

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 101

за 2016 год

1. Общие характеристики учреждения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 51Л01 № 0000405 от 15 февраля 2016 г., выданное Министерством образования и науки Мурманской области предоставлена муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению г. Мурманска № 101 (МБДОУ № 101 г. Мурманска бюджетное учреждение) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025100849795. Идентификационный номер налогоплательщика 51190411630

Место нахождения, удобство транспортного расположения

Проезд троллейбусом № 3,6, автобусом № 18 до ост. «ул. Генерала Журбы»; Троллейбусом № 4, автобусом № 1,5 до ост. «Технический университет».

1.1. Основной корпус (просп. Кирова д. 18)

Режим работы.

5-дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Структура и количество групп

В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп: 3 ясельных- с 1.5 до 3 лет, 8 дошкольных - с 3 до 7 лет.

1.2. Структурное подразделение.

Располагается на 1-м этаже жилого дома. Игровая площадка находится вблизи учреждения, по ул. Марата, д.30.

Почтовый адрес: 183010, г. Мурманск, проспект Ленина, д.18.

Проезд троллейбусом № 3,6, автобусом № 18 до ост. «ул. Генерала Журбы»; Троллейбусом № 4, автобусом № 1,5 до ост. «ул. Марата»;

Режим работы.

5-дневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, логопедические группы – с 8.00 до 18.00.

Структура комплектования и количество групп.

4 группы, из них 2 группы - общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, 2 – группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

- Наполняемость корпуса: в 2016 году средняя наполняемость составила 70 детей:

в 2-х общеразвивающих группах – 38 ребёнка

в 2-х компенсирующих группах – 32 ребёнка.

Структура управления

Управление МБДОУ детским садом г. Мурманска № 101 осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Устава ДОУ, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и строится на принципах демократичности, открытости, обеспечивающих государственно-общественный характер.

Учредитель – комитет по образованию администрации г. Мурманска

Заведующая - Трубникова Марина Юрьевна.

Контактная информация

Телефон: (8152) 25-42-68, Факс (8152) 25-42-68

Адрес электронной почты: dou101@polarnet.ru

2. Особенности образовательного процесса

1. Особенности образовательного процесса

	Количество воспитанников в 2015- 2016 уч. году	Результат за 2015/2016уч. год	Задачи учебного года 2016/2017
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в учреждении разработана на основе утверждённых программ: 1. «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2. «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О. Л. Князевой	63	24 выпускника освоили программу подготовки детей к школе. 11 выпускников завершили коррекционное обучение с нормой речевого развития.	1. Укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Всесторонняя подготовка детей к школе. 3. Устранение речевых дефектов и предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний.
Реализация задач предшкольного образования.	24 выпускника	Дети продолжают обучение в 1 классах общеобразовательных школ, прогимназий, гимназий.	Всесторонняя подготовка воспитанников к школьному обучению.

Педагоги дошкольного учреждения ведут образовательную деятельность согласно образовательной программе МБДОУ, составленной на основе комплексной программы «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой перспективных и календарных планов. В планировании педагогами используются парциальные программы художественно-эстетической направленности: «Программа эстетического развития ребёнка» Комаровой Т.С., Зацепиной М.Б., а также «Приобщение детей к истокам русской культуры» Князевой О.Л., Маханёвой М.Д. Коррекционная работа ведется в соответствии с программой «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» на основе программы Т.Б. Филитчевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Педагогами МБДОУ используются современные формы организации образовательного процесса. Наряду с фронтальными занятиями проводятся подгрупповые и индивидуальные (в зависимости от состояния здоровья и уровня развития ребенка).

Каждый педагог ведёт углублённую работу по выбранной им методической теме.

В учреждении используются различные формы деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников: организация щадящего режима в адаптационный период, чередование видов деятельности в течение дня, использование физических упражнений в разных видах деятельности (занятия, игры, физминутки, гимнастика), организация гигиенических процедур и воздушных ванн, обеспечение светового режима, пропаганда здорового образа жизни. Одной из главных задач является формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни через обеспечение комплексного подхода к физкультурно-оздоровительной работе (коррекционной, воспитательной, образовательной).

