

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Педагогический совет (установочный)</b>                      заведующая                      ст.воспитатель</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>2.1. Взаимодействие специалистов ДОУ в рамках психолого-педагогического проекта.                      педагог-психолог                      ст.воспитатель</p> <p>2.2. «Социальный паспорт семьи»                      ст.воспитатель</p> <p><b>3. Семинар «Формы работы по освоению детьми образовательных областей (НОД, режимные моменты, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей)»</b>                      ст.воспитатель</p> <p><b>4. Контроль:</b></p> <p>4.1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности.</p> <p>4.2. Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»</p> <p>4.3. Организация питания                      заведующая                      ст.воспитатель</p>	<p>1. Формирование предметно-развивающей среды в группах                      воспитатели</p> <p>2. Вечер - развлечения «До свидания, лето!»                      воспитатели</p> <p>3. <b>Совместная деятельность:</b>                      - организованная игровая деятельность с детьми с учетом их гендерной принадлежности                      Педагог (через взятую на себя роль): дает образцы социального поведения, решения социальных проблем, вхождения в роль, развития ролевых отношений, использование игровых атрибутов, способов организации игровой среды</p> <p>4. <b>Работа по обогащению игровой деятельности детей:</b>                      - познавательные занятия с целью обогащения сюжетов игр;                      - тематические сюжетно - ролевые игры (проигрывание различных ситуаций с целью расширения границ изображаемого в игре);                      - создание игрового образа:                      - создание игрового персонажа;                      - развертывание условных действий;                      - использование предметов - заместителей; - использование в игре воображаемых предметов и ситуаций;                      - моделирование сюжета игр (оформление тематических карточек);                      - игровые алгоритмы для обучения игровым действиям;                      - дидактические игры</p>	<p>1. <b>Собеседование</b> с родителями вновь поступающих детей                      /заведующая/</p> <p>2. <b>Заключение родительских договоров</b>                      /заведующая/</p> <p>3. <b>Составление социальных паспортов</b>                      /сентябрь - октябрь, воспитатели, ст. вос - ль/</p> <p>4. <b>Консультирование</b> родителей специалистами ДОУ в течение года, по запросам/</p> <p>5. <b>Работа с представителями общественного совета родителей воспитанников МБДОУ:</b> выстраивание партнерских отношений, планирование совместной деятельности, проектирование «Образовательной программы на основе ФГОС»</p> <p>6. Оформление наглядной информации в родительских уголках по созданию единого пространства в ДОУ и семье                      воспитатели</p> <p>7. Привлечение родителей к формированию предметно-развивающей среды групп.                      воспитатели</p> <p>8. «Школа родителей будущих первоклассников»                      ст.воспитатель                      педагог-психолог</p>

**ОКТАБРЬ**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Консультации:</b></p> <p>1. «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы» ст. воспитатель, инструктор ФИЗО</p> <p><b>2. Анкетирование «Игровые предпочтения детей группы»</b> ст. воспитатель</p> <p><b>3. Семинар «Игровая деятельность в контексте внедрения»</b></p> <p>1. Состояние игровой деятельности дошкольников в современном ДОУ</p> <p>2. Современная классификация детских игр</p> <p>3. Позиции руководства игрой взрослыми</p> <p>4. Методы и формы, направленные на развитие игровой активности ребенка</p> <p>5. Предметно – развивающая среда как фактор развития игровой активности дошкольников</p> <p>6. Игровые технологии в образовательном пространстве современного ДОУ</p> <p>7. Профессиональная позиция педагога и формирование детской активности</p> <p>8. Использование мнемотехнических приёмов в процессе руководства игровой деятельностью</p>	<p><b>1. Неделя безопасности.</b></p> <p>цикл занятий, развлечения по ПДД, пожарной безопасности, приобщение к ЗОЖ воспитатели</p> <p><b>2. Мероприятия, посвященные Дню города:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поздравительная открытка</li> <li>• выставка рисунков</li> <li>• участие в легкоатлетическом пробеге</li> </ul> <p>воспитатели инструктор ФИЗО</p> <p><b>3. Свободная игровая деятельность детей</b></p> <p>Педагог создание эмоционально благоприятных условий, отказ от прямого руководства, предоставление ребенку свободы выбора, действия в ситуациях затруднения, педагогическое отслеживание игры детей</p> <p><b>4. Интеграция образовательной области «Социализация» в другие образовательные области (проекты.</b></p>	<p><b>1. Анкетирование:</b></p> <p>1.1. «Мониторинг выявления потребностей и ожиданий родителей» ст.воспитатель педагог-психолог</p> <p>1.2. В группах – по плану работы с родителями воспитатели</p> <p><b>2. Консультации:</b></p> <p>2.1. «Для чего нужна игра» (тематика по выбору) воспитатели</p> <p><b>3. Анализ социального паспорта семей.</b> воспитатели ст.воспитатель</p> <p><b>4. Неделя безопасности</b></p> <p>4.1. Оформление наглядной информации по безопасности ПДД, пожарной безопасности,</p>

