

# Отчёт о проведении самообследования МБДОУ № 101 г. Мурманска

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией,  
утверждённого [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14  
июня 2013 г. N 462](#))

**2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	185 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p><b>Образовательная программа ДОУ</b>, разработанная на основе примерной образовательной программы «Мир открытий». Под ред. Л. Г. Петерсон, И.А. Лыковой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> <li>- парциальной программы дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра» под ред Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова;</li> <li>- парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»; авторы И.Каплунова, И. Новоскольцова</li> <li>- Парциальная программа по физической культуре Л.И. Пезулаевой</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективное планирование с региональным содержанием;</li> <li>- перспективное планирование по обучению воспитанников ходьбе на лыжах на основе программы М.П. Голощекиной</li> </ul>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		«Лыжи в детском саду» - логопункт программа «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» на основе программы Н.В. Нищева «Программа коррекционн - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3до 7 лет).»
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	255 чел. 100%
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./ 0 %
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./ 0 %
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./ 0 %
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./ 0 %
1.6.3	по присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации	75 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	основной образовательной программы	
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	25 %
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	75%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	25%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
1.10	Общая численность педагогических работников	27чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	18чел./58 %
1.11.1	непедагогическое	1 чел./ 0,3 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 чел./ 42 %
1.12.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
1.13.1	высшая	2 чел./ 7,4 %
1.13.2	первая	11 чел./ 41%
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	5 чел./ 18,5 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
1.14.3	свыше 30 лет	8 чел./ 29,6 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 7,4 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 11%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	26 чел./ 96,2%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров,	28 чел./ 97 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	9,4
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	музыкального руководителя	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
1.20.4	педагога-психолога	да
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
<b>2.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	3
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

Заведующая МБДОУ № 101 \_\_\_\_\_ Трубникова М.Ю