Взаимодействие с учреждениями города

- МБОУ СОШ № 37;
- Мурманская областная детско-юношеская библиотека;
- Мурманский областной краеведческий музей;
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции
- Детская городская библиотека

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Для успешного решения образовательных задач педагоги МБДОУ активно вовлекают в работу родителей (законных представителей) дошкольников, организуя тематические родительские собрания, открытые занятия, консультативную деятельность, совместные встречи за круглым столом и участие в утренниках.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольном учреждении и материальное оснащение

Основной корпус (Кирова, д. 18) – это двухэтажное панельное здание, построенное в 1967 году, состоит из двух корпусов, соединенных между собой галереей общей площадью 1888 м.кв. с подвальным помещением. Здание обеспечено централизованным холодным и горячим водоснабжением, автономной системой отопления.

В планировочной структуре помещения детского сада соблюден принцип групповой изоляции, во всех группах имеются раздевалки, оборудованные шкафчиками для верхней одежды.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

- медицинский кабинет - 1,
- процедурный кабинет – 1,
- изолятор - 2,
- физкультурный зал – 1,
- музыкальный зал – 1,
- групповые помещения – 11,
- кабинет педагога-психолога – 1,
- кабинет учителя – логопеда – 1.

Структурное подразделение МДОУ № 101 находится в жилом пятиэтажном здании 1959 г. постройки. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад занимает первый этаж, площадь помещений детского сада составляет 669,8 м2, без подвального помещения. Здание обеспечено централизованным холодным и горячим водоснабжением, автономной системой отопления.

В планировочной структуре помещения детского сада соблюден принцип групповой изоляции, во всех 4-х группах имеются раздевалки, оборудованные шкафчиками для верхней одежды, имеется малый спортивный зал, медицинский кабинет, специальные помещения для коррекционной работы с детьми (2 кабинета учителя – логопеда).

Образовательный процесс в МБДОУ № 101 обеспечен оборудованием и учебными материалами по всем видам детской деятельности. Каждая группа обеспечена игровым инвентарём в соответствии с возрастными особенностями развития детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В МБДОУ функционирует система работы по охране труда: разработано соглашение по охране труда между администрацией, работниками и комитетом профсоюза дошкольного учреждения о выполнении мероприятий по охране труда. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда. В полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим в соответствии с требованиями СанПиН, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. Проводится анализ заболеваемости, косметический ремонт помещений и покраска игрового оборудования на детской площадке.

В целях успешного решения вопросов охраны труда и техники безопасности:

- разработаны и соблюдаются инструкции по охране труда, техники безопасности.
- сотрудники проходят курсовую переподготовку по охране труда и техники безопасности,
- работает трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
- ведется соответствующая документация.

Медицинское обслуживание

Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

"Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Два раза в год проводится оценка физического развития детей по данным антропометрических показателей, которые дополняются результатами тестирования физической подготовленности.

Квалификация медицинских работников:

Образование	100 %
Высшее	
Среднее профессиональное	100 %
Аттестовано	100 %
Высшая категория	100 %
1 категория	

Оснащение медицинского кабинета:

Наименование материалов	Количество
Письменный стол	1
Стулья	4-6
Кушетка	1
Шкаф канцелярский	1-2
Шкаф аптечный	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	1
а) с набором прививочного инструментария	1
б) со средствами для оказания неотложной помощи	1
Холодильник	1
Умывальная раковина (умывальник)	1
Ведро с педальной крышкой	1
Весы медицинские	1
Ростомер	1
Лампа настольная для офтальмологического оториноларингологического обследования	1
Тонометр с детской манжеткой	1
Фонендоскоп	2
Бикс маленький	2
Бикс большой	2
Жгут резиновый	4-6
Шприцы одноразовые с иглами: 2,0 куб. и 5,0 куб	по 10
10,0 куб.	5
Пинцет	1
Термометр медицинский	20-25
Ножницы	2
Грелка резиновая	1-2
Пузырь для льда	1-2

Лоток почкообразный	5
Шпатель металлический	40
Шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей)	1
Кварц тубусный	1
Плантограф деревянный	1

Наличие комплексного плана санитарно-оздоровительных мероприятий:

- по МБДОУ – есть;
- по группам – есть;
- план работы врача – есть;
- план работы старшей медсестры – есть.

