника выполнения пальчиковых гимнастик и игр; /учителя – логопеды/ - роль в развитии детской руки и пальцев играет театр</p>		<p>«Развитие произвольных движений»; - подготовительные группы «Развитие зрительно – моторных координаций»; - логопедические группы «Логопедия – речь, ритм, движение»</p> <p><b>7. Информационные листы</b> «Состояние звукопроизношения детей» (массовые группы) учителя-логопеды</p> <p><b>8. «Играем в театр»</b> Мастер – класс для родителей по использованию театра в развитии мелкой моторики, изготовлению атрибутов музыкальные руководители</p>
--	--	--

## НОЯБРЬ

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Педсовет</b> «Развитие мелкой моторики рук как показатель готовности ребенка к школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая среда групп, способствующая развитию мелкой моторики рук</li> <li>- Традиционные и нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики рук</li> <li>- Педагогическая копилка</li> </ul> <p><b>1. Консультации:</b></p> <p>1.1. Практическое использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном пространстве ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование компьютера для ведения документации;</li> <li>- использование Интернет – ресурсов;</li> <li>- требования к оформлению презентаций</li> </ul> <p style="text-align: right;">старший воспитатель, по запросу педагогов</p> <p>1.2. Рука – это инструмент всех инструментов»</p> <p>педагог - психолог</p>	<p><b>1. Конкурс детских рисунков</b> «Детский сад – территория мечты»</p> <p style="text-align: right;">05.11 – 21.11.2013 г.</p> <p style="text-align: right;">воспитатели старших дошкольных групп</p> <p><b>2. Интеграция</b> работы по развитию мелкой моторики рук в образовательный процесс <b>ежедневно</b> воспитатели всех возрастных групп</p> <p><b>3. Свободная двигательная деятельность воспитанников</b> в условиях предметно - пространственной среды в специально организованных физкультурных центрах, физкультурном зале, на спортивной и групповых площадках. /воспитатели/</p>	<p><b>1. Консультации:</b></p> <p>1.1 «Результаты прохождения адаптационного периода»;</p> <p>1.2.«Пальчики помогают говорить»;</p> <p>1.3. Индивидуальные консультации по результатам мониторинга воспитанников»</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>2. Подготовка к конкурсу «Здоровая семья – здоровый ребенок»</b></p> <p style="text-align: right;">инструктор по физической культуре, воспитатели</p> <p><b>3. «Школа молодых родителей»</b></p> <p style="text-align: right;">воспитатели групп раннего возраста, педагог – психолог, ст. воспитатель</p>

<p><b>2.Семинар – практикум</b> «Интеграция работы по развитию мелкой моторики рук в образовательный процесс» творческая группа</p> <p><b>3.Контроль:</b></p> <p>3.1. Организация питания (гигиеническая обстановка, сервировка столов, выполнение режима питания, руководство воспитателей) ст. воспитательль, ст. медсестра</p> <p>3.2 Систематичность работы по развитию мелкой моторики рук в группах ДОУ педагог – психолог, старший воспитатель</p>	<p><b>4. Экологическая акция</b> «Помогаем птицам» воспитатели</p> <p><b>5. Коррекционные</b> занятия с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам педагог-психолог</p> <p><b>6. Психолого – медико – педагогическое сопровождение</b> детей с проблемами в развитии ПМПК</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> реализация проектов физкультурно – оздоровительной направленности: старшие дошкольные группы</p>	<p><b>4. Оформление наглядной информации</b> по темам недели. воспитатели</p> <p><b>5.Практикум:</b> - игры – упражнения с карандашом, ручкой, пластилином, бумагой, природным материалом; - массаж активных точек на пальцах и ладонях; воспитатели, педагог – психолог</p> <p><b>Оформление наглядной информации, буклетов, фотозарисовок двигательной активности детей</b> все возрастные группы</p>
---	---	---

**3.Создание картотек**

**«Подвижные игры»**

все возрастные группы

**Открытые просмотры**

организации двигательного  
режима.

