

Принят на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ № 101  
Протокол № 1

«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ № 101  
\_\_\_\_\_ Трубниковой М.Ю.  
Приказ № 168 от 01.10.2016

**Годовой план работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
г. Мурманска № 101  
на 2016 – 2017 учебный год**

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

**на 2016 – 2017 учебный год**

- 1. Уделить приоритетное внимание развитию игровой активности дошкольников путем стимуляции собственной внутренней активной позиции ребенка в разных видах детской деятельности и их интеграции**
  
- 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу знакомства дошкольников с художественной литературой.**

## 1. Работа с кадрами

### 1.1 Аттестация работников МДОУ на 1 и высшую квалификационные категории

### 1.2 Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности:

### 1.3 Курсы повышения квалификации на 2016-2017 уч/год

№	Ф.И.О. педагога	должность	Тема курсовой переподготовки	сроки
1	Алексеева Зоя Витальевна	муз. руководитель	Совершенствование педагогической деятельности музыкального руководителя по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации	09.01 - 21.01.2017
2	Михайловская Елена Владимировна	воспитатель логопедической группы	Совершенствование коррекционно-образовательной деятельности воспитателя по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации	1 этап 20.03 - 31.03.17 2 этап 03.04 - 15.04.17 (с использованием ДОТ) 3 этап 17.04 - 28.04.17
3	Ситугина Жанна Вениаминовна	воспитатель	Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации	1 этап 11.01 - 21.01.17 2 этап 23.01 - 03.02.17 (с использованием ДОТ) 3 этап 06.02 - 18.02.17
4	Ковальницкая Наталья Александровна	воспитатель	Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации	1 этап 13.03 - 24.03.17 2 этап 27.03 - 08.04.17 (с использованием ДОТ) 3 этап 10.04 - 21.04.17
5	Беляева	воспитатель	Совершенствование педагогической	1 этап

	Елена Владимировна		деятельности воспитателя по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации	03.04 - 15.04.17 2 этап 17.04 - 08.05.17 (с использованием ДОТ) 3 этап 10.05 - 20.05.17
6	Трубникова Марина Юрьевна	заведующая	Управление учреждением в современных условиях с модулем "Введение ФГОС дошкольного образования"	1 этап 06.02 - 16.02.17 2 этап 20.02 - 10.03.17 (с использованием ДОТ) 3 этап 13.03 - 23.03.17
7	Дружинина Ирина Александровна	старший воспитатель	Управление учреждением в современных условиях с модулем "Введение ФГОС дошкольного образования"	1 этап 06.02 - 16.02.17 2 этап 20.02 - 10.03.17 (с использованием ДОТ) 3 этап 13.03 - 23.03.17

#### ***1.4 Работа творческих групп***

- разработка картотеки игр на решение образовательных задач по развитию свободной игры дошкольников по возрастным группам

Состав:

Руководитель:

- Шитохина Ж.В., воспитатель, 1 категория.

Члены группы

- Каменецкая В.Г., воспитатель.

- Андриеш М.В., воспитатель.

- Алексеева Л.А., воспитатель.

- Сорокина И.В., воспитатель.

- творческая группа по разработке перспективных планов и вариативных программ

Состав группы:

Руководитель:

- Демьянюк М.П., воспитатель, 1 категория.

Члены группы:

- Андриеш М.В., воспитатель.

- Миронова Н.В., учитель-логопед, 1 категория.

- Асеева Е.С., музыкальный руководитель, высшая категория.

## ***1.5 Передовой педагогический опыт***

### **Изучение ППО:**

- Ковальницкой Н.А.
- Алексеевой З.В.
- Сорокиной И.В.

### **Обобщение ППО:**

- Андриеш М.В.
- Каменецкая В.Г.
- Велиева О.С.
- Алексеева Л.А.

### **Внедрение и распространение ППО:**

- Ситугина Ж.В.

Разработка методических тем педагогами учреждения в течение учебного года; отчет по реализации заявленных тем на итоговом педагогическом совете в мае 2017 года.

## ***1.6 Организация работы по повышению профессионального мастерства молодых специалистов***

<b>№</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Моделирование образовательного процесса в соответствии с ФГТ	октябрь	старший воспитатель
2.	Требования к организации прогулок	ноябрь	старшая медсестра старший воспитатель
4.	Развивающая среда – уход от штампов в ее построении	январь	старший воспитатель
5.	Информационно – коммуникативная компетентность педагогов как условие повышения качества дошкольного образования	февраль	муз. руководитель высшей квалификационной категории Асеева Е.С.
6.	Развитие графомоторного навыка у дошкольников	март	учитель – логопед Миронова Н.В.
7.	Мастер – классы по совместной деятельности с детьми	апрель	педагоги - стажисты

	в свободной игре		
--	------------------	--	--

### 1.7 Педагогический всеобуч для младших воспитателей

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1.	Знакомство с основными положениями «ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	октябрь	старший воспитатель
2.	Работа персонала в предэпидемический период и при карантинах	ноябрь	старшая медсестра
3.	Обеспечение психологического благополучия детей в МДОУ	декабрь	педагог - психолог
4.	Роль младшего воспитателя в профилактике заболеваемости детей	январь	старшая медсестра
5.	Игровая позиция взрослого в игровой деятельности дошкольников	февраль	старший воспитатель
6.	Организация работы в группе по экономному расходованию средств и природных ресурсов	март	зам. заведующей по АХР
7.	Учет полоролевой специфики при организации воспитательно – образовательного процесса	апрель	педагог-психолог

### 1.8 Производственные собрания

№	Тема собраний	Ответственный	Срок
1.	«Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. Знакомство с задачами годового плана. Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю.  Заместитель заведующей по АХР Лисишина О.В.	сентябрь  2016 г.
2.	«Об организации работы по предупреждению травматизма воспитанников. Обсуждение действий персонала МБДОУ при чрезвычайных ситуациях»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю.  Старшая медсестра Фомина И.А.  Старший воспитатель Дружинина И.А.	ноябрь  2016 г.
3.	«Отчет о хозяйственно – финансовой деятельности за	Заведующая ДОУ	январь

	2016 год» Анализ заболеваемости детей в МБДОУ в 2012 году. «Ответственность каждого сотрудника дошкольного учреждения за предупреждение заболеваемости детей»	Трубникова М.Ю.  Старшая медсестра Фомина И.А.	2017 г.
4.	«Об итогах работы ДОУ в 2016 – 2017 учебном году»  «Об организации работы в летний оздоровительный период»	Заведующая ДОУ Трубникова М.Ю.  Старший воспитатель	апрель  2017 г.

**1.9 Инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей** (2 раза в год заведующая МБДОУ, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель)

**1.10 Рейды комиссии по охране труда** (по плану комиссии по охране труда)

**1.11 Рейды по проверке санитарного состояния групп** (по плану - старшая медсестра, Профком)

**1.14 Составление представлений и информационных карт на аттестуемых педагогов** (апрель – июнь, Заведующая МБДОУ, старший воспитатель)