Качество и организация питания

Питание дошкольников организовано на основе примерного 10-дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Соответствие нормам физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии (в день):

Возраст	Энергет. ценность (в ккал.)	Факт	Белки (в грам.)	Факт	Жиры (в грам.)	Факт	Углеводы (в грам.)	Факт
До 3 лет	1540	1390	53	52,5	53	51,1	212	202
3 – 7 лет	1970	1859	68	68	68	65,9	272	251

Характеристика территории ДОУ

Территория основного корпуса учреждения большая, озелененная, оснащена постройками для игровой деятельности, есть спортивная детская площадка с разнообразным оборудованием (стойки для игры в волейбол, баскетбольные шиты для детей разных возрастов, стена для метания), установлено два больших теневого навеса (новые):

1. Детский игровой комплекс - 1 шт.
1. Пожарная машина - 1 шт.
2. Паровозик с горкой - 1 шт.
3. Качалка – балансир - 2 шт.
4. Песочница – «Ромашка» - 2 шт.
5. Песочница - 2 шт.
6. Стойка баскетбольная - 1 шт.
7. Стойка волейбольная - 1 шт.
8. Стенка для метания - 1 шт.
9. Горка с площадкой - 1 шт.
10. Игровой комплекс «Парусник» (новый) - 1 шт.

Территория участка, выделенная для прогулок с воспитанниками структурного подразделения ограждена забором, оборудована верандой. На игровой площадке выделено место как для проведения подвижных игр и развития движений детей (ровная площадка), так и для творческих игр и игр с различными игрушками. На участках располагаются малые архитектурные формы. Все оборудование имеет эстетичный вид, прочное, соответствует возрасту и силам детей. Ежегодно обновляется песок в песочницах.

Установлено следующее оборудование:

- песочница малая «Ромашка»;
- песочницы большие – 2 шт;
- детский игровой комплекс «Парусник»;
- металлические лестницы для лазания;
- металлические стойки для лазания;
- теневой навес (веранда) – 1.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Паспорт здоровья МДОУ:

Средний списочный: 2016 год - 264 чел. (вместе со СП - 329)

Группы:

Вид групп	Возраст детей	Количество детей, чел.
1 ясельная	от 1 до 2 лет	23
2 ясельная	от 2 до 3 лет	22
3 ясельная	от 2 до 3 лет	22
1 младшая	от 3 до 4 лет	23
2 младшая	от 3 до 4 лет	18
1 средняя	от 4 до 5 лет	25
2 средняя	от 4 до 5 лет	23
1 старшая	от 5 до 6 лет	19
2 старшая	от 5 до 6 лет	22
1 подготовительная	от 6 до 7 лет	25
2 подготовительная	от 6 до 7 лет	23
3 средняя (СП)	от 3 до 5 лет	20
3 подготовительная (СП)	от 5 до 7 лет	18
1 логопедическая (СП)	от 5 до 7 лет	16
2 логопедическая (СП)	от 5 до 7 лет	16

Заболеваемость воспитанников ДОУ

	2015 г.	2016 г.
Общая заболеваемость	Всего – 109 случаев заболеваний	Всего – 119 случаев заболеваний
Общая посещаемость (дней по ДОУ)	46 358 дней в год	33284 дней в год
Дни пропуска 1 ребенок в год	Всего – 18,9%	Всего – 19,2 %
Процент часто болеющих детей	5, 2%	6,5 %
Индекс здоровья (%)	11,1	11,5 %
Дети-инвалиды	4	2

Распределение детей по группам здоровья:
(от общего количества воспитанников)

2015 г., чел	2016 г., чел. (СП)
1 группа – 13	1 группа – 11(26)
2 группа – 48	2 группа – 50 (268)
3 группа – 4	3 группа – 9 (23)
4 группа – 1	4 группа – 0 (2)

Распределение детей по группам физического развития:
(от общего количества воспитанников)

2015 г., чел.	2016 г., чел
- дети с основной характеристикой – 62	- дети с основной характеристикой – 66
- дети с дефицитом веса – нет	- дети с дефицитом веса – нет
- дети с избытком веса – 2	- дети с избытком веса – 4
- дети низкого роста – 1	- дети низкого роста – нет
- дети высокого роста – 1	- дети высокого роста – 3

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 101 разработана система мероприятий по охране жизни и здоровья детей:

- написан план оздоровительных мероприятий, проводятся эпидемиологические наблюдения, оценка и прогнозирование состояния заболеваемости;
- регулярно проводятся утренние гимнастики, физкультурные занятия, физкультурные минутки на занятиях, спортивные праздники и развлечения;
- контролируется режим двигательной активности детей;
- приобретено новое физкультурное оборудование: мячи, дуги.

В ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области» предоставляется информация о возникновении каких-либо заболеваний. В наличии медикаменты, препараты, дезинфицирующие средства. Проводятся консультации и семинары для сотрудников и родителей об укреплении здоровья, профилактике различных форм заболеваний. Соблюдается санитарно-эпидемический режим учреждения, осуществляется контроль за соблюдением норм и правил.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Педагоги МДОУ Активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня, привлекая к ним детей разных возрастных групп.

Название конкурса	
Всероссийский конкурс детского творчества «Лепим. Творим. Рисуем»	диплом победителя 2 степени.
Всероссийский конкурс детского творчества «Узнавай-ка. Дети»	диплом победителя 3 степени в номинации «Художник (Дымковская игрушка)».
Общегородской конкурс «Окно в праздник»	диплом участников.
региональный конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская 2016» (Номинация «Золотые ручки»).	победители
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный звон».	победители

Целые семьи участвуют в организованных педагогами и внедряемых в учебный процесс творческих информационно-игровых проектах: «Я защитником расту!», «Спасибо дедам за победу!», проекте «Пасхальный звон». Конкурс «Новогодняя игрушка – своими руками» проводится ежегодно в детском саду перед Новым годом.

Помимо разработанных занятий, викторин по теме проекта, воспитанники и их родители участвуют в организованных педагогами экскурсиях в краеведческий музей, детскую библиотеку. Педагоги ДОУ принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях и викторинах различного уровня, а также в мероприятиях города.

На базе МБДОУ № 48 (ныне СП) в марте 2016 г. прошел городской семинар для воспитателей ДОУ и прогимназий по теме «Обновление содержания и методов работы по гражданскому воспитанию».

Учителя – логопеды систематически участвуют в конференциях различного уровня, вебинарах. Методические материалы, консультации для педагогов и родителей, конспекты занятий, педагогов детского сада опубликованы в блоге международного социально - педагогического интернет – ресурса, на образовательном портале «Мой университет», в журнале «Логопеды Заполярья», «Вестник педагога».

- Приоритетное направление: познавательное

	<i>Кол-во воспитанников</i>	<i>Результат за 2016 год</i>	<i>Задачи до конца учебного года</i>
<p>1. Программы дошкольного образования «Образовательная программа МБДОУ подготовлена с использованием программ:</p> <p>«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>2. «Безопасность. Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной. О. Л. Князевой</p> <p>Рабочая программа: «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте МБДОУ №101 разработанная на основе программ: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Филичевой Т. В. Чиркиной Г.В.,</p>	<p>173</p> <p>37</p> <p>24</p>	<p>Благодаря соблюдению основных дидактических принципов программы «Детский сад – 2100» (деятельности, минимакса, непрерывности, комфортности) получили хорошие результаты. Дети всех возрастных групп, успешно справляются с образовательной программой по всем курсам, по результатам полугодия по пройденному материалу, получены такие результаты:</p> <p>Физ. развитие: Высокий уровень 35% Средний уровень 65% Низкий уровень –</p> <p>Познавательно-речевое: Высокий уровень 40% Средний уровень 60 % Низкий уровень –</p> <p>Социально-личностное: Высокий уровень 20% Средний уровень 80 % Низкий уровень</p> <p>Художественно-эстетическое: Высокий уровень 30% Средний уровень 70 % Низкий уровень</p> <p>Всего на логопункте - 24 ребенка Из 15 выпускников: у 13 норма в речевом развитии. у 2 – со значительным улучшением</p>	<p>Продолжить работу по образовательной программе МБДОУ с соблюдением основных принципов, добиваясь динамики развития детей.</p> <p>К концу года провести мониторинг сформированности целевых ориентиров</p> <p>Составить перспективный план на следующий учебный год, с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>Продолжить работу по программе. В конце учебного года провести мониторинг сформированности целевых ориентиров детей</p> <p>Анализ результатов обследования, плановые ПМПК. Составление перспективного плана на следующий учебный год.</p>