**НОЯБРЬ**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Консультации:</b>                      1.1 Практическое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве ДОУ                      ст.воспитатель</p> <p>1.2 «Схема сотрудничества педагога-психолога с воспитателями»                      педагог-психолог</p> <p>1.3 «Особенности предупреждения нарушений письменной речи у старших дошкольников средствами психолого-педагогического сопровождения»                      учитель-логопед</p> <p><b>2.Семинар-практикум</b> «Виды и признаки детской активности, способы их формирования. Рекомендации по реализации индивидуально-типологического подхода к работе с детьми».                      ст.воспитатель, педагог-психолог</p> <p><b>3.Тематическая проверка</b> «Игровая активность как фактор развития личности ребёнка»                      - изучить условия, созданные в группах для игровой активности детей;                      - изучить опыт работы педагогов по организации индивидуально-дифференцированной работы с опорой на преобладающий вид активности каждого ребенка;                      - провести оценку и анализ развития игровой деятельности: владение приемами активизации игровой деятельности, сформированность позиции «играющего» взрослого, активность и творчество детей в интегративной деятельности, включающей игру;                      - определить перспективы деятельности педагогического коллектива в области развития игровой активности дошкольников;                      - конкурс на лучшую игровую среду группы                      Заведующая, ст.воспитатель, педагог-психолог</p> <p><b>4. Конкурс</b> «Лучшая игровая среда»                      Заведующая, ст.воспитатель</p> <p><b>4.Контроль:</b> 4.1. Организация питания</p>	<p><b>1. Открытые просмотры</b> организации игровой деятельности.                      педагог-психолог                      ст.воспитатель</p> <p><b>2. Создание</b> многофункциональных макетов                      воспитатели</p> <p><b>3. Создание</b>                      - «Коллекция дидактических игр»                      - «Игротека»                      воспитатели</p> <p><b>4. Экологическая акция</b>                      «Помогаем птицам»                      воспитатели</p> <p><b>5. Коррекционные занятия</b> с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам                      педагог-психолог</p> <p><b>6. Коррекционные занятия</b> с детьми старшего возраста массовых групп по преодолению речевых нарушений                      учителя - логопеды</p> <p><b>7. Психолого – медико – педагогическое сопровождение</b> детей с проблемами в развитии</p>	<p><b>1. Анкетирование:</b> «Игра в жизни вашего ребёнка»                      воспитатели</p> <p><b>2. Консультации:</b>                      2.1 «Где и когда играть» (тематика по выбору)                      воспитатели</p> <p><b>3.Круглый стол</b> «Инертный ребёнок. Как ему помочь».                      педагог-психолог</p> <p><b>4. Привлечение родителей</b> к созданию многофункциональных макетов.                      воспитатели</p> <p><b>5. Оформление наглядной информации,</b> буклетов, фотозарисовок игровой активности детей.                      воспитатели</p>