**1.12 Участие в городских детских и профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках** (по плану ГИМЦРО)

## 2. Организационно – методическая работа

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Педсовет установочный</b></p> <p>1. Анализ работы в летний оздоровительный период</p> <p>2. Итоги подготовки МБДОУ к новому учебному году</p> <p>3. Утверждение годового плана</p> <p>4. Утверждение учебного плана</p> <p>5. Выборы творческих групп</p> <p>6. Утверждение графика и планов работы кружков /сентябрь/</p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p>1. Изучение программы по своим возрастным группам</p> <p>2. Подбор методической литературы и методических рекомендаций</p> <p>3. Подготовка и оформление документации</p> <p>4. Антропометрия детей по мере поступления в МБДОУ. Маркировка мебели по ростовым показателям детей.</p> <p>5. Обновление игрового и дидактического оборудования в соответствии с возрастной группой.</p> <p>6. Аналитический отчет воспитателей младших групп о преемственности в работе с группами раннего возраста.</p> <p>7. Мониторинг запросов родителей на платные образовательные услуги. /август – сентябрь, педагоги/</p>	<p>1. Проведение праздника «<b>Осенины</b>» /октябрь, муз. руководители/</p> <p>2. Проведение <b>спортивных праздников</b> /1 раз в квартал, инструктор по физ. культуре/</p> <p>3. Проведение <b>спортивных развлечений</b> /не реже 1 раза в месяц, воспитатели всех возрастных групп/</p> <p>4. Проведение <b>Недели безопасности</b>: цикл занятий, развлечения по ПДД, пожарной безопасности, приобщению к ЗОЖ /октябрь, март, по планам воспитательно – образовательной работы/</p> <p>5. Участие в <b>легкоатлетических пробегах</b>, соревнованиях, посвященных <b>Дню города, Дню Победы, Дню России</b> /по плану ГИМЦРО, инструктор по физ. культуре/</p> <p>6. Подготовка и проведение <b>новогодних елок</b> /декабрь, муз. рук – ли/</p>	<p>1. <b>Собеседование</b> с родителями вновь поступающих детей /заведующая/</p> <p>2. Заключение родительских <b>договоров</b> /заведующая/</p> <p>3. Составление <b>социальных паспортов</b> /сентябрь – октябрь, воспитатели, ст. воспитатель/</p> <p>4. <b>Консультирование</b> родителей специалистами ДОУ /в течение года, по запросам/</p> <p>7. <b>Оформление наглядной агитации</b> в родительских уголках по созданию единого пространства в ДОУ и семье /в течение года, воспитатели/</p> <p>8. <b>Анкетирование</b></p> <p>8.1. «Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ в учебном году, выявление потребностей и ожиданий родителей»; /октябрь, апрель, ст. воспитатель, педагог – психолог/</p> <p><b>8.2. В группах - по плану работы с родителями</b> /в течение года,</p>



<p><b>2. Консультации</b></p> <p>2.1. Взаимодействие специалистов ДООУ в рамках психолого – педагогического проекта</p> <p style="text-align: right;">/сентябрь, педагог – психолог, ст. воспитатель/</p> <p>2.2. Инновационная мобильность коллектива – как условие повышения качества дошкольного образования</p> <p style="text-align: right;">/декабрь, старший воспитатель/</p> <p>2.3. Практическое использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном пространстве ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование компьютера для ведения документации;</li> <li>- использование Интернет – ресурсов;</li> <li>- требования к оформлению презентаций</li> </ul> <p style="text-align: right;">/ноябрь, старший воспитатель/</p> <p><b>3. Методическое сопровождение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка перспективных и календарных планов по образовательным областям образовательной программы МБДОУ;</li> <li>- анализ исследовательских и творческих проектов</li> </ul> <p style="text-align: right;">/в течение года, ст. воспитатель/</p> <p><b>4. Оказание методической помощи педагогам в работе по самообразованию</b></p> <p style="text-align: right;">/в течение года, ст. воспитатель/</p>	<p>7. Проведение <b>каникулярной недели</b></p> <p style="text-align: right;">/февраль, воспитатели специалисты/</p> <p>8. Подготовка и проведение праздника «<b>День Защитника отечества</b>»</p> <p style="text-align: right;">/февраль, муз. рук – ли, инструктор по физ. культуре, воспитатели ст. дошк. групп/</p> <p>9. Подготовка и проведение праздника <b>8 марта</b></p> <p style="text-align: right;">/март, муз. рук – ли, воспитатели/</p> <p>10. Проведение <b>фольклорных и нетрадиционных праздников</b></p> <p style="text-align: right;">/ в течение года, по планам муз. рук – лей/</p> <p>11. Подготовка и проведение <b>презентаций, групповых и персональных выставок достижений детей</b></p> <p style="text-align: right;">/ в течение года, по планам воспитательно – образовательной работы/</p> <p>12. Организация и проведение <b>кружковой работы</b></p> <p style="text-align: right;">/ в течение года, по планам руководителей кружков/</p>	<p style="text-align: right;">воспитатели/</p> <p><b>9. Взаимодействие с родителями воспитанников посредством ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт МБДОУ (обновление информации еженедельно, ответственный за работу сайта)</li> <li>- сайт группы (воспитатели)</li> <li>- мультимедийные презентации для родителей, буклеты..</li> </ul> <p><b>10. Реализация эффективных форм совместной деятельности субъектов образовательного процесса в соответствии с планами совместной деятельности:</b> проекты, праздники, творческие и досуговые мероприятия</p> <p style="text-align: right;">/в течение года, воспитатели, специалисты/</p> <p><b>11. «Школа молодых родителей»</b></p> <p style="text-align: right;">/в течение года, воспитатели групп раннего возраста, педагог – психолог, ст. воспитатель/</p> <p><b>12. «Школа родителей будущих первоклассников»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие учителей начальных классов в родительских собраниях;</li> <li>- оформление наглядной агитации в родительских уголках;</li> <li>- тренинговые занятия с педагогом – психологом;</li> <li>- занятия с логопедом по коррекции речевых нарушений</li> <li>- обсуждение достижений и перспектив коррекции у детей в процессе обучения;</li> <li>- пути оптимизации здоровья будущих первоклассников</li> </ul> <p style="text-align: right;">/в течение года, воспитатели, педагог – психолог,</p>
--	---	---

<p><b>5. Обсуждение перспектив участия педагогов в профессиональных конкурсах</b></p> <p>- «Ступеньки мастерства – 2017»</p> <p>Номинации «Дебют», «Секрет успеха»</p> <p>/октябрь, заведующая, ст. воспитатель/</p> <p><b>6. Контроль</b></p> <p>6.1. Анализ результатов работы аттестуемых педагогов</p> <p>/в течение года, заведующая, ст. воспитатель/</p> <p>6.2. Организация питания (гигиеническая обстановка, сервировка столов, выполнение режима питания, руководство воспитателей)</p> <p>/в течение года, ст. воспитатель, ст. медсестра/</p> <p>6.3. Проведение кружковой работы</p> <p>/в течение года, заведующая, ст. воспитатель/</p> <p>6.4. Анализ планов воспитательно – образовательной работы</p> <p>/в течение года, заведующая, ст. воспитатель/</p> <p>6.5. Работа консультативного пункта</p> <p>/в течение года, специалисты/</p> <p>6.6. Проверка качества оформления документации</p> <p>/в течение года, заведующая, ст. воспитатель/</p>	<p>14. Организация и проведение фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»</p> <p>/ март, инструктор по физ. культуре/</p> <p>15. Подготовка к <b>фестивалю детского творчества</b></p> <p>/февраль - март, муз. руководители/</p> <p>16. Организация и проведение <b>Дня защиты детей</b></p> <p>/июнь, муз. руководители/</p> <p>17. Психологические занятия с детьми по <b>подготовке к школе.</b></p> <p>/в течение года, педагог-психолог/</p> <p>18. <b>Экскурсия в школу</b></p> <p>/март ст. воспитатель/</p> <p>19. <b>Коррекционные</b> занятия с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам</p> <p>/в течение года, педагог-психолог/</p> <p>20. <b>Коррекционные занятия</b> с детьми старшего возраста массовых групп по <b>преодолению речевых нарушений</b></p> <p>/в течение года,</p>	<p>учителя – логопеды, ст. воспитатель, ст. медсестра/</p> <p>13. <b>Информирование</b> родителей об уровне развития и здоровья ребенка</p> <p>/в течение года, воспитатели, педагог – психолог, учителя – логопеды, ст. воспитатель, ст. медсестра/</p> <p>14. <b>Работа общественного инспектора по охране прав детей</b></p> <p>/в течение года, в соответствии с планом/</p> <p>15. <b>Работа по комплектованию логопедической группы на 2016 – 2017 г.г.</b></p> <p>/ январь – март, заведующая, учителя – логопеды/</p> <p>16. <b>«Сегодня дошкольник – завтра школьник»</b></p> <p>(приглашение родителей на открытые просмотры в подготовительных группах)</p> <p>/март – апрель, воспитатели подготовительных групп/</p> <p>17. <b>Информационные листы «Состояние звукопроизношения детей» (массовые группы)</b></p> <p>/октябрь, апрель, учителя– логопеды/</p>
--	---	--