ст.воспитатель

## ДЕКАБРЬ

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Консультации:</b></p> <p><b>1.1.</b> «Создание единого пространства развития ребенка в ДОУ и семье»  <b>07.12 в 13.15</b> , старший воспитатель</p> <p><b>1.2.</b> «Образовательные программы ДО» - требования к структуре , условиям ее реализации, результатам освоения.  <b>3-я неделя декабря</b>, старший воспитатель</p> <p><b>1.3.</b> Информационные листы, стендовая информация:  «Игры в период адаптации детей»  «Общение с родителями воспитанников раннего возраста» <b>2 неделя декабря</b>, педагог-психолог  «Воспитание сказкой»  <b>3я неделя декабря</b>, педагог-психолог</p> <p><b>2. Анкетирование:</b>  «Здоровьесберегающая среда ДОУ – это.....»  старший воспитатель, педагог - психолог</p>	<p><b>1. Работа по проектам</b>  воспитатели</p> <p><b>2. Экологическая акция «Не рубите елочку»</b>  старший дошкольный возраст</p> <p><b>3. Выставки детского творчества:</b>  3.1. персональные выставки детей старшего дошкольного возраста;  3.2.тематические выставки на галерее</p> <p><b>4. Подготовка и проведение новогодних елок</b>  музыкальный руководители</p> <p><b>5. Фестиваль подвижных игр.</b>  инструктор по ФИЗО</p> <p><b>6. Совместная деятельность:</b>  реализация проектов физкультурно – оздоровительной направленности:</p>	<p><b>1. Консультации:</b></p> <p>1.1. «Организация отдыха детей на новогодние праздники»  1.2. «Играем в пальчиковые игры»  1.3. «Закаливающие процедуры»  воспитатели</p> <p>1.4. «Готовим новогодний костюм для ребенка»  музыкальные руководители</p> <p><b>2. Творческая мастерская</b>  Привлечение родителей к изготовлению новогодних украшений и игрушек, украшению групп  воспитатели всех возрастных групп</p> <p><b>3. Привлечение родителей к сбору материала «Спортивные достижения выпускников МБДОУ», «Салют, Олимпиада - 2014!»</b>  в течение месяца, руководитель Лисина Н.А.</p> <p><b>4. Информационные листы для родителей на тему «Воспитание добротой», «Спокойное утро»</b>  педагог-психолог</p>

<p><b>3. Составление «Кругов здоровья» группы, анализ состояния здоровья воспитанников</b>  <b>до 20.12</b>, педагоги всех возрастных групп</p> <p><b>4. Контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация двигательного режима в группах;</li> <li>- Посещение спортивного зала во 2 половину дня;</li> <li>- Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей» и ППБ</li> </ul> <p>заведующая, ПК5. Работа творческой группы по реализации проекта «Нам со спортом по пути»</p> <p>в течение месяца, руководитель.</p>	<p>старшие дошкольные группы</p> <p><b>7. Творческая мастерская</b>  Совместное с детьми изготовление новогодних украшений и игрушек, украшение групп</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p><b>8. Организация выездных концертов и спектаклей</b>  творческих коллективов города</p> <p>06.12. в 15.30, старший воспитатель</p> <p><b>9. «Игровые тренинги, направленные на снятие эмоционального напряжения дошкольников», педагог-психолог</b></p>	<p><b>5. Оформление наглядной информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого образовательного пространства в ДООУ и семье (по темам недели)</li> </ul> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p><b>6. Привлечение родителей к совместной проектной деятельности</b></p> <p>воспитатели старших и подготовительных групп</p> <p><b>7. Фотоотчет</b> (промежуточные результаты кружковой работы) – на сайт МБДОУ  руководители кружков</p>
--	--	--

