

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ № 101  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 101  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Трубникова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## Учебный план

и объем возрастных образовательных нагрузок в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №101 г. Мурманска с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста

г. Мурманск

2018 год

## Базисный учебный план

### Пояснительная записка

Настоящий учебный план представляет собой локальный акт, регламентирующий участие детей в образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать число непосредственно-образовательной деятельности. Четкая регламентация НОД позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида детской деятельности.

Учебный план соответствует Уставу ДООУ, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101, обеспечивая выполнение:

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 г.
- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.10 п.1, ст.11, ст.13, п.1,2,9, ст.15 п.1,2,3, ст.18, ст.28, п.3, п.7., ст.64 п.1,2)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В структуре Учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В плане установлено соотношение между обязательной и формируемой частями: обязательная часть - 77%, формируемая часть - 23%.

Обязательная часть представлена примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Васильевой М.А., осуществляющей комплексный подход по обеспечению физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей, где образовательные области выступают как взаимодополняющие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой по музыкальному воспитанию И.Каплуновой, И.Новоскольцовой «Ладушки», перспективным планированием по обучению воспитанников ходьбе на лыжах, разработанному на основе методического пособия «Лыжи в детском саду» М.П. Голощекиной, перспективным планированием регионального

содержания «Наш край», рабочей программой учителя-логопеда «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте», парциальной программой «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.

## Организованная образовательная деятельность

### Первая группа раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество
Обязательная часть	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Музыка	2
Общее количество игр-занятий	10

### Вторая группа раннего возраста

Вид непосредственно-образовательной деятельности	Количество
Обязательная часть	
<u>Двигательная деятельность:</u> Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на улице	1
<u>Познавательная деятельность:</u> Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением)	1
<u>Коммуникативная деятельность:</u> Развитие речи (развитие речи, художественная литература)	2
<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование	1
Лепка	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<u>Музыкальная деятельность:</u> Музыка	2
Общее количество НОД	10

### Младшая группа

Вид непосредственно образовательной деятельности	Количество
Обязательная часть	
<u>Двигательная деятельность:</u> Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на улице	1
<u>Познавательная деятельность:</u> ФЭМП	1
Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением)	1
<u>Коммуникативная деятельность:</u> Развитие речи (развитие речи, художественная литература)	1
<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование	1
Лепка(1 и 3 неделя)	0,5
Аппликация(2 и 4 неделя)	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<u>Музыкальная деятельность:</u> Музыка	2
Общее количество НОД	10

### Средняя группа

Вид непосредственно образовательной деятельности	Количество
Обязательная часть	
<u>Двигательная деятельность:</u> Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на улице	1
<u>Познавательная деятельность:</u> ФЭМП	1
Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением)	1
<u>Коммуникативная деятельность:</u> Развитие речи (развитие речи, художественная литература)	1
<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование (рисование, декоративное рисование)	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

отношений	
<u>Музыкальная деятельность:</u> Музыка	2
Факультатив «Наш край»	0,25
Общее количество НОД	10,25

#### Старшая группа

Вид непосредственно образовательной деятельности	Количество
Обязательная часть	
<u>Двигательная деятельность:</u> Физическая культура в помещении	2
<u>Познавательная деятельность:</u> ФЭМП	1
Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением)	2
<u>Коммуникативная деятельность:</u> Развитие речи (развитие речи, художественная литература)	2
<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование)	2
Лепка (лепка, декоративная лепка)	0,5
Аппликация	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<u>Двигательная деятельность:</u> Физическая культура на улице	1
<u>Музыкальная деятельность:</u> Музыка	2
Факультатив «Наш край»	0,5
Факультатив «Безопасность»	0,5
Общее количество НОД	14

#### Подготовительная группа

Вид непосредственно образовательной деятельности	Количество
Обязательная часть	
<u>Двигательная деятельность:</u> Физическая культура в помещении	2
<u>Познавательная деятельность:</u> ФЭМП	2
Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром, ознакомление	2

с предметным окружением)	
<u>Коммуникативная деятельность:</u> Развитие речи (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте)	2
<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) Лепка (лепка, декоративная лепка) Аппликация	2 0,5 0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<u>Двигательная деятельность:</u> Физическая культура на улице	1
<u>Музыкальная деятельность:</u> Музыка	2
<u>Познавательная деятельность:</u> Факультатив «Наш край»	0,5
Факультатив «Безопасность»	0,5
Общее количество НОД	15