<p>2. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.</p> <p>Организация работы по вопросам семейного воспитания: работает «Клуб для заботливых родителей»</p>		<p>Результаты психологической готовности к школе Высокий 70 %, Средний 30 %, низкий 0 %</p> <p>Общее родительское собрание: «Задачи работы МБДОУ №101 по воспитанию и развитию детей»</p> <p>Клуб для заботливых родителей Проведены заседания на темы: 1. «Организация питания в детском саду» - «Организация питания в детском саду», Семакова О.В.</p> <p>2. «Формирование социального поведения у детей» -«Развитие речевого дыхания и мелкой моторики рук», Демьянюк М.П. -« Развитие грамматического строя речи и словарного запаса» Миронова Н.В.</p> <p>«Праздник Семьи»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Презентация семей «Наши увлечения» • Концерт для мам и пап • Выставка семейных коллекций. <p>Постоянное участие в городских спортивных соревнованиях. Легкоатлетические пробеги « в честь дня рождения города Мурманска», «Пробег Мира ко Дню Победы» Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок» приняли участие в номинации « лучший спортивный коллектив» Результат: почетная грамота.</p>	<p>Продолжать работу по подготовке детей к школе.</p> <p>Регулярное посещение «Школы молодых родителей» помогло родителям и педагогам более успешно решать вопросы воспитания детей.</p>
---	--	--	--

<p>Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов (количество методических мероприятий, тема, уровень).</p>	<p>Семинар для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений «Формирование физических качеств дошкольников в ходе образовательной деятельности с учётом интеграции образовательных областей»</p> <p>- «Создание условий в ДОУ для организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО" <i>Трубникова Марина Юрьевна</i> <i>заведующая МБДОУ № 101</i></p> <p>- "Богатыри - защитники русской земли" (интеграция разных видов детской деятельности)</p> <p>- «Развитие скоростно-силовых способностей старших дошкольников посредством организации двигательной активности в ДОО»</p> <p>- Ритмическая гимнастика «Чунга – Чанга» с элементами фитнес – аэробики <i>Семакова Ольга Владимировна</i> <i>инструктор по физической культуре</i></p> <p>- «Модель организации в ДОУ оптимальной двигательной активности воспитанников» <i>Дружинина Ирина Александровна</i> <i>Старший воспитатель МБДОУ № 101</i></p> <p>Развитие читательского интереса у дошкольников в процессе ознакомления с книгой»: городская научно – практическая конференция Центральная детская библиотека г. Мурманска</p> <p>Развитие интереса у детей через творчество детских писателей и поэтов <i>Алексеева Л.А. воспитатель МБДОУ № 101</i></p> <p>Нетрадиционные техники рисования в книжной графике как способ развития интереса у детей к книге <i>Андреш М.В. воспитатель МБДОУ № 101</i></p> <p>Воспитание интереса к книге у дошкольников через проектную деятельность <i>Александрова Ю.И. воспитатель МБДОУ № 101</i></p> <p>Музыкальные средства выразительности как способ развития у детей интереса к книге <i>Асеева Е.С. музыкальный руководитель МБДОУ № 101</i></p> <p>Сотрудничество с семьей по развитию у детей интереса к книге <i>Велиева О.С. воспитатель МБДОУ № 101</i></p> <p>Использование устного народного творчества при знакомстве детей раннего возраста с книгой <i>Иванова Е.И. воспитатель МБДОУ № 101</i></p>	<p>Продолжить работу по изучению и внедрению ФГОС в работу МБДОУ</p> <p>Выступление опубликовано в сборнике статей по «актуальным вопросам литературного воспитания дошкольников»</p>
--	---	---

	<p>Использование технологии ТРИЗ при развитии у детей интереса к книге Миронова Н.В. учитель – логопед МБДОУ № 101</p> <p>Семинар ГАУДПО МО «Институт развития образования» Организация двигательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации Октябрь 2016</p> <p>Спортивно – познавательный досуг «Приключения на острове Черепах» (с участием родителей) Семакова Ольга Владимировна инструктор по физической культуре</p> <p>Каменецкая Валерия Григорьевна воспитатель МБДОУ № 101 Андреева Мария Васильевна воспитатель МБДОУ № 101</p> <p>Образовательная деятельность Квест – игры «Сильные, ловкие, смелые!» (с использованием интерактивных технологий) Асеева Е.С. музыкальный руководитель МБДОУ № 101 Алексеева Л.А. воспитатель МБДОУ № 101 Велиева О.С. воспитатель МБДОУ № 101</p> <p>Флеш – моб «Новое поколение» Семакова Ольга Владимировна инструктор по физической культуре Асеева Е.С. музыкальный руководитель МБДОУ № 101</p>	
--	--	--

Показатели успешной успеваемости выпускников
МБДОУ № 101

Год	2014	2015	2016
проценты	100	100	

Функциональная готовность к обучению в школе:

Уровни	Начало уч. года	%	Конец уч. года	%
Высокий	6 чел.	16%	9 чел.	23%
Средний	19 чел.	49%	29 чел.	77%
Низкий	13 чел.	35%	-	

Уровень освоения коррекционной программы выпускниками логопедических групп (СП).