**ЯНВАРЬ 2016 г.**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Консультация:</b>  <b>1.1.</b> «Использование активных форм работы с родителями по формированию здорового образа жизни»  <span style="float: right;">инструктор по ФИЗО</span></p> <p><b>2.Семинар – практикум</b> «Оптимизация двигательной активности дошкольников на прогулке»  <span style="float: right;">инструктор по ФИЗО</span></p> <p><b>3. Подготовка и проведение 1 этапа конкурса «Ступеньки мастерства – 2014 г.» среди педагогов дошкольного учреждения:</b>  <b>Мастер-класс</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», в рамках «Недели педагогического мастерства»  <span style="float: right;">педагоги всех возрастных групп</span></p> <p><b>4.Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок МБДОУ»</b></p>	<p><b>1. Проведение «уроков здоровья для дошкольников»</b> (сюжетная совместная деятельность с использованием <b>здоровьесберегающих технологий</b>)  <span style="float: right;">все возрастные группы</span></p> <p><b>2. Совместная деятельность:</b>                  реализация проектов физкультурно – оздоровительной направленности:  <span style="float: right;">старшие дошкольные группы</span></p> <p><b>6. Проведение фольклорного праздника «Здравствуй, солнце!»</b>                  / 24 января,                  муз. рук – ли/</p>	<p><b>1. Родительское собрание № 2:</b>                  Выбор темы должен быть обусловлен актуальными проблемами семьи по воспитанию здорового ребенка, формированию физических качеств, приобщению к физкультуре и спорту  <span style="float: right;">все возрастные группы</span>  <b>/темы собраний сдать до 20.01.2014 г./</b></p> <p><b>2. Подготовка стенда «Дневник Олимпиады – 2014»</b>  <span style="float: right;">творческая группа</span></p> <p><b>3. Организация фотовыставки «Нам со спортом по пути»</b> (совместно с родителями)  <span style="float: right;">все возрастные группы</span></p> <p><b>4. Тестирование родителей «Я знаю. Я могу»</b>  <span style="float: right;">воспитатели, педагог – психолог</span></p>

все возрастные группы

**5. Тематическая проверка «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ» с 20.01. по 05 .02.14 г.**

/все возрастные группы,  
старшая медсестра, старший воспитатель,  
инструктор по ФИЗО/

**5. Информационные листы для родителей «Знакомимся с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»**  
старший воспитатель

**6. Привлечение родителей к участию в открытых мероприятиях** в рамках «Недели педагогического мастерства»

все возрастные группы



## ФЕВРАЛЬ

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. «Неделя педагогического мастерства – 2014»</b> Открытые просмотры деятельности с детьми /все возрастные группы/</p> <p><b>2. Контроль:</b></p> <p>2.1. В рамках тематической проверки: «Организация работы в группах по охраны жизни и здоровья воспитанников»</p> <p>2.2. Анализ планов воспитательно – образовательной работы</p> <p>2.3. Обеспечение сохранности имущества, предупреждение краж.</p> <p>Участие в городской научно-практической конференции «Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой»  (февраль)</p>	<p><b>1. Организованное обучение:</b> Интеграция образовательной области «Физическая культура» в другие образовательные области (проекты, модули, интегрированные занятия) /все возрастные группы/</p> <p><b>2. Подготовка и проведение праздника «День защитников Отечества»</b>  /муз. рук-ли, воспитатели/</p> <p><b>3. Конкурс чтецов «Чтоб расти и закаляться – нужно спортом заниматься!»</b>  /дошкольные группы, ответственный Лисина Н.А./ Ориентировочный срок проведения 17.02.</p> <p><b>4. Свободная двигательная деятельность воспитанников в</b></p>	<p><b>1. Оформление информации в родительских уголках по созданию единого пространства развития ребенка в ДООУ и семье</b>  /в течение года, воспитатели всех возрастных групп/</p> <p><b>2. Индивидуальные и письменные консультации по итогам тестирования родителей «Я знаю. Я могу»</b> /все возрастные группы/</p> <p><b>3. Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания (оформление фотогазет, буклетов, презентаций):</b> - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - система закаливания; - организация двигательной деятельности ребенка в семье; - совместные с ребенком походы, лыжные прогулки, участие в спортивных соревнованиях и т.п.  /все возрастные группы/</p>