**7. Мониторинг качества освоения образовательной программы МБДОУ**

/октябрь, апрель,  
ст. воспитатель, специалисты, воспитатели/

**8. Фронтальная проверка «Готовность детей к школе»**

/апрель, заведующая, ст. воспитатель, /

**9. Изучение и обобщение передового педагогического опыта**

/в течение года,  
заведующая, ст. воспитатель, /

учителя - логопеды/

**1. Уделить приоритетное внимание развитию игровой активности дошкольников путем стимуляции собственной внутренней активной позиции ребенка в разных видах детской деятельности и их интеграции**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Семинар</b> « Роль игры в образовательном процессе ДОУ».</p> <p>1.1. Состояние игровой деятельности дошкольников в современном ДОУ</p> <p>1.2. Современная классификация детских игр</p> <p>1.3. Позиции руководства игрой взрослыми</p> <p>1.4. Методы и формы, направленные на развитии игровой активности ребенка</p> <p>1.5. Предметно – развивающая среда как фактор развития игровой активности дошкольников</p> <p>1.6. Игровые технологии в образовательном пространстве современного ДОУ</p> <p>1.7. Профессиональная позиция педагога в формировании детской игровой активности</p> <p>1.8. Использование мнемотехнических приёмов в процессе руководства игровой деятельностью дошкольников.</p> <p>1.9. Особенности свободной игры дошкольников</p> <p style="text-align: right;">/декабрь/ старший воспитатель,</p> <p><b>2. Мастер - класс</b> «Виды и признаки детской активности, способы их формирования. Рекомендации по реализации индивидуально – типологического подхода в работе с детьми»</p> <p style="text-align: right;">/январь/ старший воспитатель, педагог – психолог/</p> <p><b>3. Тематическая проверка</b> «Игровая активность как</p>	<p><b>1. Организованное обучение:</b></p> <p>Интеграция образовательной области «Социализация » в другие образовательные области (проекты, модули, интегрированные занятия)</p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>2. Совместная деятельность:</b></p> <p>- организованная игровая деятельность с детьми с учетом их гендерной принадлежности</p> <p>Педагог (через взятую на себя роль): дает образцы социального поведения, решения социальных проблем, вхождения в роль, развития ролевых отношений, использование игровых атрибутов, способов организации игровой среды</p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>3. Свободная игровая деятельность детей</b></p> <p>Педагог: создание эмоционально благоприятных условий, отказ от прямого руководства, предоставление ребенку свободы выбора, действия в ситуациях</p>	<p><b>1. Совместная деятельность:</b></p> <p>- младшие дошкольные группы <b>«Вечер открытых дверей. Играем вместе»</b></p> <p>- старшие дошкольные группы <b>Игра – презентация «Сказочная страна»</b> (с помощью родителей ребенок перевоплощается в тот сказочный образ, который ему нравится, фотосессия и презентация образа)</p> <p style="text-align: right;">/в соответствии с планом работы с родителями, воспитатели дошкольных групп/</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>- «Для чего нужна игра» - «С детьми играть – ум – разум развивать» - «Какие бывают игры» - «Как играть с ребенком» - «Какие игрушки нужны детям» - «Где и когда играть» - «Игра и подготовка к школе» - «Игра и организация поведения ребенка» и т.п.</p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>3. Круглый стол «Инертный ребенок. Как ему помочь»</b></p> <p style="text-align: right;">/ноябрь/ педагог – психолог/</p>

<p>фактор развития личности ребенка):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить условия, созданные в группах для игровой активности детей;</li> <li>- изучить опыт работы педагогов по организации индивидуально – дифференцированной работы с опорой на преобладающий вид активности каждого ребенка;</li> <li>- провести оценку и анализ развития игровой деятельности: владение приемами активизации игровой деятельности, сформированность позиции «играющего» взрослого, активность и творчество детей в интегративной деятельности, включающей игру;</li> <li>- определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области развития игровой активности дошкольников;</li> <li>- конкурс на лучшую игровую среду группы</li> </ul> <p style="text-align: right;">/декабрь заведующая, старший воспитатель/</p> <p><b>2. Педсовет</b> «Поиск путей обогащения игровой деятельности ребенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на материале проведенной тематической проверки дать оценку развития игровой активности дошкольников в МБДОУ;</li> <li>- познакомиться с передовым педагогическим опытом коллег по рассматриваемому вопросу;</li> <li>- рассмотреть проекты по организации игрового пространства групп (презентации)</li> </ul> <p style="text-align: right;">/январь ст. воспитатель/</p> <p><b>5. Анкетирование:</b></p>	<p>затруднения, педагогическое отслеживание игры детей</p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>4. Работа по обогащению игровой деятельности детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные занятия с целью обогащения сюжетов игр;</li> <li>- тематические сюжетно – ролевые игры (проигрывание различных ситуаций с целью расширения границ изображаемого в игре);</li> <li>- создание игрового образа;</li> <li>- создание игрового персонажа;</li> <li>- развертывание условных действий;</li> <li>- использование предметов – заместителей;</li> <li>- использование в игре воображаемых предметов и ситуаций;</li> <li>- моделирование сюжета игр (оформление тематических карточек);</li> <li>- игровые алгоритмы для обучения игровым действиям;</li> <li>- дидактические игры, способствующие развитию творчества, фантазии</li> </ul> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>5. Создание многофункциональных макетов</b> (Сказочная страна, Лес, Город, Остров сокровищ и т п )</p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p>	<p><b>4. Родительское собрание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранний возраст с 1,5 до 2 лет «Нетрадиционное оборудование для игр с детьми в период адаптации»</li> <li>- ранний возраст с 2 до 3 лет «Презентация игрового оборудования в группе»</li> <li>- младшие группы «Развитие игровой активности ребенка в двигательной деятельности – рекомендации для родителей»</li> <li>- средние группы «Играют мальчики, играют девочки»</li> <li>- старшая группа «Творческий проект «Фантазеры»</li> <li>- подготовительная группа «Игровая активность как один из показателей школьной зрелости ребенка»</li> </ul> <p style="text-align: right;">/октябрь, все возрастные группы/</p> <p><b>5. Тренинги для родителей</b> «Особенности взаимодействия с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гиперактивным ребенком</li> <li>- пассивным ребенком</li> </ul> <p style="text-align: right;">/в течение года, педагог – психолог/</p> <p><b>6. Привлечение родителей к созданию многофункциональных макетов</b> (конкурс в группе на лучший макет)</p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/.</p>
--	---	---

<p>- педагогов «Игровые предпочтения детей группы»</p> <p style="text-align: right;">/октябрь, старший воспитатель/</p> <p><b>6. Открытые просмотры</b> организации игровой деятельности</p> <p style="text-align: right;">/сентябрь - ноябрь, старший воспитатель, педагог - психолог/</p> <p><b>7. Тренинги</b>, направленные на коррекцию профессиональных и личностных установок педагогов, активизацию их рефлексивных процессов</p> <p style="text-align: right;">/в течение года, педагог - психолог/</p>	<p><b>6. Сотворчество взрослых и детей в создании игрового пространства</b></p> <p style="text-align: right;">/в течение года дошкольные группы/</p> <p><b>7. Создание «Копилки дидактических игр»</b></p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>8. Создание игротек</b></p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>9. Анкетирование:</b> - детей старшего дошкольного возраста «Я играю»</p> <p style="text-align: right;">/ноябрь, воспитатели старших и подготовительных групп/</p> <p><b>10. Фестиваль подвижных игр</b></p> <p style="text-align: right;">/декабрь, инструктор по ФИЗО/</p>	<p><b>7. Оформление наглядной информации, буклетов, фотозарисовок игровой активности детей</b></p> <p style="text-align: right;">/в течение года, все возрастные группы/</p> <p><b>8. Анкетирование:</b> - родителей «Игра в жизни вашего ребенка»</p> <p style="text-align: right;">/ноябрь, воспитатели/</p> <p><b>9. Семинар – практикум «Давайте поиграем»</b> (Знакомство с игровыми упражнениями и играми, в которые можно поиграть с ребенком дома. Игры и игровые упражнения подбираются педагогами в соответствии с возрастной группой)</p> <p style="text-align: right;">/октябрь, все возрастные группы/</p>
--	---	---

