

Принят на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 101
Протокол № _____
От «___» _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 101
_____ М.Ю. Трубникова
Приказ № _____
от «___» _____ 2018 г.

Годовой план работы
на 2018-2019 учебный год
МБДОУ г. Мурманска № 101

Составил
старший воспитатель
МБДОУ № 101:
Леонтьева К.А.

Мурманск
2018 год

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 101 работает с 30 октября 1969 года

В МБДОУ № 101 представлено дошкольной образовательной организацией (Кирова, 18) и его структурным подразделением (Ленина, 18).

В МБДОУ г.Мурманска функционирует пятнадцать групп:

- Три группы для детей в возрасте от полутора до трех лет
- Десять групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности
- Две группы компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи

Заведующая МБДОУ № 101 – Трубникова Марина Юрьевна

Заместитель заведующей МБДОУ № 101 – Смолина Светлана Анатольевна

Старший воспитатель – Леонтьева Ксения Александровна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №101 №41-16 от 15.02.2016 г.

Приоритетное направление в работе детского сада: физическое развитие детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляется по **основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101**, составленной с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной адаптированной основной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной, а также:

- парциальной программы по музыкальному воспитанию И.Каплуновой, И.Новоскольцовой «Ладушки»,
- рабочей программы учителя-логопеда «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» для детей старшего дошкольного возраста, разработанной с учетом содержания «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Феличевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной, «Программы логопедической работы по

преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой, Г.В. Чиркиной, Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детского сада с общим недоразвитием речи Нищевой Н.В.;

- парциальной программой «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.

Цель работы детского сада на учебный год – создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи годового плана:

1. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к Родине через реализацию проектов с учетом регионального компонента;
2. Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в вопросах развития и обучения, укрепления и охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста;
3. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
4. Активизировать деятельность инновационной площадки «Инновационная работа по проектированию индивидуальных и групповых стратегий физического развития воспитанников дошкольной образовательной организации».

1. Работа с кадрами

1.1. Аттестация работников МБДОУ на первую и высшую квалификационные категории

№	Фамилия, инициалы	должность	Порядок аттестации	Категория, соответствие	Дата испытаний, подача заявления	Дата заседания аттестац. ком.	Отметка об исполнении
1.	Красавцева Н.Н.	Воспитатель	первая	Первая/соответствие	Декабрь 2018 г.	___ .01.2019 г.	
2.	Миронова Н.В.	Учитель-логопед	первая	Высшая	Апрель 2018 г.	___ .03.2019 г.	
3.	Мельничук Л.А.	воспитатель	первая	высшая	Май 2019 г.	___ .06.2019 г.	
4.	Паутова Т.Н.	воспитатель	первая	высшая	Сентябрь 2018 г.	26.09.2018 г.	Исполнено Высшая квалификационная категория

5.	Ситугина Ж.В.	воспитатель	первая	Первая/Высшая	Ноябрь 2018 г.	____.12.2018 г.	
----	---------------	-------------	--------	---------------	----------------	-----------------	--

1.2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

№	Фамилия, инициалы	должность	Порядок аттестации	Категория, соответствие	Дата заседания аттестац. ком.	Отметка об исполнении
1.	Сорокина И.В.	Воспитатель	соответствие	соответствие	05.10.2018 г.	
2.	Беляева Е.В.	Воспитатель	б/к	соответствие	10.10.2018 г.	
3.	Терентьева Я.А.	Воспитатель	б/к	соответствие	08.11.2018 г.	
4.	Лебедева М. С.	Воспитатель	б/к	соответствие	08.11.2018г.	
5.	Старопопова Т.Е.	Воспитатель	соответствие	соответствие	13.03.2019 г.	