Перечень основной непосредственно образовательной деятельности к базисному учебному плану для групп  
общеразвивающей направленности

Направления развития (образоват. области)	Тематический блок	Непосредственно образовательная деятельность	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется через интегрированную непосредственно-образовательную деятельность, в совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах						
	Ребенок в семье и обществе							
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание							
	Формирование основ безопасности	Реализуется через интегрированную непосредственно-образовательную деятельность, в совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах						
Познавательное развитие	ФЭМП	<b>ФЭМП</b>	-	-	1	1	1	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
				-	Реализуется ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности детей, через интегрированную непосредственно-образовательную деятельность			

	Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с окружающим миром	-	1	1	1	1	1
	Ознакомление с социальным окружением							
	Ознакомление с миром природы							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи	-	1	0,5	0,5	1	0,5
		Художественная литература	-	1	0,5	0,5	1	0,5
		Грамота	-	-	-	-	-	1
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми (чтение художественной литературы)						
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется с изобразительной, музыкальной, познавательной, коммуникативной, конструктивно-модельной деятельностью						
	Изобразительная деятельность	Рисование	-	1	1	1	2	2
		Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Прикладное творчество	-	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми, интегрируется с другими видами изобразительной деятельности	



	Конструктивно-модельная деятельность	-	Реализуется 1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с детьми					
		<b>Игры-занятия со строительным материалом</b>	1	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализуется при проведении режимных моментов (утренняя гимнастика, закаливание, гигиенические процедуры), совместной деятельности взрослого с детьми, интегрируется с двигательной деятельностью						
	Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	-	2	2	2	2	2
		<b>Физическая культура на улице</b>	-	1	1	-	-	-
	Развитие движений	<b>Развитие движений</b>	2	-	-	-	-	-
			8	8	8	8	9	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Физическое развитие	Физическая культура	<b>Физическая культура на улице «Ходьба на лыжах»</b>	-	-	-	1	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным, социальным и природным окружением	<b>Факультатив «Наш край»</b>	-	-	-	-	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	<b>Музыка</b>	2	2	2	2	2	2

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Факультатив «Безопасность»	-	-	-	-	0,5	0,5
Речевое развитие	ЛОГОПУНКТ:							
	ФФН	Логопедическое занятие	-	-	-	-	2	2
	НВОНР	Логопедическое занятие	-	-	-	-	3	3
Итого в неделю			10	10	10	10	13	14
С учетом работы логопункта, в зависимости от контингента детей			10	10	10	10	15-16	16-17

### Объем учебной нагрузки

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Возрастная группа	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность НОД (мин)	6-10	10	15	20	25	30
Количество НОД в неделю	10	10	10	10	13 15 – 16	14 16-17
Недельная нагрузка	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут 6 часов 15 минут – 6 часов 40 минут	7 часов 8 часов – 8 часов 30 минут

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 101  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Трубникова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Режим дня  
Группа раннего возраста  
(1,5-2 года)

Режимные моменты	
Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность, игры,	07:00 – 08:00
Утренняя гимнастика	08:00 – 08:04 (3-4 минуты)
Подготовка к завтраку, личная гигиена, завтрак	08:04 – 08:40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	08:40 – 09:20 (по подгруппам)
Подготовка и проведение 1 игры-занятия	09:00 – 09:10 – 09:20 (по подгруппам)
Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей	09:30 – 09:40
Второй завтрак	09:40 – 09:50
Подготовка к прогулке, прогулка	09:50 – 11:20
Возвращение с прогулки, личная гигиена, совместная деятельность	11:20 – 11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45 – 12:10
Подготовка ко сну, дневной сон	12:10 – 15:10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:10 – 15:40
Подготовка и проведение 2 игры-занятия	15:40 – 15:50 – 16:00 (по подгруппам)
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:00 – 16:25
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, совместная деятельность взрослого и детей	16:25 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:00 – 19:00

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующая МБДОУ № 101  
 \_\_\_\_\_ М.Ю. Трубникова  
 Приказ № \_\_\_\_\_  
 от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Режим дня  
 Группа раннего возраста  
 (2-3 года)