## 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу знакомства дошкольников с художественной литературой

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Педсовет</b> «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературе»:</p> <p>1.1. Роль детской книги в развитии дошкольников;</p> <p>1.2. «Методические условия реализации содержания образовательной области «Чтение художественной литературы» в ДОУ</p> <p>1.3. Методы и приемы при работе с художественной литературой;</p> <p>1.4. «Использование мнемотехнических приёмов в процессе работы с художественным текстом»</p> <p>1.5. Презентация интегрированных занятий, проектов (по результатам семинара – практикума)</p> <p>декабрь <span style="float: right;">ст. воспитатель</span></p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>2.1. «Использование информационных технологий в процессе приобщения дошкольников к художественной литературе»</p> <p>октябрь <span style="float: right;">воспитатель</span></p> <p style="text-align: right;">Суходольская Е.Б</p> <p>2.2. «Учёт особенностей психических процессов при заучивании стихотворений с дошкольниками»</p> <p>октябрь <span style="float: right;">педагог-психолог</span></p>	<p><b>1. Организованное обучение:</b></p> <p>Интеграция образовательной области «Чтение художественной литературы» в другие образовательные области (проекты, модули, интегрированные занятия)</p> <p style="text-align: right;">воспитатели всех возрастных групп</p> <p><b>2. Совместная деятельность:</b></p> <p>- разработка проектов «Рукописная книга»;</p> <p>- создание «Копилка дидактических игр»</p> <p>- «Создаём библиотеку» (с/р. игра)</p> <p style="text-align: right;">старший дошкольный возраст</p> <p>- интеллектуальный марафон «Мы дружим с книгой»</p> <p style="text-align: right;">старший дошкольный возраст</p> <p>- игротека «В мире книг»: литературные викторины, КВН, кроссворды, конкурсы, вечера загадок и др.</p> <p>- литературные праздники «Книжкины именины» или др.;</p> <p>- инсценировки, драматизации, спектакли</p>	<p><b>1. Анкетирование:</b></p> <p>«Что и как читаем дома»</p> <p>октябрь <span style="float: right;">ст.воспитатель</span></p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>- «Вся семья вместе, так и душа на месте!» (Пословицы и поговорки в приобщении дошкольников к традиционной семейной культуре)</p> <p>сентябрь <span style="float: right;">воспитатели</span></p> <p>- «Не читайте эти книги!»</p> <p>ноябрь <span style="float: right;">воспитатели</span></p> <p>- « »</p> <p>октябрь <span style="float: right;">педагог-психолог</span></p> <p><b>3. Родительское собрание:</b></p> <p>«Как воспитать любовь к чтению»</p> <p>(по программе дошкольного образования)</p> <p>октябрь <span style="float: right;">воспитатели</span></p>

<p>2.3. «Знакомство дошкольников с творчеством мурманских поэтов»</p> <p>ноябрь воспитатель Шахова Н.П.</p> <p>2.4. «Сотрудничество с родителями по приобщению воспитанников ДОУ к художественной литературе»</p> <p>сентябрь ст.воспитатель</p> <p>2.7. Формирование выразительности речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>сентябрь учитель - логопед</p>	<p>по литературным произведениям;</p> <p>- мастерская «Книжная больница»;</p> <p>- тематические выставки, посвященные творчеству писателей;</p> <p>- тематическая выставка на тему «Моя любимая книжка»;</p> <p>- посещение областной детско – юношеской библиотеки;</p> <p>- библиотечные дни в МДОУ (по договору с филиалом на ул. Буркова)</p> <p>воспитатели, музыкальные руководители</p>	<p><b>4. Семинар – практикум «Значение чтения в развитии ребёнка»:</b></p> <p>4.1. Игра – викторина «Хорошо ли вы знаете детскую литературу»;</p> <p>4.2. «Что читать ребенку»;</p> <p>4.3. «Запишите малыша в библиотеку»</p> <p>4.4. Задание «Любимая сказка моего ребенка»</p> <p>январь ст. воспитатель</p>
<p><b>3. Семинар</b> «Чтение художественной литературы дошкольниками: подходы к пониманию и формы реализации».</p> <p>октябрь ст.воспитатель</p>	<p><b>3. Самостоятельная деятельность детей:</b></p> <p>(продуктивная деятельность)</p> <p>- «Рисуем любимого литературного героя»;</p> <p>- «Что за прелесть эти сказки»;</p> <p>(драматизация);</p> <p>- «Знакомые герои в новых обстоятельствах»</p>	<p><b>5. Изготовление памятки:</b></p> <p>5.1. «Что и как читать детям»</p> <p>октябрь воспитатели</p> <p>5.2.«Полезные страницы в Интернете, посвященные детскому чтению»</p> <p>Власовских М.В.</p>
<p><b>4.Семинар – практикум</b> «Реализация принципа интеграции в приобщении дошкольников к литературе в современном ДОУ»</p> <p>ноябрь ст.воспитатель</p>	<p><b>4. Смотр – конкурс чтецов:</b></p>	<p><b>7.Оформление наглядной информации</b></p> <p>«Воспитываем любовь к чтению»</p> <p>в течение года воспитатели</p>
<p><b>5. Тематическая проверка</b> «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»:</p>	<p><b>4. Смотр – конкурс чтецов:</b></p>	<p><b>8. Совместная деятельность:</b></p> <p>- сочинение сказки по алгоритму;</p> <p>- выставки семейных творческих работ «Иллюстрация к любимой пословице»</p>





**Работа над методической темой**

**«Интеграция образовательных областей – как один из основных принципов построения Образовательной программы ДОУ»**

**2016 - 2017 учебный год**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Семинар</b> «Формы работы по освоению детьми образовательных областей (НОД, режимные моменты, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей). Модель организации совместной деятельности по методу проектов»</p> <p align="right">сентябрь /ст. воспитатель/</p> <p><b>2. Семинар - практикум</b> «Планирование образовательной деятельности воспитателя»</p> <p align="right">ноябрь/ст. воспитатель/</p> <p><b>3. Консультации</b></p> <p>3.1. «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно – оздоровительной работы»</p> <p align="right">октябрь/ст. воспитатель, ст. м/с, инструктор ФИЗО/</p> <p>3.2. «Схема сотрудничества педагога – психолога с воспитателями»</p> <p align="right">ноябрь /педагог - психолог/</p> <p>3.3. «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ»</p>	<p><b>1. Формирование предметно – развивающей среды в группах ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые центры;</li> <li>- центр мелкой моторики и координации движений;</li> <li>- центр художественного творчества;</li> <li>- центр двигательной активности;</li> <li>- центр экспериментирования;</li> <li>- центр развития речи и обучения грамоте;</li> <li>- центр математики и логики;</li> <li>- экологический центр</li> </ul> <p align="right">август - сентябрь /педагоги ДОУ/</p> <p><b>2. Построение образовательного процесса</b> посредством интеграции различных видов детской деятельности вокруг ведущей темы</p> <p align="right">в течение года</p>	<p><b>1. Привлечение родителей к формированию предметно – развивающей среды групп</b></p> <p align="right">август - сентябрь /педагоги ДОУ/</p> <p><b>2. Привлечение родителей к сотрудничеству и сотворчеству при разработке проектов</b></p> <p align="right">в течение года /педагоги ДОУ/</p> <p><b>3. Непосредственное включение родителей в реализацию проектов</b></p> <p align="right">в течение года /педагоги ДОУ/</p> <p><b>4. Совместные презентации результатов проектной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание газет, рукописных книг;</li> <li>- разработка игровых модулей;</li> <li>- праздники, театрализованные представления;</li> <li>- презентации продуктов совместного труда;</li> </ul>