1.3. Курсы повышения квалификации на 2017 – 2018 учебный год

№	Ф.И.О. слушателя (ей)	Категория слушателей	Программа	Сроки обучения
	Александрова Ю.И.	Воспитатель	Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО	23.10.2018г.
	Каменецкая В.Г.	Воспитатель	Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО	23.10.2018 г.
	Асеева Е.С.	Музыкальный руководитель	Музыкальное образование воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	15.10.2018 г.
	Павлова А.А.	Воспитатель	Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО	15.10.2018 г.
	Терентьева Я.А.	Воспитатель	Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО	12.11.2018г.
	Дмитриева Н.В.	Учитель-логопед		Декабрь - январь 2019 г.
	Ерохина С.В.	Воспитатель		Январь – февраль 2019 г.
	Шитохина Ж.Е.	Воспитатель		Февраль - март 2019 г.

1.4. Расстановка педагогических кадров

Дошкольная образовательная организация	
1 ясельная группа	Лебедева Мария Станиславовна
	Агапитова Татьяна Васильевна
2 ясельная группа	Паутова Татьяна Николаевна
	Мельничук Людмила Анатольевна
3 ясельная группа	Ерохина Светлана Владимировна
	Коцюба Светлана Александровна
1 младшая группа	Алексеева Любовь Александровна
	Красавцева Нина Николаевна
2 младшая группа	Ковальницкая Наталья Александровна
	Митилева Вера Валентиновна
1 средняя группа	Александровна Юлия Ивановна
	Асанова Фатиме Эдемовна
2 средняя группа	Каменецкая Валерия Григорьевна
	Андрееш Мария Васильевна
1 старшая группа	Асгеровая Айтган Ашрафовна
	Завадская Надежда Александровна
2 старшая группа	Сорокина Ирина Васильевна
	Старопопова Татьяна Евгеньевна

1 подготовительная группа	Агеева Надежда Анатольевна
	Демьянюк Марина Петровна
2 подготовительная группа	Ситугина Жанна Вениаминовна
	Шитохина Жанна Евгеньевна
Структурное подразделение дошкольной образовательной организации	
3 средняя группа	Чечикова Людмила Николаевна
	Павлова Алла Анатольевна
3 подготовительная группа	Беляева Елена Владимировна
	Терентьева Яна Александровна
Логопедическая группа	Мокиенко Людмила Леонидовна
	Сазонова Наталья Николаевна
	Дмитриева Надежда Владимировна
II логопедическая группа	Михайловская Елена Владимировна
	Велиева Ольга Сергеевна
	Войтова Наталия Николаевна

1.4. Работа проектных групп

Работа над созданием электронного «Журнала для детей и их родителей» с целью повышения педагогической компетенции семьи в вопросах обучения и развития дошкольников.

Состав:

Руководитель: Миронова Н.В.

Члены группы: Агеева Н.А., Лебедева М.С., Андриеш М.В., Асгерова А.А.

Разработка проектов по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента.

Состав:

Руководитель: Демьянюк М.П.

Члены группы: Сорокина И.В., Завадская Н.А., Ситугина Ж.В., Шитохина Ж.Е.

Разработка картотеки игровых упражнений, используемой для проектирования индивидуальных и групповых стратегий физического развития воспитанников

Состав:

Руководитель: Семакова О.В.

Члены группы: Ковальницкая Н.А., Александрова Ю.И., Алексеева Л.А., Каменецкая В.Г.

1.5. Передовой педагогический опыт

Изучение ППО

Игровые и здоровьесберегающие технологии в ДОУ (Семакова О.В.)

Обобщение ППО

Семинар-практикум «Инновационные технологии в физическом воспитании дошкольников»

Внедрение и распространение ППО

Участие педагогов в семинарах различных уровней по теме «Игровые и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Публикации авторских проектов

Мастер-класс «Флешмоб» с детьми дошкольного возраста (Семакова О.В.)