**ДЕКАБРЬ**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Педагогический совет</b>                      «Поиск путей обогащения игровой деятельности ребёнка»                      - на материале проведенной тематической проверки дать оценку развития игровой активности дошкольников в МБДОУ;                      - познакомиться с переловым педагогическим опытом коллег по рассматриваемому вопросу;                      - рассмотреть проекты по организации игрового пространства группы (презентации)</p> <p align="right">от воспитателя</p> <p><b>2. Консультации:</b>                      2.1. Инновационная мобильность коллектива – как условие повышения качества дошкольного образования.                      от воспитателя</p> <p>2.2. Особенности организации коллективных работ по ИЗО деятельности.</p> <p>2.3. «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>2.4. «Проектный метод организации сюжетно-ролевых игр».</p> <p><b>3. Контроль</b>                      - Проведение кружковой работы                      - Работа консультативного пункта                      - Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей» и ППБ</p>	<p>1. Работа по проектам воспитатели</p> <p>2. Экологическая акция «Живая ёлочка» воспитатели</p> <p>3. Тематическая выставка поделок из бросового материала «Не рубите ёлочку» (галерея)</p> <p>4. Подготовка и проведение новогодних ёлок муз. рук-ли воспитатели</p> <p>5. Фестиваль подвижных игр, инструкторно ФИЗО</p> <p><b>6. Коррекционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам</b>                      педагог-психолог</p> <p><b>7. Коррекционные занятия с детьми старшего возраста массовых групп по преодолению речевых нарушений</b>                      учитель - логопед</p> <p>21. Психолого – медико – педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии ПМПК</p>	<p><b>1. Консультации:</b>                      1.1. «Организация отдыха детей на новогодние праздники»                      1.2. «Советы по изготовлению новогодних игрушек – самоделок» воспитатели</p> <p>1.3. «Новогодний костюм для ребёнка» музыкальные руководители</p> <p><b>2. Привлечение родителей к совместной творческой деятельности:</b>                      - экологическая акция «Живая ёлочка»                      - «Мастерская Деда Мороза»                      - изготовление новогодних фотографий                      - участие в выставках воспитатели</p> <p><b>3. Памятки:</b>                      3.1. «Воспитание бережного отношения к природе» или                      3.2. «Правила поведения в природе»                      3.3. «Спасите ёлочку» и т.п. воспитатели</p> <p><b>4. Тренинги для родителей «Особенности взаимодействия с:</b>                      - гиперактивным ребёнком                      - пассивным ребёнком педагог – психолог/</p> <p><b>Совместная деятельность:</b>                      - младшие дошкольные группы                      «Вечер открытых дверей. Играем вместе»                      - старшие дошкольные группы                      Игра – презентация «Сказочная страна» (с помощью родителей ребенок перевоплощается в тот сказочный образ, который ему нравится, фотосессия и презентация образа)</p>

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Консультация:</b>                      1.1. «Знакомство с авторской программой «Развитие творческих способностей у детей от 1года до 3 лет средствами кукольного театра» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г. Милашовой. (для педагогов групп раннего возраста) ст.воспитатель»</p> <p>1.2. «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ. Требования к их оформлению».</p> <p><b>2. Подготовка участников муниципального уровня к конкурсу «Ступеньки мастерства – 2013 г.»</b> ст.воспитатель»</p> <p><b>3. Подготовка конкурсных материалов и презентации к конкурсу «Опыт реализации программ подготовки детей к школе»</b> творческая группа»</p> <p><b>4. Подготовка и проведение 1 этапа конкурса «Ступеньки мастерства – 2013 г.» среди педагогов дошкольного учреждения:</b>                      - номинация Педагогический дебют» - педагоги со стажем работы до 5 лет;                      - номинация «Секрет успеха» - педагоги - стажисты</p>	<p><b>1.Интеграция</b> образовательной области «Художественное творчество» в образовательный процесс (проекты, модули, интегрированные занятия) воспитатели»</p> <p><b>2. Работа по проектам</b> воспитатели»</p> <p><b>3.Тематическая выставка «Зимняя сказка»</b> (галерея) воспитатели»</p> <p><b>4. Проведение фольклорного праздника «Здравствуй, солнце!»</b> муз. рук-ли»</p> <p><b>5. Психолог – медико – педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии</b> /воспитатели, ПМЦК/</p> <p><b>6. Проведение промежуточного диагностического обследования детей, имеющих проблемы в освоении образовательной Программы ДОУ</b> воспитатели»</p>	<p><b>1. Распирение сферы участия родителей в организации художественно - творческой деятельности в группе:</b>                      - выставки детско – родительских работ;                      - семейные проекты;                      - досуговые мероприятия;                      - совместные экскурсии в театры, музеи, на выставки воспитатели»</p> <p><b>2. Оформление наглядной информации:</b>                      2.1. «Организация продуктивной деятельности дома» воспитатели»</p> <p>2.2. «Репертуар и постановка кукольных спектаклей дома» муз.рук-ли»</p> <p><b>3. Творческая мастерская « Попробуем сделать вместе»</b> (традиционные и нетрадиционные техники рисования, коллажи, макеты, игрушки из бумаги, театры из бросового материала и т.п.) воспитатели»</p> <p><b>4. Подготовка и проведение родительских собраний ( с обязательным обсуждением итогов анкетирования «Игра в жизни ребенка»).</b> воспитатели»</p> <p><b>5. Работа по комплектованию логопедической группы на 2013 – 2014 г.г.</b> январь – март, учителя – логопеды/</p>