<p>декабрь /ст.воспитатель./</p> <p>3.4. «Проектный метод организации сюжетно – ролевых игр»</p> <p>декабрь /Каменецкая В.Г../</p>	<p><b>3. Альтернативные варианты организации непосредственно образовательной деятельности</b></p> <p>/ в течение года/</p>	<p>- спортивные мероприятия;</p> <p>- развлекательные мероприятия;</p> <p>- выставочные экспозиции</p> <p>в течение года /педагоги ДОУ/</p>
<p>3.5. «Проектный метод в работе с родителями детей дошкольного возраста»</p> <p>февраль /ст. воспитатель/</p>	<p><b>4. Реализация ситуативных, творческих, исследовательских и нормативных проектов</b></p> <p>/ в течение года/</p>	<p><b>5. Оформление наглядной информации</b> в родительских уголках:</p> <p>- представление темы проекта;</p> <p>- этапов его реализации;</p>
<p>3.6. «Преимственность в работе ДОУ и школы при подготовке детей с особыми образовательными потребностями»</p> <p>март /Демьянюк М.П./</p>	<p><b>5. Комплексно – тематическое планирование</b> воспитательно – образовательной работы, основанное на сотрудничестве с детьми, их родителями, специалистами МБДОУ</p> <p>/в течение года/</p>	<p>- рекомендации о подборе художественной и энциклопедической литературы по теме;</p> <p>- рекомендации, в какие игры можно поиграть дома в рамках проекта, какие элементарные опыты или эксперименты провести;</p>
<p>3.7. «Особенности предупреждения нарушений письменной речи у старших дошкольников средствами психолого- педагогического сопровождения»</p> <p>ноябрь /учитель-логопед/</p>		<p>- привлечение к ответу на вопросы: что знает ребенок по теме проекта; что хочет узнать, как он может это сделать;</p> <p>- информация о промежуточных и итоговых результатах работы по проекту.</p>
<p><b>4. Открытые показы педагогов ДОУ:</b></p> <p>- способы реализации образовательной деятельности /февраль/</p> <p>- формы и виды организации деятельности детей в течение дня /апрель/</p> <p><b>5. Галерея творческих проектов</b> (презентации инновационных проектов)</p> <p>январь, май /педагоги ДОУ/</p>		<p>в течение года /педагоги ДОУ/</p>

## Итоговый педсовет

**Цель: самоанализ работы по выполнению годовых задач**

1. Анализ работы МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году  
заведующая, старший воспитатель
2. «О наших успехах и неудачах»  
самоанализ воспитателей групп
3. Речь наших детей (коррекционные и общеразвивающие группы)  
отчеты учителей – логопедов
4. Итоги диагностической и коррекционно – развивающей работы  
педагог – психолог
5. Анализ заболеваемости детей  
старшая медсестра
6. Анализ физкультурно – оздоровительной работы  
инструктор по физ. культуре
7. Музыкально – эстетическое воспитание детей в МДОУ  
музыкальные руководители
8. Итоги фронтальной проверки подготовительных групп  
старший воспитатель,  
педагог – психолог
9. Творческие отчеты (презентации, выставки) педагогов, аттестующихся в 2016 – 2017 г.г. на первую и высшую квалификационную категорию  
педагоги ДОУ
10. Знакомство с итогами работы творческих групп  
руководители творческих групп
11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период  
старший воспитатель

### **3. Взаимодействие с социальными партнерами**

- кафедра дошкольного и начального образования МОИПКРОиК (договор);
- центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции (договор)
- областная детско – юношеская библиотека (договор);
- городская центральная детская библиотека (договор)

## **Административно – хозяйственная работа**

1. Обеспечение надлежащего состояния здания, территории и оборудования:
  - 1.1. Благоустройство территории в соответствии с требованиями СанПиНов и учетом климатических условий.
  - 1.2. Оснащение групповых и дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, театральная студия, мини – музей и другие помещения) в соответствии с требованиями СанПиН и реализуемой в МБДОУ образовательной программой.
  - 1.3. Оснащенность педагогического процесса.
  - 1.4. Контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (электро-, водо- и теплоснабжения).
  - 1.5. Контроль безопасности внутренних помещений.
  - 1.6. Контроль за соблюдение безопасности сотрудниками МДОУ.
  - 1.7. Контроль за поддержание санитарно – гигиенического режима дня (уборка всех помещений; соблюдение режима проветривания; гигиеническая чистота игрушек; уход за растениями; чистота посуды и инвентаря; прохождение медосмотров и т.д.
  - 1.8. Контроль за организацией питания: качество доставляемых продуктов; качество готовой пищи; хранение суточной пробы; сбалансированность детского питания; соблюдение сметы расходов на питание; соблюдение санитарно – гигиенических правил хранения продуктов в кладовых товарного соседства.
  
2. Анализ административно – хозяйственной работы осуществляется систематически, результаты заслушиваются на оперативных совещаниях администрации (1 раз в квартал)

### Литература для плана:

1. **«Взаимодействие специалистов в рамках психолого – педагогического проекта», «Старший воспитатель» № 6 2012**

**ИГРА:** Семинар «Управление ДОУ» № 5, 2012 г.

1. Педсовет «Игра - форма организации детской жизни» « Тематические педсоветы в дошкольном учреждении» с.98

2. «Развитие игровой активности дошкольников», журнал «Управление ДОУ» (педсовет, семинар – практикум, рекомендации родителям) Интересно - режиссерская игра, создание игровых образований (можно как родительское собрание).

3. Организация игр по физической культуре, журнал «Старший воспитатель № 3 2011 с.6

4. Театрализованная игра, журнал «Старший воспитатель» № 3 2011 с. 28

**5. «Игра в педагогическом процессе», журнал «Управление ДОУ» № 6 -2011. ТЕМА НОМЕРА**

- право на игру с.8; играют мальчики, играют девочки с.72; правила поведения в игровом уголке с.102

**Вся библиография по игре с.124.**

6. Руководство сюжетно - ролевой игрой, журнал «Управление ДОУ» № 4- 2010 с.98

7. Проектный метод организации сюжетно-ролевых игр, журнал «Управление ДОУ» № 1- 2009 с.52

8. Конструирование как игра + конкурс, журнал «Старший воспитатель № 2 -2012.

9. Освоение позиции субъекта игровой деятельности детьми дошкольного возраста, журнал «Управление ДОУ» № 5- 2005

10. Формы приобщения дошкольников к детской субкультуре, журнал приложение «Управление ДОУ» 2008»,

Социальное развитие детей в ДОУ

**СЕНТЯБРЬ 2016 г.**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Педсовет (установочный)</b></p> <p align="right">заведующая</p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p><b>2.Консультации:</b></p> <p>2.1. Взаимодействие специалистов ДОУ в рамках психолого-педагогического проекта.</p> <p align="right">педагог-психолог</p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p>2.2. «Социальный паспорт семьи»</p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p><b>3. Семинар «Формы работы по освоению детьми образовательных областей (НОД, режимные моменты, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьёй)</b></p> <p align="right">ст.воспитатель</p>	<p>1.Формирование предметно-развивающей среды в группах</p> <p align="right">воспитатели</p> <p>2. Вечер - развлечения «До свидания, лето!»</p> <p align="right">воспитатели</p> <p><b>3. Совместная деятельность:</b></p> <p>- организованная игровая деятельность с детьми с учетом их гендерной принадлежности</p> <p>Педагог (через взятую на себя роль): дает образцы социального поведения, решения социальных проблем, вхождения в роль, развития ролевых отношений, использование игровых атрибутов, способов организации игровой среды</p> <p><b>4. Работа по обогащению игровой деятельности детей:</b></p> <p>- познавательные занятия с целью обогащения сюжетов игр;</p> <p>- тематические сюжетно – ролевые игры (проигрывание различных ситуаций с целью расширения границ изображаемого в игре);</p>	<p><b>1. Собеседование</b> с родителями вновь поступающих детей</p> <p align="right">/заведующая/</p> <p><b>2. Заключение родительских договоров</b></p> <p align="right">/заведующая/</p> <p><b>3. Составление социальных паспортов</b></p> <p align="right">/сентябрь – октябрь, воспитатели, ст. воспитатель/</p> <p><b>4. Консультирование</b> родителей специалистами ДОУ</p> <p align="right">/в течение года, по запросам/</p> <p><b>5. Работа с представителями общественного совета родителей воспитанников МБДОУ:</b> выстраивание партнерских отношений, планирование совместной деятельности, проектирование «Образовательной программы на основе ФГТ»</p> <p><b>6. Оформление</b> наглядной информации в родительских уголках по созданию единого пространства в ДОУ и семье</p>



<p><b>4.Контроль:</b></p> <p>4.1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности.</p> <p>4.2.Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»</p> <p>4.3. Организация питания</p> <p><b>5. Пролонгация договоров с областной детско-юношеской библиотекой, школой, МГГУ, МОИПКРОиК.</b></p> <p style="text-align: right;">заведующая ст.воспитатель</p>	<p>- создание игрового образа;</p> <p>- создание игрового персонажа;</p> <p>- развертывание условных действий;</p> <p>- использование предметов – заместителей; - использование в игре воображаемых предметов и ситуаций;</p> <p>- моделирование сюжета игр (оформление тематических карточек);</p> <p>- игровые алгоритмы для обучения игровым действиям;</p> <p>- дидактические игры</p>	<p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p>7. Привлечение родителей к формированию предметно-развивающей среды групп.</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p>8.«Школа родителей будущих первоклассников»</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель педагог-психолог</p>
--	--	--