Разработка методических тем педагогами учреждения в течение учебного года; отчет по реализации заявленных тем на итоговом педагогическом совете в мае 2019 года

1.6. Организация работы по повышению профессионального мастерства молодых специалистов

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
	Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	октябрь	Ст.воспитатель
	Требования к организации прогулок	ноябрь	Ст.медсестра Ст.воспитатель
	Развивающая предметно-пространственная среда	февраль	Ст.воспитатель
	Информационно-коммуникативная компетентность педагогов как условие повышения качества дошкольного образования	февраль	Муз.руководитель высшей квалификационной категории Асеева Е.С.
	Развитие графомоторного навыка у дошкольников	март	Учитель-логопед Миронова Н.В.
	Мастер-классы по совместной деятельности с детьми в процессе вовлечения детей в выполнение творческих заданий	апрель	Педагоги-стажисты

1.7. Педагогический всеобуч для младших воспитателей

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
	Основные положения ФГОС ДО при организации образовательно-воспитательного процесса в ДОУ	октябрь	Старший воспитатель
1.	Работа персонала в предэпидемиологический период и при карантинах	ноябрь	Старшая медсестра
2.	Обеспечение психологического благополучия детей в МБДОУ	декабрь	Педагог-психолог

3.	Роль младшего воспитателя в профилактике заболеваемости детей	январь	Старшая медсестра
4.	Организация работы в группе по экономному расходованию средств и природных ресурсов	март	Зам.заведующей по АХР
5.	Учет полоролевой специфики при организации воспитательно-образовательного процесса	апрель	Педагог-психолог

1.8. Производственные собрания

№	Тема собраний	Ответственный	Срок
1.	«Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. Знакомство с задачами годового плана» «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю. Заместитель заведующей по АХР Лисишина О.В.	Сентябрь 2018 год
2.	Об организации работы по предупреждению травматизма воспитанников. Обсуждение действий персонала МБДОУ при чрезвычайных ситуациях»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю. Старшая медсестра Фомина И.А. Старший воспитатель Леонтьева К.А.	Ноябрь 2018 год
3.	«Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности за 2018 год» «Анализ заболеваемости детей МБДОУ в 2018 году. Ответственность каждого сотрудника дошкольного учреждения за предупреждение заболеваемости детей»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю. Старшая медсестра Фомина И.А.	Январь 2019 года
	«Об итогах работы ДОУ в 2018-2019 учебном году» «Об организации работы в летний оздоровительный период»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю. Старший воспитатель Леонтьева К.А.	Апрель 2019 год

1.9. Инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (2 раза в год, заведующая МБДОУ, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель)

1.10. Проверки комиссии по охране труда (по плану комиссии по охране труда)

1.11. Проверки санитарного состояния групп (по плану старшая медсестра, Профком)

1.12. Составление представлений и информационных карт на аттестуемых педагогов (сентябрь – октябрь, апрель – июнь, заведующая МБДОУ, старший воспитатель)

1.13. Участие в городских и профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках (по плану ГИМЦРО)