Режимные моменты	
Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность, игры,	07:00 – 08:00
Утренняя гимнастика	08:00 – 08:04 (3-4 минуты)
Подготовка к завтраку, личная гигиена, завтрак	08:04 – 08:40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	08:40 – 08:50; 08:50 – 09:20 (по подгруппам)
Непосредственно-образовательная деятельность	1) 08:50 – 09:00 2) 09:00 – 09:10  1) 09:10 – 09:20 2) 09:20 – 09:30 (по подгруппам)
Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей	09:30 – 09:40
Второй завтрак	09:40 – 09:50
Подготовка к прогулке, прогулка	09:50 – 11:20
Возвращение с прогулки, личная гигиена, совместная деятельность	11:20 – 11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45 – 12:10
Подготовка ко сну, дневной сон	12:10 – 15:10
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:10 – 15:30
Самостоятельная, совместная/организованная деятельность детей	15:30 – 16:00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:00 – 16:25
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, совместная деятельность взрослого и детей	16:25 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:00 – 19:00

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 101  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Трубникова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Режим дня  
Младшая группа

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность, игры	07:00 – 08:07
Утренняя гимнастика	08:00 – 08:06 (5-6минут)
Подготовка к завтраку, личная гигиена, завтрак	08:06 – 08:40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	08:40 – 09:00
Непосредственно образовательная деятельность	09:00 – 09:15 09:25 – 09:40
Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей	09:40 – 09:50
Второй завтрак	09:50 – 10:00
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00 – 11:55
Возвращение с прогулки, личная гигиена, совместная деятельность	11:55 – 12:10
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30 – 15:00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:15
Самостоятельная, совместная/организованная деятельность детей	15:15 – 16:10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:10 – 16:25
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, совместная деятельность взрослого и детей	16:25 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:00 – 19:00

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 101  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Трубникова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Режим дня  
Средняя группа

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность, игры,	07:00 – 08:20
Утренняя гимнастика	08:07 – 08:15 (6-8минут)
Подготовка к завтраку, личная гигиена, завтрак	08:15 – 08:45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	08:45 – 09:00
Непосредственно образовательная деятельность	09:00 – 09:20 09:30 – 09:50
Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей	09:50 – 09:55
Второй завтрак	09:50 – 10:00
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00 – 12:10
Возвращение с прогулки, личная гигиена, совместная деятельность	12:10 – 12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20 – 12:40
Подготовка ко сну, дневной сон	12:40 – 15:00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:15
Самостоятельная, совместная/организованная деятельность детей	15:15 – 16:15
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:15 – 16:35
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, совместная деятельность взрослого и детей	16:35 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:00 – 19:00

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 101  
М.Ю. Трубникова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Режим дня  
Старшая группа

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность, игры,	07:00 – 08:16
Утренняя гимнастика	08:00 – 08:10 (8-10минут)
Подготовка к завтраку, личная гигиена, завтрак	08:10 – 08:50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	08:50 – 09:00
Непосредственно образовательная деятельность	09:00 – 09:25 09:35 – 09:55
Самостоятельная и совместная деятельность взрослого и детей	09:55 – 10:00
Второй завтрак	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:10 – 12:20
Возвращение с прогулки, личная гигиена, совместная деятельность	12:15 – 12:25
Подготовка к обеду, обед	12:25 – 12:45
Подготовка ко сну, дневной сон	12:45 – 15:00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:15
Самостоятельная, совместная/организованная деятельность детей	15:15 – 16:20
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:20 – 16:40
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, совместная деятельность взрослого и детей	16:40 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:00 – 19:00

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 101  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Трубникова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Режим дня  
Подготовительная группа

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная и совместная деятельность, игры,	07:00 – 08:25
Утренняя гимнастика	08:11 – 08:21 (10-12минут)
Подготовка к завтраку, личная гигиена, завтрак	08:21 – 08:50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям	08:50 – 09:00
Непосредственно образовательная деятельность	09:00 – 09:30 09:40 – 10:10 2 завтрак 10:20 – 10:50
Второй завтрак	10:10 – 10:20
Подготовка к прогулке, прогулка	10:50 – 12:20
Возвращение с прогулки, личная гигиена, совместная деятельность	12:20 – 12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30 – 12:50
Подготовка ко сну, дневной сон	12:50 – 15:00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:15
Самостоятельная, совместная/организованная деятельность детей	15:15 – 16:25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16:25 – 16:45
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, совместная деятельность взрослого и детей	16:45 – 17:00
Подготовка к прогулке, прогулка	17:00 – 18:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18:00 – 19:00