**ОКТАБРЬ 2016 г.**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Консультации:</b></p> <p>1. «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p style="text-align: right;">ст. м/сестра ,ст.воспитатель, инструктор ФИЗО</p> <p><b>2.Анкетирование «Игровые предпочтения детей группы»</b></p> <p style="text-align: right;">ст. воспитатель</p>	<p><b>1. Неделя безопасности:</b></p> <p>цикл занятий, развлечения по ПДД, пожарной безопасности, приобщение к ЗОЖ</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>2. Мероприятия, посвященные Дню</b></p>	<p><b>1. Анкетирование:</b></p> <p>1.1. «Мониторинг выявления потребностей и ожиданий родителей»</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель педагог-психолог</p>

<p><b>3.Семинар «Игровая деятельность в контексте внедрения »</b></p> <p>1. Состояние игровой деятельности дошкольников в современном ДОУ</p> <p>2. Современная классификация детских игр</p> <p>3. Позиции руководства игрой взрослыми</p> <p>4. Методы и формы, направленные на развитии игровой активности ребенка</p> <p>5. Предметно – развивающая среда как фактор развития игровой активности дошкольников</p> <p>6. Игровые технологии в образовательном пространстве современного ДОУ</p> <p>7. Профессиональная позиция педагога в формировании детской активности</p> <p>8. Использование мнемотехнических приёмов в процессе руководства игровой деятельностью дошкольников</p> <p>9.Социоигровой подход на логопедических занятиях</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель, педагог-психолог</p> <p><b>4. Мониторинг</b> качества освоения образовательной программы МБДОУ</p> <p style="text-align: right;">Заведующая, ст.воспитатель</p> <p><b>5.Контроль:</b></p> <p>5.1 Ведение документации по работе с родителями.</p>	<p><b>города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поздравительная открытка</li> <li>• выставка рисунков</li> <li>• участие в легкоатлетическом пробеге</li> </ul> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p style="text-align: right;">инструктор ФИЗО</p> <p><b>3. Свободная игровая деятельность детей</b> Педагог: создание эмоционально благоприятных условий, отказ от прямого руководства, предоставление ребенку свободы выбора, действия в ситуациях затруднения, педагогическое отслеживание игры детей</p> <p><b>4. Интеграция</b> образовательной области «Социализация» в другие образовательные области (проекты, модули, интегрированные занятия)</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>5. Проведение праздника «Осенины»</b></p> <p style="text-align: right;">муз. руководители</p> <p><b>6.Тематическая выставка</b> «Осенние фантазии» (галерея)</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>7. Анкетирование «Я играю»</b></p>	<p>1.2. В группах – по плану работы с родителями</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>2.1. «Для чего нужна игра» (тематика по выбору)</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>3.Анализ социального паспорта семей.</b></p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель</p> <p><b>4. Неделя безопасности</b></p> <p>4.1. Оформление наглядной информации по безопасности ПДД, пожарной безопасности, приобщение к ЗОЖ</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>5. Семинар - практикум «Давайте поиграем»</b></p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>6. Родительские собрания</b> (тематика по игровой деятельности)</p>
---	---	--

<p>5.2.Ведение тетради здоровья</p> <p><b>6. Обсуждение</b> перспектив участия педагогов в профессиональных конкурсах</p> <p>- «Ступеньки мастерства - 2017»</p>	<p>(дети старшего дошкольного возраста)</p>	<p><b>7. Информационные листы</b> «Состояние звукопроизношения детей» (массовые группы)</p> <p>учителя-логопеды</p> <p><b>8. Сотворчество</b> взрослых (родители, воспитатели) и детей в создании игрового пространства</p>
--	---	---

**НОЯБРЬ 2016 г.**

<p align="center"><b>Работа с педагогами</b></p>	<p align="center"><b>Работа с детьми</b></p>	<p align="center"><b>Работа с родителями</b></p>
<p><b>1. Консультации:</b></p> <p>1.1 Практическое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве ДОУ <span style="float:right">ст.воспитатель</span></p> <p>1.2. «Схема сотрудничества педагога-психолога с воспитателями» <span style="float:right">педагог-психолог</span></p> <p>1.3. «Особенности предупреждения нарушений письменной речи у старших дошкольников средствами психолого-педагогического сопровождения» <span style="float:right">учитель-логопед</span></p> <p><b>2.Семинар-практикум</b> «Виды и признаки детской активности, способы их формирования. Рекомендации по реализации индивидуально- типологического подхода к работе с детьми». <span style="float:right">ст.воспитатель, педагог-психолог</span></p> <p><b>3.Тематическая проверка</b> «Игровая активность как фактор развития личности ребёнка»</p> <p>- изучить условия, созданные в группах для игровой активности</p>	<p><b>1. Открытые просмотры</b> организации игровой деятельности. <span style="float:right">педагог-психолог</span></p> <p><span style="float:right">ст.воспитатель</span></p> <p><b>2. Создание</b> многофункциональных макетов <span style="float:right">воспитатели</span></p> <p><b>3. Создание</b></p> <p>- «Копилка дидактических игр»</p> <p>- «Игротека» <span style="float:right">воспитатели</span></p> <p><b>4. Конкурс чтецов</b>, посвященный 125-</p>	<p><b>1. Анкетирование:</b> «Игра в жизни вашего ребёнка» <span style="float:right">воспитатели</span></p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>2.1 «Где и когда играть» (тематика по выбору) <span style="float:right">воспитатели</span></p> <p><b>3.Круглый стол</b> «Инертный ребёнок. Как ему помочь». <span style="float:right">педагог-психолог</span></p> <p><b>4. Привлечение</b> родителей к созданию <b>многофункциональных макетов.</b></p>

<p>детей;</p> <p>- изучить опыт работы педагогов по организации индивидуально – дифференцированной работы с опорой на преобладающий вид активности каждого ребенка;</p> <p>- провести оценку и анализ развития игровой деятельности: владение приемами активизации игровой деятельности, сформированность позиции «играющего» взрослого, активность и творчество детей в интегративной деятельности, включающей игру;</p> <p>- определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области развития игровой активности дошкольников;</p> <p>- конкурс на лучшую игровую среду группы</p> <p style="text-align: center;">Заведующая, ст.воспитатель, педагог-психолог</p> <p><b>4. Конкурс «Лучшая игровая среда»</b></p> <p style="text-align: center;">Заведующая, ст.воспитатель</p> <p><b>4.Контроль:</b> 4.1. Организация питания</p>	<p>летию С.Я.Маршака /муз. рук – ли</p> <p style="text-align: center;">воспитатели дошкольных групп/</p> <p><b>5. Экологическая акция</b></p> <p style="text-align: center;">«Помогаем птицам»</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>6. Коррекционные занятия</b> с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам</p> <p style="text-align: right;">педагог-психолог</p> <p><b>7. Коррекционные занятия</b> с детьми старшего возраста массовых групп <b>по преодолению речевых нарушений</b></p> <p style="text-align: right;">учителя - логопеды</p> <p><b>8. Психолого – медико – педагогическое сопровождение</b> детей с проблемами в развитии</p>	<p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>5. Оформление наглядной информации,</b> буклетов, фотозарисовок игровой активности детей.</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p>
--	--	---