2. Организационно-методическая работа

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>1. Подготовка к Педсовету Изучение программы по своим возрастным группам Подбор методической литературы и рекомендаций Подготовка и оформление документации Антропометрия детей по мере поступления в МБДОУ. Маркировка мебели по ростовым показателям детей Обновление игрового и дидактического оборудования в соответствии с возрастной группой Аналитический отчет воспитателей младших групп о преимуществах в работе с группами раннего возраста</p> <p>Педсовет установочный 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2. Итоги подготовки МБДОУ к новому учебному году 3. Утверждение годового плана 4. Утверждение учебного плана 5. Выборы проектных групп (октябрь)</p> <p>2. Консультации 2.1. Взаимодействие специалистов ДОУ в рамках Психолого-педагогического проекта (октябрь, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед)</p> <p>2.2. Инновационная мобильность коллектива – как условие повышения качества дошкольного образования (декабрь, старший воспитатель)</p> <p>3. Методическое сопровождение: Разработка перспективных и календарных планов по</p>	<p>1. Проведение праздника «Осенины» (октябрь, муз.рук-ли)</p> <p>2. Проведение спортивных праздников (1 раз в квартал, физ.инстр.)</p> <p>3. Проведение спортивных развлечений (не реже 1 раза в месяц, воспитатели всех возрастных групп)</p> <p>4. Проведение месячника безопасности: цикл занятий, развлечения по ПДД, пожарной безопасности, приобщению к ЗОЖ (октябрь, март, по планам воспитательно-образовательной работы)</p> <p>5. Участие в легкоатлетических пробегах, соревнованиях, посвященных дню города, Дню Победы, Дню России (по плану ГИМЦРО, инструктор по физ.культуре)</p> <p>6. Подготовка и проведение новогодних елок (декабрь, муз.рук-ли)</p> <p>7. Подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества» (февраль, муз.рук-ли, инструктор по физ.культуре, воспитатели ст.дошк.групп)</p> <p>8. Подготовка и проведение</p>	<p>1. Собеседование с родителями вновь поступивших детей (заведующая)</p> <p>2. Заключение родительских договоров (заведующая)</p> <p>3. Составление социальных паспортов группы (сентябрь-октябрь, воспитатели, ст.воспитатель)</p> <p>4. Консультирование родителей специалистами ДОУ (в теч.уч.года, по запросам)</p> <p>5. Оформление наглядной агитации в родительских уголках по созданию единого пространства в ДОУ и семье (в теч.уч.года, воспитатели)</p> <p>6. Анкетирование «Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ в учебном году, выявление потребностей и ожиданий родителей» (октябрь, апрель, ст.воспитатель, педагог-психолог)</p> <p>7. Родительские собрания общие и групповые (заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты)</p> <p>8. Взаимодействие с родителями посредством ИКТ: – Сайт МБДОУ №101 (обновление информации 1 раз в 2 недели, ответственный за работу сайта) – Сайт группы (воспитатели) – Мультимедийные презентации для родителей, буклеты</p> <p>9. Реализация эффективных</p>

<p>совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей (в течение года, ст.воспитатель)</p> <p>4. Оказание методической помощи педагогам в работе по самообразованию (в течение года, ст.воспитатель)</p> <p>5. Обсуждение перспектив участия педагогов в профессиональных конкурсах - «Ступеньки мастерства -2019» (октябрь, заведующая, ст.воспитатель)</p> <p>6. Контроль</p> <p>6.1. Анализ результатов работы аттестуемых педагогов (в течение года, заведующая, ст.воспитатель)</p> <p>6.2. Организация питания (гигиеническая обстановка, сервировка стола, выполнение режима питания, руководство воспитателей)</p> <p>6.3. Анализ воспитательно-образовательной работы (в течение учебного года, заведующая, старший воспитатель)</p> <p>6.4. Работа консультативного пункта (в течение года, специалисты)</p> <p>6.5. Проверка качества оформления документации (в течение учебного года, заведующая, старший воспитатель)</p> <p>7. Мониторинг качества освоения образовательной программы МБДОУ (октябрь, апрель, ст.воспитатель, специалисты, воспитатели)</p> <p>8. Фронтальная проверка «Готовность детей к школе» (апрель, заведующая, ст.воспитатель)</p> <p>9. Изучение и обобщение</p>	<p>праздника 8 Марта (март, муз.рук-ли, воспитатели)</p> <p>9. Проведение фольклорных и нетрадиционных праздников (в течение уч.года, по планам муз.рук-лей)</p> <p>10. Подготовка и проведение презентаций, групповых и персональных выставок достижений детей (в течение года, по планам воспитательно-образовательной работы)</p> <p>11. Организация и проведение фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок» (март, инструктор по физической культуре)</p> <p>12. Подготовка к фестивалю детского творчества (февраль – март, муз.рук-ль)</p> <p>13. Организация и проведение Дня защиты детей (июнь, муз.рук-ль)</p> <p>14. Психологические занятия с детьми по подготовке к школе (в течение года, педагог-психолог)</p> <p>15.Экскурсия в школу (март, ст.воспитатель)</p> <p>16. Коррекционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам (в течение уч.года, педагог-психолог)</p> <p>17. Коррекционные</p>	<p>форм совместной деятельности субъектов образовательного процесса в соответствии с планами совместной деятельности: проекты, праздники, творческие и досуговые мероприятия (в теч.уч.года, воспитатели, специалисты)</p> <p>10. «Школа молодых родителей» (в течение уч.года, воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог, ст.воспитатель)</p> <p>11. «Школа родителей будущих первоклассников» – Участие учителей начальных классов в родительских собраниях; – Оформление наглядной агитации в родительских уголках; – Тренинговые занятия с педагогом-психологом; – Занятия с логопедом по коррекции речевых нарушений; – Обсуждение достижений и перспектив коррекции у детей в процессе обучения; – Пути оптимизации здоровья будущих первоклассников. (в течение года, воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, ст.воспитатель, ст.медсестра)</p> <p>12. Информирование родителей об уровне развития и здоровья ребенка (в течение года, воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, ст.воспитатель, ст.медсестра)</p> <p>13. Работа общественного инспектора по охране прав детей (в течение года, в соответствии с планом)</p> <p>14. Работа по комплектованию логопедических групп на 2019-2020уч.год (январь – март , заведующая,</p>
---	--	---