### Непосредственно-образовательная деятельность

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 ясельная (1,5 -2 года)	<p><b>Музыкальное игра-занятие</b> 9:00 – 9:10</p> <p><b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> 1)15:30 – 15:40 2)15:40 – 15:50</p>	<p><b>Игры-занятия с дидактическим материалом</b> 1) 9:00 – 9:10 2) 9:10 – 9:20</p> <p><b>Развитие движений</b> 1)15:30 – 15:40 2)15:40 – 15:50</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> 1) 9:00 – 9:10 2) 9:10 – 9:20</p> <p><b>Игры-занятия со строительным материалом</b> 1)15:30 – 15:40 2)15:40 – 15:50</p>	<p><b>Игры-занятия с дидактическим материалом</b> 1) 9:00 – 9:10 2) 9:10 – 9:20</p> <p><b>Музыкальное игра-занятие</b> 16:00 – 16:10</p>	<p><b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> 1) 9:00 – 9:10 2) 9:10 – 9:20</p> <p><b>Развитие движений</b> 1)15:30 – 15:40 2)15:40 – 15:50</p>
2 ясельная (2-3 года)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 1) 8:50 – 9:00 2) 9:00 – 9:10</p> <p><b>Физическая культура</b> 1) 9:20 – 9:30 2) 9:30 – 9:40</p>	<p><b>Развитие речи</b> 1) 8:50 – 9:00 2) 9:00 – 9:10</p> <p><b>Музыка</b> 16:00 – 16:10</p>	<p><b>Художественная литература</b> 9:00 – 9:10</p> <p><b>Физическая культура</b> 1) 9:20 – 9:30 2) 9:30 – 9:40</p>	<p><b>Лепка</b> 1) 8:50 – 9:00 2) 9:00 – 9:10</p> <p><b>Физическая культура (на улице)</b></p>	<p><b>Музыка</b> 9:00 – 9:10</p> <p><b>Рисование</b> 1) 9:20 – 9:30 2) 9:30 – 9:40</p>
3 ясельная (2-3 года)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 1) 9:00 – 9:10 2) 9:10 – 9:20</p> <p><b>Музыка</b> 15:40 – 15:50</p>	<p><b>Развитие речи</b> 1) 8:50 – 9:00 2) 9:00 – 9:10</p> <p><b>Физическая культура</b> 1) 9:10 – 9:20 2) 9:20 – 9:30</p>	<p><b>Рисование</b> 1) 8:50 – 9:00 2) 9:00 – 9:10</p> <p><b>Музыка</b> 15:40 – 15:50</p>	<p><b>Художественная литература</b> 9:00 – 9:10</p> <p><b>Физическая культура</b> 1) 9:10 – 9:20 2) 9:20 – 9:30</p>	<p><b>Лепка</b> 1) 8:50 – 9:00 2) 9:00 – 9:10</p> <p><b>Физическая культура (на улице)</b></p>
1 младшая (3-4 года)	<p><b>Физическая культура</b> 9:00 – 9:15</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9:25 – 9:40</p>	<p><b>Музыка</b> 9:00 – 9:15</p> <p><b>Развитие речи/ Художественная литература</b> 9:25 – 9:40</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9:00 – 9:15</p> <p><b>Физическая культура</b> 9:25 – 9:40</p>	<p><b>Музыка</b> 9:00 – 9:15</p> <p><b>Рисование</b> 9:25 – 9:40</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> 9:25 – 9:40</p> <p><b>Физическая культура (на улице)</b></p>