	<p>условиях предметно - пространственной среды в специально организованных физкультурных центрах, физкультурном зале (по графику), на спортивной и групповых площадках.</p> <p>/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>5. Организация выездных концертов и спектаклей творческих коллективов города</b></p> <p>/по плану, ст. вос – ль/</p>	<p><b>4. Расширение сферы участия родителей в организации двигательной деятельности детей:</b></p> <p>- участие родителей в праздниках, досугах, соревнованиях, творческих проектах...</p> <p>/все возрастные группы/</p> <p><b>5. Работа по комплектованию логопедической группы на 2014 – 2015 г.г.</b></p> <p>/ учителя – логопеды/</p> <p><b>6. «Школа родителей будущих первоклассников»</b></p> <p>- оформление наглядной агитации в родительских уголках подготовительных групп;</p> <p>- консультационная помощь специалистов МБДОУ</p> <p>/в течение года, воспитатели, старший вос – ль, ст. медсестра/</p>
--	---	---

**МАРТ**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1.Семинар «Использование культурных практик в самостоятельной деятельности дошкольников в рамках новой образовательной программы ДО и в контексте ФГОС ДО»</b></p> <p align="center">старший воспитатель</p> <p><b>2. Круглый стол «Психологическая безопасность ребенка в ДОУ в условиях переходного периода на ФГОС ДО»</b></p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p><b>3. Контроль:</b></p> <p>3.1. Календарные планы образовательной работы, листы индивидуальной работы  <div align="right">все возрастные группы, старший воспитатель</div> </p> <p>3.2. Протоколы родительских собраний, тетради работы с родителями <b>27.03.</b>  <div align="right">заведующая ДОУ</div> </p>	<p>1. Подготовка и проведение праздника  <b>8 марта</b>  <div align="right">музыкальные руководители</div> </p> <p><b>2. Конкурс чтецов «Чтоб расти и закаляться – нужно спортом заниматься!» - заключительный этап</b></p> <p align="right">ответственный Лисина Н.А.</p> <p><b>3. Подготовка фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»</b></p> <p align="right">инструктор по физо</p> <p><b>4. Выставка детского творчества</b>  «Весенняя капель»  <div align="right">воспитатели всех возрастных групп</div> </p> <p><b>5. Проведение каникулярной недели с 11.03 по 14.03</b></p>	<p><b>1. «Школа молодых родителей»</b>  (работа с родителями, дети которых поступят в группы раннего возраста в 2014- 2015 г.г.)</p> <p>заведующая, воспитатели групп раннего возраста,  <div align="right">ст. воспитатель</div> </p> <p><b>2.Реализация эффективных форм совместной деятельности субъектов образовательного процесса</b> в соответствии с планами совместной деятельности: проекты, праздники, творческие и досуговые мероприятия</p> <p align="right">/воспитатели всех возрастных групп/</p> <p><b>3. Оформление информационных стендов для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по актуальным темам группы;</li> <li>- по созданию единого пространства развития ребенка в ДОУ и семье в рамках</li> </ul>

<p>3.3. Формирование культурно – гигиенических навыков в течение месяца, старшая медсестра</p> <p>3.4. Эмоциональное благополучие детей в ДОУ в течение месяца, старший воспитатель</p>	<p><b>11.03 – День сказки</b>  <b>12.03 – День веселых развлечений</b>  <b>13.03 – День театра</b>  <b>14.03 – День творчества</b>  воспитателям всех возрастных отразить проведение каникулярной недели в планах раб</p> <p><b>6. Проведение фольклорного праздника «Проводы Зимы»</b>  ориентировочный срок проведения 21.03  музыкальные руководители</p>	<p>духовно-нравственного воспитания.  воспитатели всех возрастных групп</p> <p><b>4. «Сегодня дошкольник – завтра школьник»</b>(приглашение родителей на открытые просмотры в подготовительные группы)  /март – апрель,  воспитатели подготовительных групп/</p> <p><b>5. Творческая мастерская</b> (привлечение родителей к участию в выставке творческих работ «Весенняя капель»)  воспитатели</p>
---	--	--