<p>передового педагогического опыта (в течение учебного года, заведующая, ст.воспитатель)</p>	<p>занятия с детьми старшего дошкольного возраста массовых групп по преодолению речевых нарушений (в течение уч.года, учитель-логопед)</p>	<p>учителя-логопеды)</p> <p>15. «Сегодня дошкольник – завтра школьник» (приглашение родителей на открытые просмотры в подготовительных группах) (март – апрель, воспитатели подготовительных групп)</p> <p>16. Информационные листы «Состояние звукопроизношения детей» (массовые группы) (октябрь, апрель, учителя-логопеды)</p>
---	---	---

1. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к Родине через реализацию проектов с учетом регионального компонента

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>Семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» 1.1. Патриотическое воспитание дошкольников в современном ДОУ 1.2. Позиция педагога при создании условий для формирования нравственно-патриотических чувств к Родине 1.3. Методы и формы, направленные на формирование нравственно-патриотических чувств к Родине 1.4. Развивающая предметно-пространственная среда как фактор формирования нравственно-патриотических чувств к Родине 1.5. Занимательное содержание ОД как необходимое условие для формирования нравственно-патриотических чувств к Родине (ноябрь, ст.воспитатель)</p> <p>Тематическая проверка «Организация совместной познавательной деятельности взрослого и детей в режиме дня»</p>	<p>1. Организованное обучение Интеграция познавательной деятельности в различные виды совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельную деятельность детей (в течение года, все возрастные группы)</p> <p>2. Совместная деятельность Организованная познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей (в течение года, все возрастные группы)</p> <p>3. Самостоятельная познавательная деятельность детей Создание эмоционально благоприятных условий, отказ от прямого руководства, предоставление ребенку свободы выбора, действия в ситуациях затруднения (в течение учебного года, все возрастные группы)</p> <p>4. Работа по обогащению познавательной деятельности детей</p>	<p>Совместная деятельность Младшие дошкольные группы - реализация проекта, направленного на индивидуализацию образовательного процесса «Познаю мир» Старшие дошкольные группы - реализация проекта регионального содержания «Мы северяне», направленного на формирование представлений детей о родном крае Консультации: «Как поддержать интерес ребенка при ознакомлении с родным краем» (в течении уч.года, все возрастные группы)</p> <p>Родительские собрания: Ранний возраст и младшие группы «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» Средние группы «Развиваем личность ребенка» Старшие дошкольные группы «Дошкольное образование – первая ступень»</p> <p>Оформление наглядной информации, буклетов,</p>