## ФЕВРАЛЬ

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Консультация:</b>            1.1. Нетрадиционные техники рисования в работе по здоровьесбережению.            ст.воспитатель</p> <p>1.2. «Проектный метод в работе с родителями детей дошкольного возраста»            ст.воспитатель</p> <p><b>2. Семинар – практикум</b> «Особенности проведения интегрированных занятий на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности. Составление циклограммы проведения подобного занятия»            ст.воспитатель</p> <p><b>3. Открытые показы педагогов ДООУ:</b>            способы реализации образовательной деятельности.</p> <p><b>4. Контроль:</b>            4.1. Просмотр интегрированной художественно-творческой деятельности.            ст.воспитатель</p> <p>4.2. Психолого-педагогический анализ продуктов детского творчества.            ст.воспитатель            педагог-психолог</p>	<p>1. Реализация групповых проектов воспитатели</p> <p>2. Подготовка и проведение праздника «День защитников Отечества»            муз.рук-ли            воспитатели</p> <p>3. Проведение каникулярной недели воспитатели            специалисты</p> <p>4. Подготовка к фестивалю детского творчества.            муз.рук-ли</p> <p>5. Городеской конкурсе детских рисунков «Нам смелым, и сильным, и ловким со спортом всегда по пути»            воспитатели</p> <p>6. Тематическая выставка «Зимняя сказка» (галерея)            воспитатели</p> <p>7. Промежуточная диагностика (выборочно)            воспитатели</p> <p>8. Коррекционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по выявленным проблемам педагог-психолог            учитель - логопед</p>	<p><b>1. Консультации:</b>            1.1 «Материал как основа детского творчества»            воспитатели</p> <p><b>2. Оформление наглядной информации:</b>            1.1. «Знакомство детей с изобразительным творчеством»            воспитатели</p> <p><b>3. Оформление памяток, буклетов</b>            воспитатели</p> <p><b>4. Расширение сферы участия родителей в организации художественно - творческой деятельности в группе:</b>            - выставки детско – родительских работ;            - семейные проекты;            - досуговые мероприятия;            - совместные экскурсии в театры, музеи, на выставки</p> <p><b>6. «Школа родителей будущих первоклассников»</b>            педагог-психолог</p>