## АПРЕЛЬ

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Подготовка и проведение Мониторинга</b> качества освоения образовательной программы МБДОУ воспитатели инструктор по ФИЗО музыкальные руководители учитель – логопед</p> <p><b>2. Консультации по диагностике по запросам педагогов</b>  ст.воспитатель</p> <p><b>3. Фронтальная проверка</b> «Готовность детей к школе» (подготовительные группы)  Старший воспитатель</p> <p><b>4. Подготовка к итоговому педагогическому совету (презентации)</b> все возрастные группы</p> <p><b>5. Подготовка и проведение</b></p>	<p><b>1. Подготовка и проведение выпускных утренников</b>  музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп</p> <p><b>2. Участие в Фестивале физкультуры и спорта «Белый медвежонок»:</b>  инструктор по физической культуре</p> <p><b>3. Экологическая акция,</b> посвященная Международному дню Земли – <b>21 апреля</b>  воспитатели старших и подготовительных групп</p> <p><b>4. Досуги, развлечения, посвященные «Дню космонавтики»</b>  воспитатели старших и подготовительных групп</p>	<p><b>1. Анкетирование:</b> «Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ в учебном году, выявление потребностей и ожиданий родителей»  воспитатель</p> <p><b>2. Родительские собрания по итогам учебного года</b>  все возрастные группы</p> <p><b>3. Общее родительское собрание средних групп -</b> ориентировочный срок проведения <b>03.04. в 17.30</b>  заведующая</p> <p><b>4. Совместная деятельность:</b> Привлечение родителей к мероприятиям в рамках <b>Фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»</b></p> <p><b>5. Оформление наглядной агитации в</b></p>

<p><b>родительских собраний</b> все возрастные группы</p> <p><b>6. Подготовка анкет к итоговому анкетированию</b> удовлетворенности родителей работой МБДОУ в учебном году, выявление потребностей и ожиданий родителей. все возрастные группы</p> <p><b>7. Отчетные мероприятия платных кружков</b> руководители кружков</p>	<p><b>5. Организация выездных концертов и спектаклей творческих коллективов города</b> старший воспитатель</p>	<p>родительских уголках по созданию единого пространства развития ребенка в ДОУ и семье воспитатели всех возрастных групп</p> <p><b>6. Оформление пригласительных открыток родителям на выпускной</b> дети подготовительных групп</p> <p><b>7. Подготовка отчета общественного инспектора по охране прав детей о работе в 2013 - 2014 учебном году</b></p>
---	--	--

## МАЙ

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Проведение мониторинга освоения образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников</b>  <span style="float: right;">ст.воспитатель</span></p> <p><b>2. Итоговый педагогический совет</b></p> <p><b>2.1. Анализ итогового анкетирования «Степень удовлетворенности родителей работой МБДОУ в 2013 – 2014 учебном году»</b>  <span style="float: right;">ст.воспитатель</span></p> <p><b>2.2. Анализ работы групп в 2013 – 2014 учебном году – презентации</b>  <span style="float: right;">воспитатели всех возрастных групп</span></p> <p><b>2.3. Анализ травматизма и заболеваемости воспитанников в учебном году</b>  <span style="float: right;">старшая медсестра</span></p> <p><b>2.4. Анализ анкетирования педагогов «Эффективность взаимодействия воспитателей с воспитанниками ДОУ»</b>  <span style="float: right;">Старший воспитатель</span></p>	<p><b>1. Проведение тематической недели памяти, посвящённой Дню Победы</b>  <span style="float: right;">воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре</span></p> <p><b>2. Легкоатлетический пробег Мира</b>  <span style="float: right;">инструктор по физ. культуре</span></p> <p><b>3. Участие в детских творческих конкурсах</b>  <span style="float: right;">воспитатели</span></p> <p><b>4. Разработка проектов благоустройства групповых участков в рамках городского конкурса среди дошкольных учреждений «Наш любимый детский дворик».</b>  <span style="float: right;">воспитатели</span></p> <p><b>5. Участие в акции «Город чистоты» :</b>                      - проекты;                      - субботники;</p>	<p><b>1. Консультации:</b>                      - организация двигательной деятельности детей в летний оздоровительный период;                      - знакомство с окружающим миром (экологическое воспитание дошкольников);                      - рекомендации по обучению детей летним спортивным играм (футбол, баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон, городки) и спортивным упражнениям (велосипед, плавание)  <span style="float: right;">воспитатели, инструктор по физической культуре</span></p> <p><b>2. Оформление «Уголка здоровья»:</b>                      - опасности, которые подстерегают ребенка летом, как их избежать (профилактика несчастных случаев: тепловой удар, ожоги, ядовитые растения, правила поведения в воде и т.п.);                      - профилактика кишечных инфекций;                      - организация закаливающих процедур.  <span style="float: right;">старшая медсестра</span></p>