<p>- изучит условия, созданные в группах для формирования нравственно-патриотических чувств к Родине</p> <p>- изучить опыт педагогов по организации индивидуально-дифференцированной работы с опорой на преобладающий вид активности каждого ребенка</p> <p>- конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду группы (в течение учебного года, ст.воспитатель)</p> <p>Открытые просмотры образовательной деятельности по патриотическому воспитанию педагогов Сорокиной И.В. и Ситугиной Ж.В. (октябрь – ноябрь, старший воспитатель)</p> <p>Педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края»</p> <p>На материале проведения тематической проверки дать оценку формирования нравственно-патриотических чувств к Родине у дошкольников в МБДОУ</p> <p>Познакомить с передовым педагогическим опытом педагогов по рассматриваемому вопросу</p> <p>Рассмотреть проекты по организации развивающей среды группы</p>	<p>- НОД познавательного цикла;</p> <p>- Интегрированная деятельность, направленная на обогащение представлений детей</p> <p>- Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей возможность для активного изучения окружающего мира (в течение учебного года, все возрастные группы)</p> <p>5. Создание «Копилки дидактических игр по ознакомлению дошкольников с родным краем (в течение учебного года, все возрастные группы)</p>	<p>фотозарисовок</p> <p>Анкетирование родителей «Знакомство с родным краем» (ноябрь, воспитатели)</p> <p>Семинар-практикум «Интересное рядом» (знакомство с играми и игровыми упражнениями, позволяющими повысить интерес дошкольника к окружающей действительности) (октябрь, все возрастные группы)</p>
--	---	--

2. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>Семинар«Осуществление задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ»</p> <p>На материале проведения тематической проверки дать оценку осуществления</p>	<p>Организованное обучение: Факультативная форма работы для детей старшего дошкольного возраста «Формирование основ безопасности у</p>	<p>Анкетирование «Сохранение и укрепление здоровья в домашних условиях» (декабрь, все возрастные группы)</p> <p>Консультации:</p>

<p>педагогической деятельности, направленной на формирование основ безопасности и представлений о ЗОЖ</p> <p>Познакомить с передовым педагогическим опытом педагогов по рассматриваемому вопросу</p> <p>Рассмотреть проекты по организации развивающей среды группы</p>	<p>дошкольников»</p> <p>(в течении года, воспитатели старших дошкольных групп)</p> <p>Интеграция модуля «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» в различные виды деятельности с детьми (интегрированная деятельность, проекты)</p> <p>(в течении года, воспитатели всех возрастных групп)</p>	<p>«Соблюдайте правила дорожного движения»</p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>«Опасные ситуации»</p> <p>(в течение года, все возрастные группы)</p>
<p>Консультации</p> <p>«Совместное взаимодействие воспитателя и детей по формированию основ безопасности»</p> <p>«Уголок ПДД»</p> <p>Семинар «Обеспечение безопасности в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Месячник безопасности: цикл занятий, развлечения по ПДД, пожарной безопасности, приобщению к ЗОЖ</p> <p>(октябрь, март, по планам воспитательно-образовательной работы)</p>	<p>«Физическое развитие дошкольников»</p> <p>(ноябрь, все возрастные группы)</p> <p>«Факторы, укрепляющие здоровье»</p> <p>(январь, все возрастные группы)</p>
<p>(октябрь, ст.воспитатель)</p> <p>Тематическая проверка</p> <p>«Организация совместной деятельности взрослого и детей по ФОБ и ЗОЖ в режиме дня»</p> <p>- изучит условия, созданные в группах</p> <p>- изучить опыт педагогов по организации индивидуально-дифференцированной работы с опорой на преобладающий вид активности каждого ребенка</p> <p>- провести оценку и анализ развития представлений ФОБ и ЗОЖ: владение приемами и методами организации совместной деятельности с детьми.</p> <p>- конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду группы</p>	<p>Совместная деятельность: Спортивные праздников</p> <p>(2 раза в год, физ.инстр.)</p> <p>Спортивные развлечения</p> <p>(не реже 1 раза в месяц, физинструктор, воспитатели всех возрастных групп)</p>	<p>Оформление наглядной информации «Как мы заботимся о здоровье в детском саду»</p> <p>(январь, все возрастные группы)</p>
<p>Анкетирование «Формирование представлений о безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников»</p>	<p>Легкоатлетические пробеги, соревнования, посвященные дню города, Дню Победы, Дню России</p> <p>(по плану ГИМЦРО, инструктор по физ.культуре)</p>	<p>Родительские собрания</p> <p>«Эффективные методы закаливания детей в детском саду и дома»</p> <p>(январь, все возрастные группы)</p>
<p>Смотр-конкурс спортивных уголков</p> <p>(январь, все возрастные группы)</p>	<p>Конкурс чтецов «Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься» в рамках городского фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»</p> <p>(март, воспитатели дошкольных групп)</p>	<p>Изготовление буклетов,памяток</p> <p>«На улице с ребенком»</p> <p>(октябрь, все возрастные группы)</p>
	<p>Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»</p> <p>(март, инструктор по физической культуре)</p>	<p>«Советы доктора Айболита»</p> <p>(март, все возрастные группы)</p>
	<p>Выставки детского творчества</p>	<p>Совместная деятельность</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>