2 младшая (3-4 года)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9:00 – 9:15</p> <p><b>Физическая культура (на улице)</b></p>	<p><b>Развитие речи/ Художественная литература</b> 9:00 – 9:15</p> <p><b>Музыка</b> 9:25 – 9:40</p>	<p><b>Физическая культура</b> 9:00 – 9:15</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9:25 – 9:40</p>	<p><b>Рисование</b> 9:00 – 9:15</p> <p><b>Музыка</b> 9:25 – 9:40</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> 9:00 – 9:15</p> <p><b>Физическая культура</b> 9:25 – 9:40</p>
1 средняя (4-5 лет)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9:00 – 9:20</p> <p><b>Музыка</b> 9:30 – 9:50</p>	<p><b>Физическая культура</b> 9:00 – 9:20</p> <p><b>Развитие речи/ Художественная литература</b> 9:30 – 9:50</p>	<p><b>Музыка</b> 9:00 – 9:20</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9:30 – 9:50</p>	<p><b>Физическая культура</b> 9:00 – 9:20</p> <p><b>Рисование</b> 9:30 – 9:50</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> 9:00 – 9:20</p> <p><b>Физическая культура (на улице)</b></p>
2 средняя (4-5 лет)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9:00 – 9:20</p> <p><b>Физическая культура (на улице)</b></p>	<p><b>Развитие речи/ Художественная литература</b> 9:00 – 9:20</p> <p><b>Физическая культура</b> 9:30 – 9:50</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9:00 – 9:20</p> <p><b>Музыка</b> 9:30 – 9:50</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> 9:00 – 9:20</p> <p><b>Физическая культура</b> 9:30 – 9:50</p>	<p><b>Рисование</b> 9:00 – 9:20</p> <p><b>Музыка</b> 9:30 – 9:50</p>
1 старшая (5-6 лет)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9:00 – 9:25</p> <p><b>Рисование</b> 9:35 – 9:55</p> <p><b>Музыка</b> 15:10 – 15:35</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9:00 – 9:25</p> <p><b>Физическая культура</b> 10:10 – 10:35</p> <p><b>Факультатив «Безопасность»/ «Наш край»</b> 15:40 – 16:05</p>	<p><b>Развитие речи</b> 9:00 – 9:25</p> <p><b>Рисование</b> 9:35 – 9:55</p> <p><b>Физическая культура (на улице)</b></p>	<p><b>Художественная литература</b> 9:00 – 9:25</p> <p><b>Музыка</b> 9:40 – 10:05</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> 9:00 – 9:25</p> <p><b>Физическая культура</b> 9:35 – 10:00</p>
2 старшая (5-6 лет)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9:00 – 9:25</p> <p><b>Физическая культура</b> 9:35 – 10:00</p>	<p><b>Развитие речи</b> 9:00 – 9:25</p> <p><b>Рисование</b> 9:35 – 9:55</p> <p><b>Физическая культура (на улице)</b></p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9:00 – 9:25</p> <p><b>Лепка/ Аппликация</b> 9:35 – 10:00</p> <p><b>Музыка</b> 15:10 – 15:35</p>	<p><b>Художественная литература</b> 9:00 – 9:25</p> <p><b>Физическая культура</b> 9:55 – 10:20</p> <p><b>Факультатив «Безопасность»/ «Наш край»</b> 15:40 – 16:05</p>	<p><b>Музыка</b> 9:00 – 9:25</p> <p><b>Рисование</b> 9:35 – 9:55</p>

1 подготовит. (6-7 лет)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9:00 – 9:30</p> <p><b>Рисование</b> 9:40 – 10:10</p> <p><b>Физическая культура</b> 10:20 – 10:50</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9:00 – 9:30</p> <p><b>Факультатив «Безопасность»/ «Наш край»</b> 9:40 – 10:10</p> <p><b>Музыка</b> 15:10 – 15:40</p>	<p><b>Развитие речи/ Художественная литература</b> 9:00 – 9:30</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9:40 – 10:10</p> <p><b>Физическая культура (на улице)</b></p>	<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b> 9:00 – 9:30</p> <p><b>Рисование</b> 9:40 – 10:10</p> <p><b>Физическая культура</b> 10:25 – 10:55</p>	<p><b>Лепка/ Аппликация</b> 9:00 – 9:30</p> <p><b>Музыка</b> 10:20 – 10:50</p>
2 подготовит. (6-7 лет)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 9:00 – 9:30</p> <p><b>Рисование</b> 9:40 – 10:10</p> <p><b>Музыка</b> 10:20 – 10:50</p>	<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b> 9:00 – 9:30</p> <p><b>Факультатив «Безопасность»/ «Наш край»</b> 9:40 – 10:10</p> <p><b>Физическая культура (на улице)</b></p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9:00 – 9:30</p> <p><b>Развитие речи/ Художественная литература</b> 9:40 – 10:10</p> <p><b>Физическая культура</b> 10:20 – 10:50</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b> 9:00 – 9:30</p> <p><b>Лепка/ Аппликация</b> 9:40 – 10:10</p> <p><b>Музыка</b> 15:10 – 15:40</p>	<p><b>Рисование</b> 9:00 – 09:30</p> <p><b>Физическая культура</b> 10:20 – 10:50</p>