**ДЕКАБРЬ 2016 г.**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Педсовет</b></p> <p>«Поиск путей обогащения игровой деятельности ребёнка»</p> <p>- на материале проведенной тематической проверки дать оценку развития игровой активности дошкольников в МБДОУ;</p> <p>- познакомиться с передовым педагогическим опытом коллег по рассматриваемому вопросу;</p> <p>- рассмотреть проекты по организации игрового пространства групп (презентации)</p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>2.1. Инновационная мобильность коллектива – как условие повышения качества дошкольного образования.</p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p>2.2. Особенности организации коллективных работ по ИЗОдеятельности.</p> <p>2.3. «Использование мультимедийных презентаций»</p>	<p>1. Работа по проектам</p> <p align="right">воспитатели</p> <p>2. Экологическая акция «Живая ёлочка»</p> <p align="right">воспитатели</p> <p>3. Тематическая выставка поделок из бросового материала</p> <p>«Не рубите ёлочку» (галерея)</p> <p>4. Подготовка и проведение новогодних ёлок</p> <p align="right">муз. рук-ли воспитатели</p> <p>5. Фестиваль подвижных игр.</p> <p align="right">инструктор по ФИЗО</p>	<p><b>1. Консультации:</b></p> <p>1.1. «Организация отдыха детей на новогодние праздники»</p> <p>1.2. «Советы по изготовлению новогодних игрушек - самоделок»</p> <p align="right">воспитатели</p> <p>1.3. «Новогодний костюм для ребенка»</p> <p align="right">музыкальные руководители</p> <p><b>2. Привлечение родителей к совместной творческой деятельности:</b></p> <p>- экологическая акция «Живая ёлочка»</p> <p>- «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>- изготовление новогодних фотогазет</p> <p>- участие в выставках</p> <p align="right">воспитатели</p> <p><b>3. Памятки:</b></p> <p>3.1. «Воспитание бережного отношения к природе» или</p> <p>3.2. «Правила поведения в природе»</p> <p>3.3 «Спасите елочку» и т.п.</p>

<p>в образовательном процессе ДОУ»</p> <p style="text-align: right;">Дружинина И.А</p> <p>2.4. «Проектный метод организации сюжетно-ролевых игр». Демьянюк М.П.</p> <p><b>3. Контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение кружковой работы</li> <li>- Работа консультативного пункта</li> <li>- Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей» и ППБ</li> </ul>	<p><b>6. Коррекционные занятия</b> с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам</p> <p style="text-align: right;">педагог-психолог</p> <p><b>7. Коррекционные занятия</b> с детьми старшего возраста массовых групп <b>по преодолению речевых нарушений</b></p> <p style="text-align: right;">учителя - логопеды</p>	<p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>4. Тренинги для родителей</b> «Особенности взаимодействия с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гиперактивным ребенком</li> <li>- пассивным ребенком</li> </ul> <p style="text-align: right;">педагог – психолог/</p> <p><b>Совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- младшие дошкольные группы</li> </ul> <p><b>«Вечер открытых дверей. Играем вместе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старшие дошкольные группы</li> </ul> <p><b>Игра – презентация «Сказочная страна»</b> (с помощью родителей ребенок перевоплощается в тот сказочный образ, который ему нравится, фотосессия и презентация образа)</p>
---	--	--

**ЯНВАРЬ 2017 г.**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Консультация:</b></p> <p>1.1. «Знакомство с авторской программой «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г. Миланович.</p> <p>(для педагогов групп раннего возраста)</p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p>1.2. «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ. Требования к их оформлению».</p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p><b>2. Подготовка участников муниципального уровня к конкурсу «Ступеньки мастерства – 2017 г.»</b></p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p><b>2. Подготовка и проведение 1 этапа конкурса «Ступеньки мастерства – 2017 г.» среди педагогов дошкольного учреждения</b></p>	<p><b>1.Интеграция</b> образовательной области «Художественное творчество» в образовательный процесс (проекты, модули, интегрированные занятия)</p> <p align="right">воспитатели</p> <p><b>2. Работа по проектам</b></p> <p align="right">воспитатели</p> <p><b>3.Тематическая выставка</b></p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>(галерея)</p> <p align="right">воспитатели</p> <p><b>4. Проведение фольклорного праздника «Здравствуй, солнце!»,</b></p> <p>муз. руководители/воспитатели</p>	<p><b>1. Расширение сферы участия родителей в организации художественно - творческой деятельности в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки детско – родительских работ;</li> <li>- семейные проекты;</li> <li>- досуговые мероприятия;</li> <li>- совместные экскурсии в театры, музеи, на выставки</li> </ul> <p align="right">воспитатели</p> <p><b>2. Оформление наглядной информации:</b></p> <p>2.1. «Организация продуктивной деятельности дома»</p> <p align="right">воспитатели</p> <p>2.2. «Репертуар и постановка кукольных спектаклей дома»</p> <p align="right">муз. руководители</p> <p><b>3. Творческая мастерская</b></p> <p>« Попробуем сделать вместе»</p> <p>(традиционные и нетрадиционные техники рисования, коллажи, макеты, игрушки из бумаги,</p>

	<p><b>6. Проведение промежуточного диагностического обследования</b> детей, имеющих проблемы в освоении образовательной Программы ДОУ</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p>	<p>театры из бросового материала и т.п.)</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>4. Подготовка и проведение родительских собраний ( с <u>обязательным</u> обсуждением итогов анкетирования «Игра в жизни ребенка»).</b></p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>5. Работа по комплектованию логопедической группы на 2016 – 2017 г.г.</b></p> <p style="text-align: right;">/ январь – март, учителя – логопеды/</p>
--	---	--

**ФЕВРАЛЬ 2017 г.**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1.Консультация:</b></p> <p>1.1. Нетрадиционные техники рисования в работе по здоровьесбережению.</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель</p> <p>1.2. «Проектный метод в работе с родителями</p>	<p><b>1.</b> Реализация групповых проектов</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>2.</b> Подготовка и проведение праздника «День защитников Отечества»</p> <p style="text-align: right;">муз. рук-ли</p>	<p><b>1. Консультации:</b></p> <p>1.1 «Материал как основа детского творчества»</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>2. Оформление наглядной информации:</b></p> <p>1.1. «Знакомство детей с изобразительным</p>



<p>детей дошкольного возраста»</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель</p> <p><b>2. Семинар – практикум</b> «Особенности проведения интегрированных занятий на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности. Составление циклограммы проведения подобного занятия»</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель</p> <p><b>3. Открытые показы</b> педагогов ДОУ: способы реализации образовательной деятельности.</p> <p><b>4. Контроль:</b></p> <p>4.1. Просмотр интегрированной художественно-творческой деятельности.</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель</p> <p>4.2. Психолого-педагогический анализ продуктов детского творчества.</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель</p> <p style="text-align: right;">педагог-психолог</p>	<p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>3. Проведение каникулярной недели</b></p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p style="text-align: right;">специалисты</p> <p><b>4. Подготовка к фестивалю детского творчества.</b></p> <p style="text-align: right;">муз. руководители</p> <p><b>5. Городской конкурс</b> детских рисунков «<b>Нам смелым, и сильным, и ловким со спортом всегда по пути</b>»</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>6. Тематическая выставка</b></p> <p>«Зимняя сказка» - галерея</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>7. Промежуточная диагностика</b> (выборочно)</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>8. Коррекционные занятия</b> с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам</p> <p style="text-align: right;">педагог-психолог</p> <p style="text-align: right;">учителя - логопеды</p>	<p>творчеством»</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>3. Оформление памяток, буклетов</b></p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>4. Расширение сферы участия родителей в организации художественно - творческой деятельности в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки совместных работ детей и их родителей;</li> <li>- семейные проекты;</li> <li>- досуговые мероприятия;</li> <li>- совместные экскурсии в театры, музеи, на выставки</li> </ul> <p><b>5. Работа по комплектованию логопедической группы на 2016 – 2017 г.г.</b></p> <p style="text-align: right;">учителя – логопеды</p> <p><b>6. «Школа родителей будущих первоклассников»</b></p> <p style="text-align: right;">педагог-психолог</p>
---	--	--