**АПРЕЛЬ**

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p><b>1. Подготовка и проведение Мониторинга</b> качества освоения образовательной программы МБДОУ</p> <p align="right">/заведующая ст.воспитатель воспитатели инструктор по ФИЗО музыкальные руководители учитель - логопед</p> <p><b>2. Консультации по диагностике по запросам педагогов</b></p> <p align="right">/заведующая ст.воспитатель</p> <p><b>3. Фронтальная проверка «Готовность детей к школе»</b></p> <p align="right">/заведующая ст.воспитатель</p> <p><b>4. Контроль:</b></p> <p>4.1. Документация по работе с родителями: - протоколы; - планы работы с родителями /к концу месяца сдать на проверку все протоколы родительских собраний за этот год/</p> <p>4.2. Календарные планы воспитательно-образовательной работы /еженедельно, по понедельникам/</p> <p>4.3. Листы индивидуальной работы с детьми</p> <p align="right">/ст.воспитатель</p> <p><b>5. Подготовка документов на аттестацию</b> /ст.воспитатель</p>	<p><b>1.Выставка детского творчества</b> «Весенняя капель» /воспитатели</p> <p><b>2. Работа по проектам</b> /воспитатели дошкольных групп/</p> <p><b>3.Экологическая акция, посвященная</b> Международному дню Земли – <b>21 апреля</b> /воспитатели старших и подготовительных групп/</p> <p><b>4 Музыкально – спортивный праздник</b> «День космонавтики» /музыкальные руководители инструктор по ФИЗО</p> <p><b>5. Городекой фестиваль детского творчества «Музыкальная мозаика»</b> /музыкальные руководители</p> <p><b>6. Участие в творческих конкурсах всех уровней</b> /воспитатели/</p> <p><b>7. Подготовка к выпускным праздникам</b> /музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп/</p>	<p><b>1.Анкетирование:</b> «Мониторинг удовлетворенности родителей работой МБДОУ в учебном году, выявление потребностей и ожиданий родителей» /ст.воспитатель</p> <p><b>2. Информационный лист</b> «Состояние звукопрототипа детей» (массовые группы) /учителя-логопеды</p> <p><b>3. Родительские собрания</b> /все возрастные группы/</p> <p><b>4. Комплектование групп на следующий учебный год</b> /заведующая/</p> <p><b>5. «Школа молодых родителей»</b> (работа с родителями, дети которых поступят в группы раннего возраста в 2016- 2017 г.г.) /заведующая, воспитатели групп раннего возраста, ст.воспитатель</p> <p><b>6. Оформление информационных стендов для родителей по актуальным темам группы:</b> - взаимодействие в проектной деятельности; - совместные выставки, праздники и т.п. /воспитатели, специалисты/</p>

Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>1. Подведение итогов мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ ст.воспитатель</p>	<p>1.Проведение тематической недели памяти, посвящённой Дню Победы воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре</p>	<p>1. <b>Консультации:</b> - организация игр детей на улице; - «Как прекрасен этот мир (экологическое воспитание дошкольников); - «Как избежать травм»; - «Как организовать летний отдых детей» воспитатели</p>
<p>2. Анализ итогового анкетирования «Степень удовлетворенности родителей работой МБДОУ в 2012 – 2013 учебном году» ст.воспитатель</p>	<p>2. XVIII Легкоатлетический пробег Мира инструктор по физ. культуре</p>	<p>2. <b>Оформление «Уголка здоровья»:</b> профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур. старшая медсестра</p>
<p>3. <b>Консультация:</b> 1.1 «Особенности организации деятельности детей в разновозрастной группе в летний период» ст.воспитатель</p>	<p>3. Участие в фестивале детского музыкального творчества «Сегодня мы выпускники, а завтра будем школьниками» музыкальный руководитель</p>	<p>3. <b>Привлечение родителей к озеленению и благоустройству участков</b> воспитатели</p>
<p>4. <b>Контроль:</b> 3.1.Безопасность прогулочных площадок. 3.2.Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей» зам. зав. по АХР</p>	<p>4. Разработка проектов благоустройства групповых участков. воспитатели</p>	<p>4. <b>Совместная деятельность:</b> - выставки; - нетрадиционные праздники, развлечения; - спортивные турниры, эстафеты воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре</p>
<p>5. <b>Обследование речи</b> детей массовых групп. учителя - логопеды</p>	<p>5. Участие в акции «Город чистоты»: - непосредственно образовательная деятельность; - проекты; - субботники; - нравственные беседы, решение проблемных ситуаций и др.</p>	
<p>6. <b>Анализ заболеваемости</b> детей в учебном году. старшая медсестра</p>		
<p>7. <b>Анализ физкультурно – оздоровительной работы</b> инструктор по физ. культуре</p>		
<p>8. <b>Подготовка методических материалов для работы в летний оздоровительный период</b></p>		