	<p>Выставка детского творчества «Правила я знаю, все их соблюдаю» (октябрь, дошкольные группы)</p> <p>Выставка детского творчества «Огонь – друг или враг» (январь, дошкольные группы)</p> <p>Выставка рисунков детей на тему «В здоровом теле – здоровый дух» (март, дошкольные группы)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: Игры детей в спортивных уголках Самостоятельные подвижные игры Сюжетно-ролевые игры (В течение учебного года, все возраста)</p>	
--	--	--

3. Активизировать деятельность инновационной площадки «Инновационная работа по проектированию индивидуальных и групповых стратегий физического развития воспитанников дошкольной образовательной организации».

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>Семинар-практикум «Инновационные технологии в физическом воспитании дошкольников»</p> <p>Разработка игровых упражнений для составления индивидуальных и групповых стратегий физического развития</p> <p>Фестиваль игровых упражнений по физическому развитию дошкольников</p>	<p>Осуществление индивидуальной и подгрупповой работы по физическому развитию дошкольников</p> <p>Соблюдение двигательного режима</p>	<p>Консультация «Физическое развитие современного дошкольника»</p>

Работа над методической темой

«Интеграция образовательных областей – как один из основных принципов построения образовательной программы ДОУ»

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>Семинар «Формы работы по освоению детьми образовательных областей (НОД, режимные моменты,</p>	<p>Формирование предметно-развивающей среды в группах ДОУ – Игровые центры</p>	<p>Привлечение родителей к формированию предметно-развивающей среды групп (сентябрь, октябрь)</p>