**МАРТ 2017 г.**

<b>Работа с педагогами</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>
<p><b>1. Педсовет</b> «Продуктивно - творческая самореализация ребёнка в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ по рассматриваемой проблеме: находки, проблемы, перспективы</p> <p>2. Деловая игра «Воспитатель – эрудит»</p> <p>3. Влияние личности педагога на приобщение дошкольников к ценностям культуры и красоты</p> <p>4. Отчеты педагогов о реализации образовательной области «Художественное творчество»</p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p><b>2.Консультация:</b></p> <p>2.1. «Организация продуктивной деятельности детей на прогулке»</p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p><b>3. Мастер – класс:</b></p> <p>-показ работы с детьми;</p> <p>- трансляция самого педагогического опыта</p>	<p><b>1. Неделя безопасности:</b></p> <p>цикл занятий, развлечения по ППД, пожарной безопасности, приобщение к ЗОЖ</p> <p align="right">воспитатели</p> <p><b>2. Подготовка и проведение праздника 8 марта.</b></p> <p align="right">муз. руководители</p> <p align="right">воспитатели</p> <p>3. Организация и проведение фестиваля физкультуры и спорта</p> <p><b>«Белый медвежонок»</b></p> <p align="right">ст. воспитатель</p> <p align="right">инструктор по физо</p> <p>4. Экскурсия в школу</p>	<p><b>1. Консультации:</b></p> <p>1.1. «Влияние продуктивной деятельности на подготовку детей к школе»</p> <p align="right">ст.воспитатель</p> <p><b>2. Оформление наглядной информации:</b></p> <p>2.1. Как развивать музыкальность детей</p> <p align="right">муз. руководители</p> <p><b>3. «Сегодня дошкольник - завтра школьник»</b></p> <p>(приглашение родителей на открытые просмотры в подготовительных группах)</p> <p align="right">воспитатели подготовительных групп</p> <p><b>4. Творческая мастерская</b></p> <p>«Попробуем сделать вместе»</p> <p>(традиционные и нетрадиционные техники рисования, коллажи, макеты, игрушки из бумаги,</p>

<p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>4.Контроль:</b></p> <p>4.1.Выполнение санитарно - гигиенических требований</p> <p style="text-align: right;">ст. медсестра</p> <p>4.2 Документация по работе с родителями</p> <p>4.3.Календарные планы по воспитательно-образовательной работе</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель</p>	<p style="text-align: right;">ст.воспитатель</p> <p>5. Работа по проектам</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>6. Коррекционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам</b></p> <p style="text-align: right;">педагог-психолог учителя – логопеды</p> <p><b>7. Диагностирование детей массовых групп для комплектования логопедической группы на 2016 – 2017г.г.</b></p> <p style="text-align: right;">учителя – логопеды</p>	<p>театры из бросового материала и т.п.)</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>5. Организация экскурсий в Областной художественный музей</b></p> <p style="text-align: right;">воспитатели, родительский комитет</p> <p><b>6. «Школа молодых родителей»</b></p> <p>(работа с родителями, дети которых поступят в группы раннего возраста в 2016- 2017 г.г.)</p> <p style="text-align: right;">заведующая, воспитатели групп раннего возраста, ст. воспитатель, педагог – психолог</p>
---	---	---

**АПРЕЛЬ 2017 г.**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Подготовка и проведение Мониторинга качества освоения образовательной программы МБДОУ</b></p>	<p><b>1.Выставка детского творчества «Весенняя капель»</b></p>	<p><b>1.Анкетирование:</b></p> <p>«Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ в учебном году, выявление</p>

<p>заведующая</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор по ФИЗО</p> <p>музыкальные руководители</p> <p>учитель - логопед</p>	<p>/воспитатели/</p> <p><b>2. Работа по проектам</b></p> <p>/воспитатели дошкольных групп/</p>	<p>потребностей и ожиданий родителей»</p> <p>ст.воспитатель</p> <p><b>2. Информационный лист</b> «Состояние звукопроизношения детей» (массовые группы)</p> <p>учителя-логопеды</p>
<p><b>2. Консультации по диагностике по запросам педагогов</b></p> <p>заведующая</p> <p>ст.воспитатель</p>	<p><b>3. Экологическая акция, посвященная Международному дню Земли – 21 апреля</b></p> <p>/воспитатели старших и подготовительных групп/</p>	<p><b>3. Родительские собрания</b></p> <p>/все возрастные группы/</p> <p><b>4. Работа по комплектованию логопедической группы на 2013 – 2014 г.г.</b></p>
<p><b>3. Фронтальная проверка</b> «Готовность детей к школе»</p> <p>заведующая</p> <p>ст.воспитатель</p>	<p><b>4. Музыкально – спортивный праздник «День космонавтики»</b></p> <p>/музыкальные руководители инструктор по ФИЗО/</p>	<p>/учителя – логопеды/</p> <p><b>5. Комплектование групп на следующий учебный год</b></p> <p>/заведующая/</p>
<p><b>4. Контроль:</b></p> <p>4.1. Документация по работе с родителями:</p> <p>- протоколы;</p> <p>- планы работы с родителями</p> <p>/к концу месяца сдать на проверку все протоколы</p>	<p><b>5. Городской фестиваль детского творчества «Музыкальная мозаика»</b></p>	<p><b>6. «Школа молодых родителей»</b></p> <p>(работа с родителями, дети которых поступят в группы раннего возраста в 2016- 2014г.г.)</p> <p>/заведующая, воспитатели групп раннего возраста,</p>

<p>родительских собраний за этот год/ 4.2. Календарные планы воспитательно-образовательной работы /еженедельно, по понедельникам/ 4.3. Листы индивидуальной работы с детьми  ст.воспитатель</p> <p><b>5. Подготовка документов на аттестацию</b> Демьянюк М.П., Красавцева Н.Н. Каменецкая В.Г., Андриеш М.В., Алексеева Л.А., Велиева О.С.  ст.воспитатель</p>	<p>/музыкальные руководители/  <b>6. Участие в творческих конкурсах всех уровней</b>  /воспитатели/  <b>7. Подготовка к выпускным праздникам</b>  /музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп/</p>	<p>ст. воспитатель/  <b>7. Оформление информационных стендов для родителей по актуальным темам группы:</b> - взаимодействие в проектной деятельности; - совместные выставки, праздники и т.п.  /воспитатели, специалисты/  <b>8. Подготовка итоговых открытых занятий для родителей</b>  /руководители кружков/</p>
---	--	---

**МАЙ 2017 г.**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Подведение итогов мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ</b>  ст.воспитатель</p>	<p><b>1.Проведение тематической недели памяти, посвящённой Дню Победы</b>  воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре</p>	<p><b>1. Консультации:</b> - организация игр детей на улице; - «Как прекрасен этот мир (экологическое воспитание дошкольников); - «Как избежать травм»;</p>

<p><b>2. Анализ итогового анкетирования «Степень удовлетворенности родителей работой МБДОУ в 2012 – 2013 учебном году»</b></p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель</p> <p><b>3. Консультация:</b></p> <p>1.1 «Особенности организации деятельности детей в разновозрастной группе в летний период»</p> <p style="text-align: right;">ст.воспитатель</p> <p><b>4. Контроль:</b></p> <p>3.1.Безопасность прогулочных площадок.</p> <p>3.2.Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей».</p> <p style="text-align: right;">зам. зав. по АХР</p> <p><b>5. Обследование речи</b> детей массовых групп.</p> <p style="text-align: right;">учителя - логопеды</p> <p><b>6. Анализ заболеваемости</b> детей в учебном году.</p> <p style="text-align: right;">старшая медсестра</p>	<p><b>2. XVIII Легкоатлетический пробег Мира</b></p> <p style="text-align: right;">инструктор по физ. культуре</p> <p><b>3. Участие в фестивале детского музыкального творчества «Сегодня мы выпускники, а завтра будем школьники»</b></p> <p style="text-align: right;">музыкальный руководитель</p> <p><b>4. Разработка проектов благоустройства групповых участков.</b></p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>5. Участие в акции «Город чистоты» :</b></p> <p>- непосредственно образовательная деятельность;</p> <p>- проекты;</p> <p>- субботники;</p>	<p>- «Как организовать летний отдых детей»</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>2. Оформление «Уголка здоровья»:</b> профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур.</p> <p style="text-align: right;">старшая медсестра</p> <p><b>3. Привлечение</b> родителей к озеленению и благоустройству участков</p> <p style="text-align: right;">воспитатели</p> <p><b>4. Совместная деятельность:</b></p> <p>- выставки;</p> <p>- нетрадиционные праздники, развлечения;</p> <p>- спортивные турниры, эстафеты</p> <p style="text-align: right;">воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре</p>
--	---	--

<p>7. Анализ физкультурно – оздоровительной работы инструктор по физ. культуре</p> <p>8. Подготовка методических материалов для работы в летний оздоровительный период</p>	<p>- нравственные беседы, решение проблемных ситуаций и др.</p>	<p>5. Знакомство родительского актива с итогами работы МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году. Перспективы на 2017 – 2018 учебный год</p> <p>заведующая</p>
--	---	---