<p><b>3. Консультация:</b> «Особенности организации деятельности детей в разновозрастной группе в летний период» ст.воспитатель\</p> <p><b>4. Контроль:</b> 4.1. Безопасность прогулочных площадок 4.2. Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей». зам. зав. по АХР</p> <p><b>5. Подготовка аналитического отчета по итогам работы ДОУ в 2013 – 2014 г.г.</b> заведующая</p>	<p>- нравственные беседы, решение проблемных ситуаций и др. старшие, подготовительные группы</p> <p><b>6. Организация выездных концертов и спектаклей творческих коллективов города</b> по плану, ст. воспитатель</p> <p><b>7. Подготовка и проведение презентаций, групповых и персональных выставок достижений детей – галерея ДОУ</b></p>	<p><b>3. Привлечение родителей к озеленению и благоустройству участков</b> воспитатели</p> <p><b>4. Совместная деятельность:</b> - выставки; - нетрадиционные праздники, развлечения; - спортивные турниры, эстафеты воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре</p> <p><b>6. Знакомство родительских комитетов с итогами работы МБДОУ в 2013 – 2014 учебном году. Перспективы на 2014 – 2015 учебный год</b></p>
---	--	--



## Итоговый педсовет

**Цель: самоанализ работы по выполнению годовых задач**

1. Анализ работы МБДОУ в 2014 – 2015 учебном году  
заведующая, старший воспитатель
2. «О наших успехах и неудачах»  
самоанализ воспитателей групп
3. Анализ заболеваемости детей  
старшая медсестра
4. Анализ физкультурно – оздоровительной работы  
инструктор по физ. культуре
5. Музыкально – эстетическое воспитание детей в МДОУ  
музыкальные руководители
6. Итоги фронтальной проверки подготовительных групп  
старший воспитатель,
7. Творческие отчеты педагогов, аттестующихся в 2015 – 2016 г.г. на первую и высшую квалификационную категорию  
педагоги ДОУ
8. Знакомство с итогами работы творческих групп  
руководители творческих групп
9. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период  
старший воспитатель

## Административно – хозяйственная работа

1. Обеспечение надлежащего состояния здания, территории и оборудования:
  - 1.1. Благоустройство территории в соответствии с требованиями СанПиН и учетом климатических условий.
  - 1.2. Оснащение групповых и дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, театральная студия, мини – музей и другие помещения) в соответствии с требованиями СанПиН и реализуемой в МБДОУ образовательной программой.
  - 1.3. Оснащенность педагогического процесса.
  - 1.4. Контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (электро-, водо- и теплоснабжения).
  - 1.5. Контроль безопасности внутренних помещений.
  - 1.6. Контроль за соблюдение безопасности сотрудниками МДОУ.
  - 1.7. Контроль за поддержание санитарно – гигиенического режима дня (уборка всех помещений; соблюдение режима проветривания; гигиеническая чистота игрушек; уход за растениями; чистота посуды и инвентаря; прохождение медосмотров и т.д.
  - 1.8. Контроль за организацией питания: качество доставляемых продуктов; качество готовой пищи; хранение суточной пробы; сбалансированность детского питания; соблюдение сметы расходов на питание; соблюдение санитарно – гигиенических правил хранения продуктов в кладовых товарного соседства.
2. Анализ административно – хозяйственной работы осуществляется систематически, результаты заслушиваются на оперативных совещаниях администрации (1 раз в квартал)