<p>самостоятельная и совместная деятельность с детьми) (сентябрь – октябрь, ст.воспитатель)</p> <p>Семинар-практикум «Планирование образовательно-воспитательной деятельности воспитателя» (ноябрь, ст.воспитатель)</p> <p>Консультации Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы» (октябрь, ст.воспитатель, инструктор физо, ст.медсестра)</p> <p>«Схема сотрудничества педагога с учителем-логопедам» (ноябрь, учитель-логопед)</p> <p>«Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ» (декабрь, ст.воспитатель)</p> <p>«Проектный метод как средство активизации познавательного интереса у детей дошкольного возраста» (ноябрь, ст.воспитатель)</p> <p>«Особенности предупреждения нарушений письменной речи у старших дошкольников средствами психолого-педагогического сопровождения» (ноябрь, учитель-логопед)</p> <p>Открытые показы педагогов Способы реализации образовательной деятельности (февраль)</p> <p>Формы и виды организации детей в течение дня (январь, май, педагоги)</p> <p>Галерея творческих проектов (презентации инновационных проектов) (январь, май, педагоги)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Центр мелкой моторики и координации движений – Центр художественного творчества – Центр двигательной активности – Центр экспериментирования – Центр развития речи и обучения грамоте – Центр математики и логики – Экологический центр <p style="text-align: right;">(август, сентябрь, педагоги ДОУ)</p> <p>Построение образовательного процесса посредством интеграции различных видов деятельности вокруг ведущей темы (в течение года)</p> <p>Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы, основанное на сотрудничестве с детьми, их родителями, специалистами (в течение года)</p>	<p>Привлечение родителей к сотрудничеству и сотворчеству при разработке проектов (в течение года, педагоги)</p> <p>Непосредственное включение родителей в реализацию проекта (в течение года, педагоги)</p> <p>Совместные презентации результатов проектной деятельности: (презентации продуктов совместного труда, создание газет, рукописных книг, разработка игровых модулей, праздники, театрализованные представления, спортивные мероприятия, развлекательные мероприятия, выставочные экспозиции)</p> <p>Оформление наглядной информации в родительских уголках</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление темы проекта, – Этапов его реализации – Рекомендации о подборе художественной литературы по теме – Рекомендации по проведению игр, экспериментов, опытов по изучаемой теме – Привлечение к ответу на вопросы: что знает ребенок по теме, что хочет узнать, как он может это сделать – Информация о промежуточных и итоговых результатах по проекту (в течение года, педагоги)
--	---	---

Итоговый педсовет

Цель: самоанализ работы по выполнению годовых задач

1. Анализ работы МБДОУ в 2017-2018 учебном году
(Заведующая, старший воспитатель)
2. «О наших успехах и неудачах»
(самоанализ воспитателей групп)
3. Речь наших детей (коррекционные и общеразвивающие группы)
(отчеты учителей-логопедов)
4. Итоги диагностической и коррекционно-развивающей работы
(педагог-психолог)
5. Анализ заболеваемости детей
(старшая медсестра)
6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы
(инструктор по физ.культуре)
7. Музыкально-эстетическое воспитание детей в МБДОУ
(музыкальные руководители)
8. Итоги фронтальной проверки подготовительных групп
(ст.воспитатель, педагог-психолог)
9. Творческие отчеты (презентации, выставки) педагогов, аттестующихся в 2017-2018 году
(педагоги ДОУ)
10. Знакомство с итогами работы творческих групп
(руководители творческих групп)
11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период
(ст.воспитатель)

3. Взаимодействие с социальными партнерами

- ГАУДПО МО «ИРО» кафедра дошкольного образования (договор о деятельности стажировочной площадки)
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (договор)
- Городская центральная библиотека (договор)
- Комитет по физической культуре и спорту (гто)

Административно-хозяйственная работа

1. Обеспечение надлежащего состояния здания, территории и оборудования:
 - 1.1. Благоустройство территории в соответствии с требованиями СанПиН и учетом климатических условий.
 - 1.2. Оснащение групповых и дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, театральная студия, мини-музей и другие помещения) в соответствии с требованиями СанПиН и реализуемой в МБДОУ образовательной программой
 - 1.3. Оснащенность педагогического процесса

- 1.4. Контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (электро-, водо- и теплоснабжения)
 - 1.5. Контроль безопасности внутренних помещений
 - 1.6. Контроль за соблюдением безопасности сотрудникам МБДОУ.
 - 1.7. Контроль за поддержание санитарно-гигиенического режима дня (уборка всех помещений, соблюдение режима проветривания, гигиеническая чистота игрушек, уход за растениями, чистота посуды и инвентаря, прохождение медосмотров и т.д.)
 - 1.8. Контроль за организацией питания (качество доставляемых продуктов, качество готовой пищи, хранение суточной пробы, сбалансированность детского питания, соблюдение системы расходов на питание, соблюдение санитарно-гигиенических правил хранения продуктов в кладовых товарного соседства)
2. Анализ административно-хозяйственной работы осуществляется систематически, результаты заслушиваются на оперативных совещаниях администрации (1 раз в квартал)