№	Разделы	1 лог. гр. (6д.)			2 лог. гр. (7д.)		
		осв. пр-мы %			осв. пр-мы %		
		ПВ	У	БУ	ПВ	У	БУ
1	- звукопроизношение	100	-	-	71,4	28,6	-
2	- фонематический слух	100	-	-	100	-	-
3	- словарь	100	-	-	100	-	-
4	- грамматика	100	-	-	100	-	-
5	- связная речь	100	-	-	100	-	-
6	- моторика	100	-	-	71,4	28,6	-

Психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ (СП) весной 2015 года были направлены на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) 8 детей общеразвивающих групп для зачисления в логопедические группы, и 2 детей (в соответствии с диагнозами) логопедических групп для продления обучения в коррекционных группах.

В 2016 году из коррекционных групп выпущено 7 детей, все выпускники зачислены в 1 классы школ, прогимназий, лицей, гимназий города.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ, качестве предоставляемых им услугах

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ за **2016 год** (результаты анкетирования в %)

- отлично – 27 %
- хорошо – 53 %
- удовлетворительно – 20 %

5. Кадровый потенциал

	Должность	Количество работников
1.	Руководитель	1
2.	Заместитель заведующей по АХР	1
3.	Заместитель заведующей	1
4.	Старший воспитатель	1
5.	Воспитатель	20
6.	Учитель-логопед	3
7.	Музыкальный руководитель	2
8.	Педагог-психолог	1
9.	Старшая медсестра	1
10.	Инструктор по ФК	1
11.	Младший воспитатель	13
12.	Делопроизводитель	1
13.	Заведующая бельевым складом	1
14.	Заведующая продовольственным складом	1
15.	Рабочая по стирке белья	2
16.	Шеф-повар	1
17.	Повар	3
18.	Сторож	6
19.	Подсобная рабочая кухни	2
20.	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	4
21.	Рабочий по обслуживанию здания	3
22.	Уборщица служебных помещений	1
23.	Начальник ХО	1

Квалификация педагогических работников:

Образование	%
Высшее	50 %
Среднее профессиональное	50 %

Аттестовано в 2015 г.	40 %
Высшая категория	5 %
1 категория	35 %
Имеют соответствие занимаемой должности	21%

Структурное подразделение:

Должность	Количество, чел.	Наличие квалификационной категории, чел., % от общего количества
Количество педагогических работников (всего)	10	6 / 60 %
в том числе, воспитателей	8	4 (первая)/ 40 %
музыкальных работников	1	-
логопедов, дефектологов	2	2 (вышая)/ 20%
количество педагогических работников, имеющих высшее образование (всего)	4	
из них: дошкольное	1	
другое педагогическое	3	
непедагогическое	-	
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	
из них: дошкольное	6	
другое педагогическое	-	

<i>Аттестовано в 2016 г</i>	<i>чел.</i>
Высшая категория	
1 категория	1 (Иванова)
Соответствие занимаемой должности	

9. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ за **2016 год** (результаты анкетирования в %)

- отлично – 27 %
- хорошо – 53 %
- удовлетворительно – 20 %

10. Задачи, не решенные в отчетном периоде: отремонтировать фасад детского сада, крылечки, поменять окна, проложить новое асфальтовое покрытие вокруг сада.

11. Перспективы на 2017 год:

А) Продолжить работу:

1. по Образовательной программе;
2. по подготовке введения ФГОС ДО в МБДОУ № 101.

Б) Провести ремонтные работы:

- отремонтировать фасад и крылечки, группы
- менять окна,
- менять канализационные стояки и лежаки в группах,
- капитально отремонтировать пищеблок, прачечную,
- поменять линолеум в группах, коридорах,
- выполнить предписания контролирующих органов (Роспотребнадзора, Госпотребнадзора).